



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

TERCER PERIODO

MES DE SEPTIEMBRE

Docente:		LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
Grado:		SÉPTIMO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:		SEPTIEMBRE	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. <input type="checkbox"/> Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en lenguaje sencillo. <input type="checkbox"/> Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés. 		

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica los términos y expresiones en inglés que se emplean para referirse al clima y al estado del tiempo. ● Identifica el verbo modal can / can't 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce las expresiones relacionadas con el clima y el estado del tiempo. ● Reconoce el uso del verbo modal can / can't en textos y oraciones.



RUBRICA DE EVALUACION

COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Puedo usar vocabulario relacionado al clima y comprender las diferencias que hay entre los diferentes tipos de estados del tiempo.				
Puedo utilizar el verbo modal can en sus 3 modos principales para pedir permisos, hablar sobre mis habilidades, hacer peticiones, entre otras cosas				

NIVEL A: No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

NIVEL B: Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

NIVEL C: Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



ACCIONES PEDAGÓGICAS

**SEMANA DEL 1
AL 5 DE
SEPTIEMBRE**

Weekly Words

Verb ☐ Rain (llover)

Noun ☐ Cloud (nube)

WEATHER

Para hablar sobre el clima en inglés existe una variedad de vocabulario que incluye los diferentes estados del día, las estaciones y algunas palabras adicionales para referirse a cosas relacionadas al clima. A continuación, veremos ese vocabulario y cómo expresar el clima en inglés:

Daily weather:

- Sunny - soleado
- Cloudy - nublado
- Rainy - lluvioso
- Stormy - tormentoso
- Snowy - nevado
- Windy - ventoso
- Foggy – con niebla / nublado
- Hot – caliente (calor insoportable)
- Warm – cálido (calor moderado)
- Cold – frío (frío moderado)
- Freezing – frío (extremadamente frío)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Repositorio: repositorio@iepea.com
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Seasons:

- Winter
- Spring
- Summer
- Autumn



ENGLISH VOCABULARY

THE SEASONS

Woodward ENGLISH

WINTER

SPRING

SUMMER

AUTUMN

Typical vocabulary associated with each season:

cold days snow rain umbrella gloves scarf skiing hot drinks	warm days flowers butterflies nests rainbows gardening allergies baby animals	hot days beach vacation camping ice cream sunglasses sunscreen swimming pool	cool days leaves fall wind harvest rake acorns clouds pumpkins
--	--	---	---

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

Extra vocabulary:

- Forecast – pronóstico del clima
- Drought – sequía
- Flood – Inundación
- Thunder – trueno
- Lightning – rayo / relámpago
- Rainbow – arcoíris

How to express the weather in English?

Para expresar el clima en inglés utilizamos el verbo **TO BE** con el pronombre **IT**, ya sea en presente o en pasado:

- **It's sunny** today – está soleado hoy.
- **It was foggy** this morning – estaba muy nublado esta mañana.

Por otro lado, para preguntar cómo está el clima se pueden utilizar las siguientes



	<p>frases:</p> <ul style="list-style-type: none">• What's the weather like? - ¿cómo está el clima?• How's the weather in Medellín? - ¿cómo es el clima en Medellín? (aquí se puede cambiar el lugar "Medellín" por cualquier otro)• Is it sunny today? - ¿está soleado hoy? (aquí se puede reemplazar la palabra "soleado" por cualquier otra)
<p>SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Weekly Words</p> <p>Verb <input type="checkbox"/> Feed (alimentar)</p> <p>Noun <input type="checkbox"/> Sheep (oveja)</p> <p>MAKEUP WEEK</p> <p>Durante esta semana se realizarán los trabajos de recuperación con los estudiantes que presenten desempeños bajos en la asignatura.</p>
<p>SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>Weekly Words</p> <p>Verb <input type="checkbox"/> Kick (patear)</p> <p>Noun <input type="checkbox"/> Court (cancha)</p> <p>WEATHER PRACTICE CLASS</p> <p>1. Seasons</p> <p>Mira las siguientes imágenes y explica en qué temporada del año se encuentran, mencionando algunas de las características de la imagen anterior (ir al vocabulario de seasons):</p>



It is _____



It is _____



It is _____



It is _____

2. Guess the Word

Lee las siguientes frases y adivina cual es el clima del que se está hablando.

Utiliza las palabras del vocabulario anterior para resolver las preguntas.



Además, usa la lista de palabras clave para saber el significado de las frases:

Keywords:

- This ☐ este / esto
- Sun ☐ sol
- Clouds ☐ nubes
- See ☐ ver
- Shiny ☐ brillante
- Hot ☐ caliente
- Winter ☐ invierno
- Low ☐ baja
- Say ☐ decir
- Temperature ☐ temperatura
- Fog ☐ neblina
- Far away ☐ lejos
- Let ☐ dejar

Sentences:

- This happens when you can't see the sun because of the clouds.
- This is when the day is too shiny and hot.
- This is the weather in winter.
- We say this when the temperature is extremely low.
- This is when the fog doesn't let you see far away



3. Role play

Junto a un compañero o dos, crea una conversación corta en la que preguntes por el clima. Utiliza las preguntas enseñadas anteriormente y las posibles respuestas en base al vocabulario enseñado.

**SEMANA DEL
22 AL 26 DE
SEPTIEMBRE**

Weekly Words

Verb See (ver)

Noun Ball (bola / balón)

MODAL VERB CAN

El verbo modal can es uno de los más usados en el inglés. Esta palabra traduce el verbo "poder" en español, y se utiliza de diversas maneras muy similares al español.

Este verbo modal no tiene conjugación en presente simple, es decir, se utiliza por igual con **todos los pronombres personales**:

- I **can** (yo puedo)
- You **can** (tú puedes / ustedes pueden)
- He **can** (él puede)
- She **can** (ella puede)
- It **can** (eso puede)
- We **can** (nosotros podemos)
- They **can** (ellos / ellas pueden)

Sin embargo, para que este verbo tenga sentido no puede ir por sí solo, siempre debe ir acompañado de otro verbo. Por ejemplo:

- I **can dance** very well. (yo **puedo bailar** muy bien)



Como los demás verbos, can también tiene formas negativas e interrogativas, pero este **no usa auxiliares**. La forma negativa de este verbo se puede hacer de dos maneras, **can't** o **cannot** y ambas significan lo mismo, "no poder". También se usan por igual con todos los pronombres personales. Por ejemplo:

- She **can't buy** a new phone because she doesn't have money. (Ella **no puede comprar** un teléfono nuevo porque no tiene dinero).

Para las preguntas, el verbo can se debe escribir antes del pronombre personal.

Por ejemplo:

- **Can I go** to the bathroom? (¿**Puedo ir** al baño?)

El verbo modal can se puede utilizar en diversas situaciones para expresar cosas distintas. Las situaciones principales en las que se usa son las siguientes:

- Hablar sobre habilidades.
- Pedir, dar y denegar permisos.
- Ofrecimientos y peticiones.

CLASS ACTIVITIES

1. Classify the sentences:

Lee las siguientes frases y clasifícalas según lo que indiquen:

- I can play the guitar
- Can I help you with your homework?
- Can you be quiet?
- You cannot go to the party
- Can I go to the bathroom? Please



- I can't speak French
- I can drive cars because I have a license
- We can speak Spanish

2. Talk about your abilities:

Menciona 5 habilidades que tengas y 5 que no tengas en inglés utilizando el verbo CAN.