

แบบประเมินตนเอง ( SDQ ) ฉบับนักเรียนประเมิน (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุลนักเรียน (นาย/ต.ช./นางสาว/ต.ญ.) .....ชั้นม. .... /..... เลขที่ .....

วัน/เดือน/ปีเกิด ..... เพศ  ชาย  หญิง

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย x ลงในช่องท้ายหัวข้อ กรุณาตอบให้ตรงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

| ข้อ | รายการประเมิน   | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
|-----|---|---------|--------------|------|
| 1   | ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจในความรู้สึกของคนอื่น             |         |              |      |
| 2   | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนานๆ ไม่ได้                                     |         |              |      |
| 3   | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ                                  |         |              |      |
| 4   | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น ( ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น )         |         |              |      |
| 5   | ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย  |         |              |      |
| 6   | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียว หรืออยู่ตามลำพัง                |         |              |      |
| 7   | ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก  |         |              |      |
| 8   | ฉันขี้กังวล   |         |              |      |
| 9   | ใครๆ ก็ฟังฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ                 |         |              |      |
| 10  | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย   |         |              |      |
| 11  | ฉันมีเพื่อนสนิท   |         |              |      |
| 12  | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้      |         |              |      |
| 13  | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย                                    |         |              |      |
| 14  | เพื่อนๆส่วนมากชอบฉัน  |         |              |      |
| 15  | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ                                  |         |              |      |
| 16  | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย |         |              |      |
| 17  | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า   |         |              |      |
| 18  | มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อยๆ  |         |              |      |
| 19  | เด็กๆ คนอื่น ล้อเลียนหรือรังแกฉัน                                     |         |              |      |
| 20  | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น ( พ่อแม่ ,ครู, เด็กคนอื่น )               |         |              |      |
| 21  | ฉันคิดก่อนทำ  |         |              |      |
| 22  | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่นๆ                        |         |              |      |
| 23  | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน                             |         |              |      |
| 24  | ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย                                      |         |              |      |
| 25  | ฉันทำงานได้จนสำเร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี                      |         |              |      |

นักเรียนมีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่ .....

.....

คะแนนด้านที่ 1  แปลผล .....

คะแนนด้านที่ 2  แปลผล .....

คะแนนด้านที่ 3

แปลผล .....

คะแนนด้านที่ 4

แปลผล .....

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน

แปลผล .....

คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

แปลผล .....

(ด้านหลัง)

โดยรวมนักเรียนคิดว่า ตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่  
ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

ไม่

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ ไม่ ” ไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า “ ใช่ ” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน

1 – 5 เดือน

6 – 12 เดือน

มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้นักเรียนรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของนักเรียนในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

|                     | ไม่ | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
|---------------------|-----|----------|-------------|-----|
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน |     |          |             |     |
| การคบเพื่อน         |     |          |             |     |
| การเรียนในห้องเรียน |     |          |             |     |
| กิจกรรมยามว่าง      |     |          |             |     |

ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ ( ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น )

ไม่เลย

เล็กน้อย

ค่อนข้างมาก

มาก

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง  แปลผล .....

**แบบประเมินตนเอง ( SDQ ) ฉบับครูประเมินนักเรียน (ด้านหน้า)**

ชื่อ-สกุลนักเรียน (นาย/ด.ช./นางสาว/ด.ญ.) ..... ชั้นม. .... / ..... เลขที่ .....

วัน/เดือน/ปีเกิด ..... เพศ  ชาย  หญิง

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย x ลงในช่องท้ายหัวข้อ กรุณาตอบให้ตรงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

| ข้อ | รายการประเมิน  | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
|-----|--|---------|--------------|------|
| 1   | ห่วงใยความรู้สึกของคนอื่น  |         |              |      |
| 2   | อยู่ไม่นั่งนิ่งๆ ไม่ได้  |         |              |      |
| 3   | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย                                  |         |              |      |
| 4   | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน ( ขนม , ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น )           |         |              |      |
| 5   | มักจะอาละวาดหรือโมโหร้าย   |         |              |      |
| 6   | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว  |         |              |      |
| 7   | เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ  |         |              |      |
| 8   | กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ  |         |              |      |
| 9   | เป็นที่ฟังได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ               |         |              |      |
| 10  | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก   |         |              |      |
| 11  | มีเพื่อนสนิท   |         |              |      |
| 12  | มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น                      |         |              |      |
| 13  | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย  |         |              |      |
| 14  | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน  |         |              |      |
| 15  | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น   |         |              |      |
| 16  | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง |         |              |      |
| 17  | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า   |         |              |      |
| 18  | ชอบโกหกหรือขี้โกง  |         |              |      |
| 19  | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก   |         |              |      |
| 20  | ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น ( พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น )                     |         |              |      |
| 21  | คิดก่อนทำ  |         |              |      |
| 22  | ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น                                |         |              |      |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 23 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  |  |  |
| 24 | ซึ่กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย          |  |  |  |
| 25 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน |  |  |  |

