

**OFISI YA RAIS-**  
**TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA**

**AZIMIO LA KAZI**

JINA LA SHULE:

JINA LA MWALIMU:

DARASA: **LA TANO**

SOMO: **KISWAHILI**

TERMS: I NA II

YEAR: **2025**

**UMAHIRI MKUU**

1. Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali.
2. Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza au kulisoma.
3. Kutumia msamati katika miktadha mbalimbali.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	M W E Z I	W I K I I	V I P I N D I	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	UPIMAJI	MAONI
KUWASILIAN AKATIKAMIK TADHAMBALI MBALI	Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali	Kuwaongoza wanafunzi kutega na kuteguav itendawili na kuvihusianisha na vitu vilivyopo katika mazingira	J A N U A R I	3	2	<b>TET(2018), Kiswahili kwashule za msingi, darasa la tano, TET, Dar es salaam</b>	Kitabu Vitendawili	Maswali, Zoezi. jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kutamban gojera kwa kuzingatia kanuni za utambaji		3	3		Ngonjera nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kutumia nahau katika habari fupi na kuelezea maana zake		4	2		Nahau Nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kutafsiri taswira inayoakisi wan anahau		5	5		nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kutunga sentensi kwa kutumia kauli halisi na kauli taarifa		1	5		nukuu	Maswali, Zoezi. jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kueleza hatua za uandishi wa habari fupi/insha.		2	5		nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	

		Kuwaongoza wanafunzi kutumia nafsi tatu katika sentensi kwa kuzingatia hali ya umoja na wingi		3	5		nukuu	Maswali, Zoezi. jaribio	
<b>UMAHIRI MKUU</b>	<b>UMAHIRI MAHUSUSI</b>	<b>VITENDO VYA UFUNDISHAJI</b>	<b>M W E ZI</b>	<b>W IK I DI</b>	<b>VI PI N</b>	<b>REJEA</b>	<b>ZANA ZA KUFUNDISHIA</b>	<b>UPIMAJI</b>	<b>MAONI</b>
	Kutumia msamiati katika kuzungumza kwa kuwasilisha hoja kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwaongoza wanafunzi kutunga sentensi kwa kutumia majina ya wanyama wanaofugwa na kuelezea faida zake	<b>F E B R</b>	4	5	<b>TET (2018), Kiswahili kwashule za msingi, darasa la tano, MEP, Dar es salaam</b>	Nukuu, Sentensi mbalimbali	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kusimulia hadithi fupi kwa kutumia majina ya wanyama wa porini	<b>M A C H</b>	1 & 2	10		Majina ya wanyama mbalimbali wa porini	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kufanya ziara nije ya darasa na kubaini majina ya maua tofauti yanayo patikana na kuelezea sifa zake	<b>I</b>	3	5		Mazingira ya nije ya darasa	Maswali, Zoezi. jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kuelezea shughuli za mwanafunzi anazotenda kila siku nyumbani na shulen na kuandika habari fupi kwa mpangilio	<b>M A C H I</b>	4	5		nukuu	Maswali, Zoezi. jaribio	
<b>JARIBIO LA NUSU MUHULA</b>									
<b>LIKIZO FUPI 11/04 – 22/04/2025</b>									

		Kuwaongoza wanafunzi kuelezea muonekano wa hali ya hewa katika mazingirayakekikamilifu (ukungu, upemo, joto, baridi, mvua)	A P R I L I	4	3		Nukuu mazingira	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kutofautisha na kueleza vitu katika hali ya ukubwa na udogo	A P R I L I	4	2	<b>TET(2018), Kiswahili kwashule za msingi, darasa la tano, TET, Dar es salaam</b>	Vitu mbalimbali	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kueleza idadi ya vitu vinavyohesabika katika umoja na wingi kwakutumiasentensikanushi	A P R I L I	5	3		Vitu mbalimbali	Maswali, Zoezi. Jaribio	
	Kutumia maandishi katika kuwasiliana kulingana na miktadha mbalimbali	Kuwaongoza wanafunzi kuandika vipengele vya muundo wa insha.	A P R I L I	5	2		nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kuandika insha kuhusu umuhimu wa kuwa na familia ndogo	M E I	1	5		nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kuandika barua ya kiofisi kwa kuzingatia mtiririko wa vipengele vya uandishi wa barua	M E I	2	5		nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kuandika hadithi fupi yenye maana kwa kuzingatia alama za uandishi na mtiririko wa matukio katik aaya	M E I	3	5		nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	

