

ARA-2026-00285 - La numération et la construction du nombre aux cycles 2 et 3

Public : Enseignants du 1^{er} degré d'AURA, en poste en cycle 2 ou cycle 3.

Pré-requis : Aucun

Modalité : Présentiel

Durée : 12 heures

Date : 10/03/2027 - 31/03/2027

Lieu : Montbrison (42600)

Formateur(s) : Serge FILION, formateur, IEN honoraire

OBJECTIFS

- Identifier les étapes clés et les obstacles fréquents dans la construction du nombre en cycles 2 et 3.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage qui s'appuient sur la maîtrise de la numération et qui favorisent la construction du nombre.
- Analyser des productions d'élèves pour les accompagner dans la construction du nombre.
- Identifier les activités cognitives mobilisées à partir de tâches concrètes d'apprentissage.

Compétences associées :

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Prendre en compte la diversité des élèves

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

CONTENUS

- Repérage des réussites de chacun, en numération.
- Jeux mathématiques et réflexion sur leurs enjeux pour construire le nombre.
- Apports théoriques sur la numération, ses principes et ses liens avec le nombre.
- Analyse de situations et de productions d'élèves pour mieux comprendre les démarches cognitives.
- Travail autour de la droite graduée comme représentation du nombre.
- Apports sur la manipulation, la verbalisation, l'erreur et les obstacles d'apprentissage.
- Choix du matériel de numération et élaboration de pistes de mise en œuvre.

METHODES PEDAGOGIQUES

Nous privilégions des méthodes pédagogiques suivantes selon les besoins des stagiaires :

- Apports théoriques
- Analyse et appropriation d'outils
- Mise en situation
- Jeux de rôle

EVALUATION DE LA FORMATION

En amont de la formation : « Auto-positionnement initial » à compléter en ligne (lien Net Ypareo envoyé par mail par l'ISFEC).

En fin de formation :

- « Evaluation individuelle des acquis » par le formateur (exemples de modalités d'évaluation : quizz, cas pratiques, production écrite individuelle...)
- « Évaluation de la qualité de la formation et auto-positionnement final » à compléter en ligne (lien Net Ypareo envoyé par mail par l'ISFEC).

COUT et FINANCEMENT

- Forfait
- Formiris Auvergne-Rhône-Alpes

INSCRIPTION

Par le stagiaire et validation du chef d'établissement sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation via le lien suivant : <https://www.formiris.org/formation/ARA-2026-00285>

Convocation, attestation de présence et attestation de formation envoyées par mail.

HANDICAP

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

CONTACTS

Campus Oratoire

Responsable formation : Sophie Llinas-Rouden - s.llinasrouden@oratoire-lyon.net

Suivi administratif : Caroline Passelègue - c.passelegue@oratoire-lyon.net