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

.....

|                |                      |             |
|----------------|----------------------|-------------|
| คะแนนด้านที่ 1 | <input type="text"/> | แปลผล ..... |
| คะแนนด้านที่ 2 | <input type="text"/> | แปลผล ..... |
| คะแนนด้านที่ 3 | <input type="text"/> | แปลผล ..... |
| คะแนนด้านที่ 4 | <input type="text"/> | แปลผล ..... |

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน  แปลผล .....

คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม  แปลผล .....

(ด้านหลัง)

โดยรวมแล้วคุณคิดว่า เด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- ไม่  ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย  
 ใช่ มีปัญหาชัดเจน  ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ ไม่ ” ไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า “ ใช่ ” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- น้อยกว่า 1 เดือน  1 – 5 เดือน  
 6 – 12 เดือน  มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้นักเรียนรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- ไม่เลย  เล็กน้อย  
 ค่อนข้างมาก  มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

| ไม่ | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
|-----|----------|-------------|-----|
|     |          |             |     |
|     |          |             |     |
|     |          |             |     |

การคบเพื่อน

การเรียนในห้องเรียน

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่ ( ครอบครั้ว เพื่อน ครู เป็นต้น )

- ไม่เลย  เล็กน้อย  
 ค่อนข้างมาก  มาก

.....  
( ..... )

ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน/อื่นๆ (โปรดระบุ)

...../...../.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล .....

แบบประเมินตนเอง ( SDQ ) ฉบับผู้ปกครองประเมิน (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุลนักเรียน (นาย/ต.ช./นางสาว/ต.ญ.) .....ชั้นม. .... /..... เลขที่ .....

วัน/เดือน/ปีเกิด ..... เพศ  ชาย  หญิง

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย x ลงในช่องท้ายหัวข้อ กรุณาตอบให้ตรงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

| ข้อ | รายการประเมิน  | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
|-----|--|---------|--------------|------|
| 1   | ห่วงใยความรู้สึกของคนอื่น  |         |              |      |
| 2   | อยู่ไม่นั่งนิ่งๆ ไม่ได้  |         |              |      |
| 3   | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย                                  |         |              |      |
| 4   | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน ( ขนม , ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น )           |         |              |      |
| 5   | มักจะอาละวาดหรือไม่โห่ร้าย   |         |              |      |
| 6   | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว  |         |              |      |
| 7   | เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ  |         |              |      |
| 8   | กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ  |         |              |      |
| 9   | เป็นที่ฟังได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ               |         |              |      |
| 10  | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก   |         |              |      |
| 11  | มีเพื่อนสนิท   |         |              |      |
| 12  | มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น                      |         |              |      |
| 13  | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย  |         |              |      |
| 14  | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน  |         |              |      |
| 15  | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น   |         |              |      |
| 16  | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง |         |              |      |
| 17  | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า   |         |              |      |
| 18  | ชอบโกหกหรือขี้โกง  |         |              |      |
| 19  | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก   |         |              |      |
| 20  | ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น ( พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น )                     |         |              |      |
| 21  | คิดก่อนทำ  |         |              |      |
| 22  | ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น                                |         |              |      |
| 23  | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน                                   |         |              |      |
| 24  | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย  |         |              |      |
| 25  | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน                                   |         |              |      |

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่.....

คะแนนด้านที่ 1

แปลผล .....

คะแนนด้านที่ 2

แปลผล .....

คะแนนด้านที่ 3

แปลผล .....

คะแนนด้านที่ 4

แปลผล .....

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน

แปลผล .....

คะแนนสัมพันธภาพทางสังคม

แปลผล .....