	Kutumia msamiati katika uandishi katika kuandaa matinimbalmali	Kuwaongoza wanafunzi kuandika kifungu cha habari fupi kwa mpangilio wa sentensi unaoeleweka na kuandika insha inayoeleweka kuhusu ugonjwawa UKIMWI		4	5		Nukuu	Maswali, Zoezi. Jaribio	
--	--	--	--	---	---	--	-------	-------------------------	--

**MITIHANI YA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA**

**LIKIZO YA MUHULA 06/06 – 08/07/2025**

		Kuwaongoza wanafunzi kuchanganua vitu mbalimbali na kuvitofautisha kiasi chake katika sentensi kwa kutumia ...ingi.... ....engi.... ...kidogo... ...chake...	J U L A I	2	5	<b>TET(2018), Kiswahili kwashule za msingi, darasa la tano, TET, Dar es salaam</b>	nukuu	Maswali,Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kuunda maneno mapya kwa kubadili mpagilio wa herufi na silabi (mila-lami, lima-mali) ili kukuza msamiati		3 & 4	10		Nukuu maneno	Maswali, Zoezi. Jaribio	
<b>Kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza</b>	Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilosikiliza	Kuwaongoza wanafunzi kutegua vitendawili na kuonesha umuhimu wake katikajamii	A G O	1 & 2	10		vitendawili	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kubaini maudhui yaliyomo katika igizo dhima na kuchambua hoja kuu zilizojitokeza	S T I	3	5		igizo	Maswali, Zoezi. Jaribio	

		Kuwaongoza wanafunzi kuchambua kauli halisi na kauli taarifa kwa kubainisha nafsi nan yakati za utendaji	4	5		Kaulimbalimba li	Maswali, Zoezi. Jaribio	
--	--	---	---	---	--	---------------------	-------------------------------	--

**JARIBIO LA NUSU MUHULA**

**LIKIZO FUPI 29/08 – 15/09/2025**

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	M W E ZI	W I K I	VI P I N DI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA	UPIMAJI	MAONI
	Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini mbalimbali	Kuwaongoza wanafunzi kusoma mashairi na ngonjera kwa sauti ya kishairi na kubainisha mawazo makuu yaliyojitekeza	S E P T	3 & 4	10	<b>TET(2018), Kiswahili kwashule za msingi, darasa la tano, TET, Dar es salaam</b>	Mashairi, ngonjera	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kusoma ngonjera kwa sauti ya kutamba na kubaini maudhuiyake	O K T O B A	1	5		ngonjera	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kubaini miundo kutoka katika kifungu cha habari kinachohusu watoto wanaoishi katik amazingira magumu		2	5		Kifungu cha habari	Maswali, Zoezi. Jaribio	

		Kuwaongoza wanafunzi kubaini wahusika katika kifungu cha habari na kuwatolea ufanuzi na kubaini taarifa mahsus za kila siku kuto kakatika majarida, matangazo na ratiba mbalimbali na kufanya ufupisho wake		3	5		Kifungu cha habari	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kusoma na kubaini mawazo makuu kutoka katika habari teulena kusoma kimya kifungu cha habari na kujibu maswali		4	5		Kifungu cha habari	Maswali, Zoezi. Jaribio	
	Kutumia msamiati katika kusoma na kuchanganua mawazo yaliyo wasilishwa katika matini mbalimbali	Kuwaongoza wanafunzi kusomana kubaini majina ya wanyama wanaokula nyama na kuelezea sifa na faida zao katika jamii	<b>N O V E M B A</b>	1	5	<b>TET(2018), Kiswahili kwashule za msingi, darasa la tano, TET, Dar es salaam</b>	Majina ya wanyama mbalimbali	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kusoma na kubaini majina ya wanyama wanaokula majani na kuelezea sifa na faida zao		2	5		Majina ya wanyama mbalimbali	Maswali, Zoezi. Jaribio	
		Kuwaongoza wanafunzi kusoma kifungu cha habari na kubaini majina ya miti		3	5		Majina ya miti	Maswali, Zoezi. Jaribio	

	Kuwaongoza wanafunzi kusoma sentensi na kubaini maneno ya ulinganishi wa vitu na watu (kama, sawa na, kama vile, sawasawa)ili kujenga dhana ya ulinganishi	<b>4</b>	<b>3</b>		Majina ya vitu mbalimbali	Maswali, Zoezi. Jaribio			
	Kuwaongoza wanafunzi kusoma sentensi na kubaini maneno yanayoonesha umiliki na kubadili sentensi hizo kuwa katika kinyume		<b>2</b>		Sentensi mbalimbali	Maswali, Zoezi. Jaribio			
<b>MTIHANI WA MUHULA WA MWISHO NA KUFUNGA SHULE</b>									
<b>LIKIZO YA MWISHO WA MWAKA</b>									