(ด้านหลัง)

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- ไม่  ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย  
 ใช่ มีปัญหาชัดเจน  ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- น้อยกว่า 1 เดือน  1 - 5 เดือน  
 6 - 12 เดือน  มากกว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- ไม่เลย  เล็กน้อย  
 ค่อนข้างมาก  มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน  
การคบเพื่อน  
การเรียนในห้องเรียน  
กิจกรรมยามว่าง

| ไม่ | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
|-----|----------|-------------|-----|
|     |          |             |     |
|     |          |             |     |
|     |          |             |     |
|     |          |             |     |
|     |          |             |     |

ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

- ไม่เลย  เล็กน้อย  
 ค่อนข้างมาก  มาก

.....  
( ..... )

พ่อ/แม่/อื่นๆ (โปรดระบุ)

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง  แปลผล .....

## การให้คะแนนและการแปลผล

### 1.ด้านหน้า

การให้คะแนนแยกตามรายด้าน

#### 1.ด้านอารมณ์

| ข้อ | รายการประเมิน  | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
|-----|--|---------|--------------|------|
| 3   | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง  | 0       | 1            | 2    |
| 8   | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ  | 0       | 1            | 2    |
| 13  | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้  | 0       | 1            | 2    |
| 16  | เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความเชื่อมั่นใจตนเอง | 0       | 1            | 2    |
| 24  | ซึ่กลัว รู้สึกหวาดกลัวง่าย   | 0       | 1            | 2    |

รวมคะแนน ..... จัดอยู่ในกลุ่ม  0-5 ปกติ  6 เสี่ยง  7-10 มีปัญหา

#### 2.ด้านความประพฤติ/เกร

| ข้อ | รายการประเมิน   | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
|-----|---|---------|--------------|------|
| 5   | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย                             | 0       | 1            | 2    |
| 7   | เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ                     | 2       | 1            | 0    |
| 12  | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น | 0       | 1            | 2    |
| 18  | ชอบโกหก หรือซึ่โกง                                    | 0       | 1            | 2    |
| 22  | ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น              | 0       | 1            | 2    |

รวมคะแนน ..... จัดอยู่ในกลุ่ม  0-4 ปกติ  5 เสี่ยง  6-10 มีปัญหา

#### 3.ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น

| ข้อ | รายการประเมิน                          | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
|-----|--|---------|--------------|------|
| 2   | อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆ ไม่ได้           | 0       | 1            | 2    |
| 10  | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก             | 0       | 1            | 2    |
| 15  | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น                   | 0       | 1            | 2    |
| 21  | คิดก่อนทำ                              | 2       | 1            | 0    |
| 25  | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน | 2       | 1            | 0    |

รวมคะแนน ..... จัดอยู่ในกลุ่ม  0-5 ปกติ  6 เสี่ยง  7-10 มีปัญหา

#### 4.ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

| ข้อ | รายการประเมิน                          | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
|-----|--|---------|--------------|------|
| 6   | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว          | 0       | 1            | 2    |
| 11  | มีเพื่อนสนิท                           | 2       | 1            | 0    |
| 14  | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน                | 2       | 1            | 0    |
| 19  | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก        | 0       | 1            | 2    |
| 23  | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน | 0       | 1            | 2    |

รวมคะแนน ..... จัดอยู่ในกลุ่ม  0-3 ปกติ  4 เสี่ยง  5-10 มีปัญหา

#### 5.ด้านสัมพันธ์ทางสังคม

| ข้อ | รายการประเมิน   | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
|-----|---|---------|--------------|------|
| 1   | ห่วงใยความรู้สึกของผู้อื่น                                  | 0       | 1            | 2    |
| 4   | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน ( ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น ) | 0       | 1            | 2    |
| 9   | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ | 0       | 1            | 2    |
| 17  | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า                                      | 0       | 1            | 2    |
| 20  | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น ( พ่อแม่ ครู เด็กคนอื่น )           | 0       | 1            | 2    |

รวมคะแนน ..... จัดอยู่ในกลุ่ม  4-10 ปกติ  3 เสี่ยง  0-2 มีปัญหา

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม ( นักเรียนประเมินตนเอง )

| รายการประเมิน  | ปกติ                  | เสี่ยง    | มีปัญหา      |
|--|-----------------------|-----------|--------------|
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา<br>( จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน ) | 0 - 16                | 17 - 18   | 19 - 40      |
| คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน                                      |                       |           |              |
| 1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์                                      | 0 - 5                 | 6         | 7 - 10       |
| 2.คะแนนพฤติกรรมเกรง/ความประพฤติ                                | 0 - 4                 | 5         | 6 - 10       |
| 3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น                           | 0 - 5                 | 6         | 7 - 10       |
| 4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน                       | 0 - 3                 | 4         | 5 - 10       |
| 5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม<br>( คะแนนจุดแข็ง )      | 4 - 10<br>เป็นจุดแข็ง | ต่ำกว่า 3 | ไม่มีจุดแข็ง |

2.ด้านหลัง

ประเมินว่ามีความเรื่อรัง ส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็ก มีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคมและชีวิตประจำวันของเด็ก

ในการประเมินว่าตัวเองมีปัญหาด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นได้

ถ้าตอบว่า “ ไม่ ” ไม่ต้องคิดคะแนนข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า “ ใช่ ” ให้พิจารณาแบบประเมินในหัวข้อต่อไป

- ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่างๆ หรือไม่

ใน 2 หัวข้อนี้ ถ้าตอบว่า “ ไม่ ” หรือ “ เล็กน้อย ” ให้ 0 คะแนน

“ ค่อนข้างมาก ” ให้ 1 คะแนน

“ มาก ” ให้ 2 คะแนน ดังนี้

|   | ไม่ | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
|---|-----|----------|-------------|-----|
| ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ  | 0   | 0        | 1           | 2   |
| ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่างๆ<br><input type="checkbox"/> ความเป็นอยู่ที่บ้าน | 0   | 0        | 1           | 2   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> การคบเพื่อน         | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <input type="checkbox"/> การเรียนในห้องเรียน | 0 | 0 | 1 | 2 |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมยามว่าง      | 0 | 0 | 1 | 2 |

### สรุปการแปลผลด้านหลัง

|                |             |           |
|----------------|-------------|-----------|
| คะแนนรวม 0     | คะแนน       | = ปกติ    |
| คะแนนรวม 1 – 2 | คะแนน       | = เสี่ยง  |
| คะแนนรวม 3     | คะแนนขึ้นไป | = มีปัญหา |

### การแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนฉบับครู/ผู้ปกครองประเมิน

คะแนนจากแบบประเมินด้านหน้า ( 25 ข้อ )

### แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ฉบับครูหรือผู้ปกครองเป็นผู้ประเมิน

| คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน                                 | ปกติ                  | เสี่ยง                | มีปัญหา |
|---|-----------------------|-----------------------|---------|
| คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน                                 | 0 – 15                | 16 - 17               | 18 – 40 |
| 1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์                                 | 0 – 3                 | 4                     | 5 – 10  |
| 2.คะแนนพฤติกรรมเกร/ความประพฤติ                            | 0 – 3                 | 4                     | 5 – 10  |
| 3.คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น                      | 0 – 5                 | 6                     | 7 – 10  |
| 4.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน                  | 0 - 5                 | 6                     | 7 - 10  |
| 5.คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม<br>( คะแนนจุดแข็ง ) | 4 – 10<br>เป็นจุดแข็ง | 3<br>( ไม่มีจุดแข็ง ) | 0 – 2   |

### ตัวอย่าง

#### เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน

การคัดกรองนักเรียนเพื่อจัดเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา นั้น ครูที่ปรึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียบสขสม sdq และอื่นๆ ที่จัดทำเพิ่มเติม แต่ทั้งนี้โรงเรียนแต่ละแห่งจำเป็นต้องประชุมครูเพื่อพิจารณาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีหลักในการคัดกรอง นักเรียนตรงกันทั้งโรงเรียน ดังมีตัวอย่างต่อไปนี้

| ข้อมูลนักเรียน          | กลุ่มปกติ  | กลุ่มเสี่ยง   | กลุ่มมีปัญหา   |
|-------------------------|--|---|--|
| <b>1.ด้านความสามารถ</b> |  |   |  |
| 1.1 การเรียน            | - ผลการเรียนเฉลี่ย 2.00<br>ขึ้นไป<br>- ไม่มี 0 ร มส. ในทุกวิชา | - ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00<br>- 2.00<br>- มาโรงเรียนสายมากกว่า | - ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า<br>1.00<br>- อ่านหนังสือไม่คล่อง |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ ไม่เกิน 3 ครั้งใน 1 วิชา</li> <li>- มาเรียนสายไม่เกิน 5 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 ครั้ง แต่ไม่เกิน 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน</li> <li>- ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ 3 – 5 ครั้ง ต่อ 1 วิชา</li> <li>- มี 0 ร มส. 1 – 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้ค่าง่ายๆ</li> <li>- ไม่เข้าใจบทเรียนทุกวิชา</li> <li>- ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ มากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 วิชา</li> <li>- มี 0 ร มส. มากกว่า 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน</li> <li>- มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน</li> </ul> |
| 1.2 ความสามารถพิเศษ                   | - ถ้านักเรียนมีความสามารถพิเศษ จะเป็นจุดแข็งของนักเรียนในทุกกลุ่ม   |   |  |
| <b>2. ด้านสุขภาพ</b><br>2.1 สุขภาพกาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง สัมพันธ์กัน</li> <li>- ร่างกายแข็งแรง</li> <li>- ไม่มีโรคประจำตัว</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุ</li> <li>- มีโรคประจำตัว หรือเจ็บป่วยบ่อยๆ</li> <li>- มีความพิการทางกายหรือบกพร่องด้านการได้ยิน การฟัง การมองเห็น หรืออื่นๆ</li> <li>ทั้ง 3 ประการดังกล่าว มีผลกระทบต่อความสามารถด้านการเรียนในระดับเสี่ยง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป่วยเป็นโรคร้ายแรงหรือเรื้อรัง หรือมีความพิการทางกาย มีความบกพร่องทางการได้ยิน การมองเห็น และความเจ็บป่วยหรือบกพร่องดังกล่าวมีผลกระทบต่อความสามารถด้านการเรียนในระดับมีปัญหา</li> </ul>   |

| ข้อมูลนักเรียน           | กลุ่มปกติ  | กลุ่มเสี่ยง | กลุ่มมีปัญหา |
|--------------------------|--|-------------|--------------|
| 2.2 สุขภาพจิต – พฤติกรรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากโรงเรียนใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ให้พิจารณาตามเกณฑ์ของ (SDQ)</li> <li>- หากโรงเรียนใช้เครื่องมืออื่นๆ เช่น แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ก็ให้ใช้เกณฑ์ของเครื่องมืออื่นๆ รวมทั้งการพิจารณาควบคู่กับข้อมูลอื่นๆ ที่มีเพิ่มเติม</li> </ul> |             |              |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>3.ด้านครอบครัว</b></p> <p>3.1 เศรษฐกิจ</p> <p>3.2 การคุ้มครองนักเรียน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครอบครัวมีรายได้พอเพียงในการเลี้ยงครอบครัว</li> <li>- นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในครอบครัว</li> <li>- ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนที่ดี ไม่อยู่ใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งเสียงอันตราย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้ครอบครัว 2,001 - 10,000 บาท/เดือน</li> <li>- บิดาหรือมารดาตกงาน</li> <li>- มีภาระหนี้สินเป็นครั้ง-คราว</li> <li>- อยู่หอพัก</li> <li>- บิดามารดาหย่าร้างหรือสมรสใหม่</li> <li>- ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งท่องเที่ยวกลางคืน</li> <li>- มีความขัดแย้งในครอบครัวหรือทะเลาะกันเป็นประจำ</li> <li>- มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดาหรือมารดาใหม่</li> <li>- มีการใช้สารเสพติดหรือเล่นการพนันในครอบครัว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 2,001 บาท/เดือน</li> <li>- ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน</li> <li>- ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน</li> <li>- มีภาระหนี้สินจำนวนมากและมีตลอดปี</li> <li>- นักเรียนมีพื้นฐานด้านครอบครัวประการใดประการหนึ่งหรือหลายประการในกลุ่มเสี่ยงและมีผลกระทบต่อความสามารถด้านการเรียนของนักเรียนในระดับมีปัญหาหรือมีปัญหาพฤติกรรมที่คัดกรองโดย SDQ แล้วพบว่าจัดอยู่ในระดับมีปัญหา</li> </ul> |
| <p><b>4. ด้านอื่นๆ</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ใช้สารเสพติด ยกเว้นการดื่มเบียร์ สุรา หรือ บุหรี่เป็นครั้งคราวเพื่อสังสรรค์และยังสามารถควบคุมตนเองได้</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนพิจารณาเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เช่น ทดลองใช้กัญชา ยาบ้า เป็นครั้งคราว</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดัดสารเสพติด ได้แก่ บุหรี่ สุรา กัญชา ยาบ้า หรือสารเสพติดอื่นๆ</li> </ul>  |

**แบบคัดกรองนักเรียนและแนวทางการช่วยเหลือ**  
[ จากระเบียบสะสม,แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) และอื่นๆ ]

---

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น...../..... เลขที่ .....

**1. ด้านการเรียน**

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ                       | <input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง                      | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา |
| ( ) ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 1.50                         | ( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00                          |                                       |
| ( ) มาเรียนสายกว่า 5 – 10 ครั้ง<br>ใน 1 ภาคเรียน         | ( ) อ่านหนังสือไม่ออก                                     |                                       |
| ( ) ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ 3 – 5 ครั้ง<br>ต่อ 1 รายวิชา | ( ) เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกด<br>คำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ    |                                       |
| ( ) มี 0 ร มส.จำนวน 1 – 5 วิชา<br>ใน 1 ภาคเรียน          | ( ) ไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา                             |                                       |
| ( ) อ่านหนังสือไม่คล่อง                                  | ( ) ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ มากกว่า<br>5 ครั้ง ต่อ 1 วิชา |                                       |
| ( ) อื่นๆ คือ.....                                       | ( ) มี 0 ร มส. มพ. มากกว่า 5 วิชา<br>ใน 1 ภาคเรียน        |                                       |
|  | ( ) มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง<br>ใน 1 ภาคเรียน           |                                       |
|  | ( ) อื่นๆ คือ .....                                       |                                       |

**2. ด้านความสามารถอื่นๆ**

- มี คือ .....
- ไม่ชัดเจนในด้านความสามารถ

**3. ด้านสุขภาพ**

- |  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปกติ                          | <input type="checkbox"/> เสี่ยง                             | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| ( ) น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์<br>กับส่วนสูงหรืออายุ | ( ) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง หรือ<br>มีความพิการทางกาย |                                  |
| ( ) เจ็บป่วยบ่อยๆ                                      | ( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน<br>(หูหนวก)                   |                                  |
| ( ) ร่างกายไม่แข็งแรง                                  | ( ) ความบกพร่องทางการมองเห็น<br>(ตาบอด)                     |                                  |
| ( ) ด้านสายตา สั้น / เอียง                             | ( ) ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อ<br>การเรียน                 |                                  |
| ( ) ด้านการรับฟัง                                      | ( ) อื่นๆ คือ .....   |                                  |
| ( ) อื่นๆ คือ .....                                    |   |                                  |

**4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม ( พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ )**

- 4.1 ด้านอารมณ์  ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- 4.2 ด้านความประพฤติเกร  ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- 4.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง / สมาธิสั้น  ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- 4.4 ด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์กับเพื่อน  ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- ผลรวมทั้ง 4 ด้าน  ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- 4.5 ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม  ปกติ  เสีย  มีปัญหา

### 5. ด้านเศรษฐกิจ

- ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- ( ) บิดาหรือมารดาตกงาน ( ) รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาท / เดือน
- ( ) รายได้น้อย (5,000 – 10,000) ( ) ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน
- ( ) ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย ( ) บิดาและมารดาตกงาน
- ( ) ได้เงินมาโรงเรียนวันละ ....บาท ( ) ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
- ( ) อื่นๆ คือ .....
- ( ) มีภาระหนี้สินจำนวนมาก
- ( ) อื่นๆ คือ .....

### 6. ด้านการคุ้มครองนักเรียน

- ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- ( ) อยู่หอพัก ( ) ไม่มีผู้ดูแล
- ( ) บิดามารดาแยกทางกันหรือ ( ) มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด / แต่งงานใหม่ เล่นการพนัน
- ( ) มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดามารดา ( ) มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรค
- ( ) อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย รุนแรง / เรื้อรัง
- ( ) มีพฤติกรรมออกไปในทางชู้สาว ( ) มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรง
- ( ) มีการใช้แอลกอฮอล์บางครั้ง ในครอบครัว
- ( ) มีการใช้สารเสพติดหรือเล่นการพนัน ( ) มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- ในครอบครัวเป็นบางครั้ง ( ) มีการมั่วสุมทางเพศ
- ( ) ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่ง ( ) อื่นๆ คือ .....
- มั่วสุม

### 7. ด้านอื่นๆ

- ด้านการใช้สารเสพติด  ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- ด้านเพศสัมพันธ์  ปกติ  เสีย  มีปัญหา
- ด้านอื่นๆ ที่ เสีย คือ .....
- มีปัญหา คือ .....



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

3. สรุปผลการช่วยเหลือ

- พฤติกรรมดีขึ้น นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่มปกติ
- ดูแลต่อไปอีกระยะหนึ่ง ( ประมาณ ..... เดือน )
- พฤติกรรมไม่ดีขึ้น ต้องแก้ไข จัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหา

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา  
( ..... )

**การป้องกันและแก้ไขปัญหา**

สรุปผลการคัดกรอง นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่มปัญหา

- มีปัญหา ด้าน .....

ขั้นตอนการป้องกันและแนวทางแก้ไขปัญหา

2. จัดกิจกรรมในการแก้ปัญหา โดยใช้

- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
- จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
- จัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง
- กิจกรรมอื่นๆ คือ .....

2. แนวทางหรือขั้นตอนการแก้ไขปัญหา

| วัน/เดือน/ปี | วิธีการ | ผลการดำเนินการ |
|--------------|---------|----------------|
|              |         |                |
|              |         |                |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4. สรุปผลการช่วยเหลือ

- พฤติกรรมดีขึ้น ยุติการช่วยเหลือ ( นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่มปกติ )
- ดูแลต่อไปอีกระยะหนึ่ง ( ประมาณ ..... เดือน )
- แก้ไขไม่ได้ เนื่องจาก .....

.....  
 .....

.....จึงส่งต่อฝ่าย

.....

- อื่นๆ คือ .....

ลงชื่อ ..... ครูที่ปรึกษา  
 ( ..... )

วิธีการใช้สมุดดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ส่วนประกอบ

| ส่วนที่ | ประกอบด้วย         | รายละเอียด  | เครื่องมือ   |
|---------|--------------------|---|--|
| 1       | การคัดกรองนักเรียน | - กลุ่มปกติ<br>- กลุ่มเสี่ยง<br>- กลุ่มมีปัญหา<br>( คัดกรอง 11 ด้าน ) | - ระเบียบสะสม 6 ด้าน<br>- SDQ 5 ด้าน<br>- อื่นๆ เช่น สัมภาษณ์<br>สังเกต เยี่ยมบ้าน |

|   |                                 |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|
| 2 | การส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม 2 กิจกรรม</li> <li>- ป้องกันและแก้ไข 7 กิจกรรม</li> <li>- การส่งต่อ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการโฮมรูม</li> <li>- แบบบันทึกclassroom meeting</li> <li>- แบบบันทึกอื่นๆ</li> </ul> |
| 3 | ผลการช่วยเหลือและส่งเสริม       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้</li> <li>- ไม่ได้</li> <li>- ส่งต่อ</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำเร็จ</li> </ul>   |
| 4 | สรุปผลการช่วยเหลือ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แยกตามกลุ่ม</li> <li>- แยกตามด้านต่างๆ</li> <li>- ด้านความสามารถพิเศษ</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านหน้าปกเพื่อสรุปเป็นภาพรวมของระดับและของโรงเรียน</li> </ul>                                |

การบันทึกสมุดการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
การคัดกรอง

| หัวข้อ      | การบันทึก                                  | รายละเอียดแหล่งข้อมูล             |
|-------------|--|-----------------------------------|
| ชื่อ - สกุล | ใส่ชื่อนักเรียนที่ต้องดูแล ( แยกเล่มสำหรับ | - เลขที่ เลขประจำตัว ชื่อนักเรียน |

|                 |                                     |  |
|-----------------|-------------------------------------|--|
|                 | ห้องที่มีครูที่ปรึกษา 2 คน )        |  |
| กลุ่มนักเรียน   | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | พิจารณาจาก 11 ด้าน (เช็กทีหลังสุด)<br>- เมื่อปกติทุกด้าน<br>- เมื่อเสี่ยง<br>- เมื่อมีปัญหา  |
| ด้านการเรียน    | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - ระเบียบสะสม ( 3.1 ผลการเรียน )<br>- ข้อมูลอื่นๆ เช่น การมาสาย การหนีเรียน<br>การอ่านหนังสือ<br>นำผลไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การ<br>คัดกรองนักเรียนว่าอยู่ในกลุ่มใด |
| ความสามารถพิเศษ | ใส่ชื่อความสามารถพิเศษ เช่น ฟุตบอล  | - ระเบียบสะสม ( 3.3 ความสามารถอื่นๆ )  |
| ด้านเศรษฐกิจ    | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - ระเบียบสะสม ( 2. ข้อมูลด้านครอบครัว )<br>ดูรายได้ ภาระหนี้สิน เทียบกับเกณฑ์<br>การคัดกรองว่าอยู่ในกลุ่มใด  |
| ด้านการคุ้มครอง | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - ระเบียบสะสม ( 2. ข้อมูลด้านครอบครัว )<br>ดูการหย่าร้าง ที่อยู่ของนักเรียน การ<br>ทะเลาะเบาะแว้ง เทียบกับเกณฑ์การ<br>คัดกรองว่าอยู่ในกลุ่มใด                    |

การคัดกรอง (ต่อ)

| หัวข้อ | การบันทึก | รายละเอียดแหล่งข้อมูล |
|--------|-----------|-----------------------|
|        |           |                       |

|                           |                                     |   |
|---------------------------|-------------------------------------|---|
| ด้านร่างกาย               | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - ระเบียบสะสม ( 4.ข้อมูลด้านสุขภาพ )<br>- วิธีการอื่นๆ เช่น สังเกต สัมภาษณ์<br>นำผลไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การคัดกรองว่านักเรียนอยู่ในกลุ่มใด หรือนำไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของน้ำหนักและส่วนสูง |
| ปัญหาด้านอื่นๆ            | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - ระเบียบสะสม ( 2.ข้อมูลด้านครอบครัว )<br>- อื่นๆ เช่น การใช้สารเสพติด และปัญหาเกี่ยวกับเพศ   |
| ด้านอารมณ์                | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - SDQ ด้านที่ 1   |
| ความประพฤติ               | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - SDQ ด้านที่ 2   |
| อยู่ไม่นิ่ง               | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - SDQ ด้านที่ 3   |
| ความสัมพันธ์กับเพื่อน     | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - SDQ ด้านที่ 4   |
| กลุ่มสัมพันธ์ภาพกับเพื่อน | - = ปกติ<br>ส = เสี่ยง<br>ป = ปัญหา | - SDQ ด้านที่ 5   |

**หมายเหตุ** การคัดกรองอาจใช้วิธีการอื่นๆ ช่วยในการคัดกรอง เช่นการสัมภาษณ์ สังเกต สอบถาม จากครู หรือเพื่อนของนักเรียน การเยี่ยมบ้าน

การส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน

| หัวข้อ                  | การบันทึก  | รายละเอียด( แหล่งข้อมูล )   |
|-------------------------|--|---|
| Homeroom                | / ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                   | - โฮมรูมสั้นทุกเช้า 15 นาที<br>- โฮมรูมยาว 50 นาที 1 ครั้ง / สัปดาห์<br>- บันทึกลงสมุดโฮมรูม ส่งทุกสิ้นเดือน          |
| Classroom -meeting      | / ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                   | - ทำกิจกรรมปีละ 2 ครั้ง<br>( หลังสอบกลางภาคเรียนที่ 1และ2 )<br>- บันทึกการจัดกิจกรรมclassroom – meeting ส่งฝ่ายบริหาร |
| การให้คำปรึกษา          | ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                     | - บันทึกการให้คำปรึกษาลงในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา  |
| กิจกรรมในชั้นเรียน      | / ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                   | - บันทึกรายละเอียดลงในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา  |
| กิจกรรมเสริมหลักสูตร    | / ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                   | - บันทึกกิจกรรมที่นักเรียนเลือกลงในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา   |
| กิจกรรมซ่อมเสริม        | / ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                   | - บันทึกรายละเอียดลงในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา  |
| กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน | / ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                   | - บันทึกรายละเอียดลงในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา  |
| สื่อสารกับผู้ปกครอง     | / ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                   | - บันทึกการพูดคุยกับผู้ปกครองลงในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา   |
| เยี่ยมบ้าน              | / ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม                                   | - บันทึกการเยี่ยมบ้านลงในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา   |
| อื่นๆ                   | ระบุวิธีการต่อท้าย คำว่า อื่นๆ<br>/ ทำกิจกรรม<br>x ไม่ได้ทำกิจกรรม | - บันทึกรายละเอียดลงในแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา  |