



Docente:

DIAZ

Grado: noveno

Asignatura: ETICA. Periodo 4

Fecha: SEPTIEMBRE

Espacios a utilizar

Classroom

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO

Estándares

Reflexionar sobre la importancia de los buenos modales y la empatía en nuestra vida diaria, promoviendo una convivencia armoniosa y respetuosa.

Semana del 1 al 5

- Los buenos modales y la empatía nos ayudan a relacionarnos de manera positiva con los demás. A través de este taller, aprenderás a identificar y practicar estas actitudes en diferentes situaciones cotidianas. Lee atentamente el siguiente cuento y luego desarrolla las actividades propuestas.

TEXTO Y/O LECTURA

LA FIESTA DE LOS BUENOS MODALES

Era un día soleado en el pueblo de Amistad, y todos los niños estaban emocionados por la fiesta que se celebraría en el parque. La maestra Clara había organizado un evento especial para enseñarles sobre los buenos modales y la empatía.

Cuando los niños llegaron al parque, se dieron cuenta de que había muchas actividades divertidas. Había juegos, música y una mesa llena de deliciosos bocadillos. Sin embargo, antes de comenzar a jugar, la maestra Clara les recordó la importancia de los buenos modales.

“Recuerden, niños, siempre debemos saludar a los demás, dar las gracias y pedir las cosas por favor”, dijo la maestra. Los niños asintieron y se dispusieron a disfrutar de la fiesta.

Mientras jugaban, Sofía vio que su amigo Lucas estaba triste porque no podía alcanzar una pelota que había caído en un arbusto. Sin pensarlo dos veces, Sofía se acercó a él y le dijo: “No te preocupes, Lucas. Te ayudaré a buscarla”. Juntos, encontraron la pelota y Lucas sonrió agradecido.

Al final de la fiesta, todos los niños se sentaron a compartir lo que habían aprendido. “Hoy aprendí que ser amable y ayudar a los demás es muy importante”, dijo Lucas. “Sí, y también que los buenos modales hacen que todos se sientan bienvenidos”, agregó Sofía. La maestra Clara sonrió al ver cómo los niños habían practicado la empatía y los buenos modales durante toda la fiesta. “Recuerden, siempre podemos hacer del mundo un lugar mejor con pequeños actos de amabilidad”, concluyó.

ACTIVIDADES

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con tu comprensión del cuento:

1. ¿Dónde se celebró la fiesta?
2. ¿Qué organizó la maestra Clara para los niños?
3. Menciona dos buenos modales que se mencionan en el cuento.
4. ¿Por qué estaba triste Lucas al principio?
5. ¿Qué hizo Sofía para ayudar a Lucas?
6. ¿Qué mensaje final compartió la maestra Clara?

Reflexión personal:

7. ¿Por qué son importantes los buenos modales?
8. Escribe un ejemplo de una situación en la que hayas practicado la empatía.
9. ¿Cómo pueden los niños hacer del mundo un lugar mejor?

Actividad de palabras:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 SECRETARIA DE EDUCACION
 INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

C F E R T I V D I R M T
 L V C A A A S R U N O R
 T C P Y F C N S A I N O
 P M U R L O I I Y G A A
 E S O T S R U A L T A D
 O P I A E F R T S H Y U
 A K O S P N E E I A U L
 A M A B I L I D A D D G
 S O R B P F W U A D A G
 K L M A R E S P E T O U

Docente:	LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:	Noveno	Asignatura: ETICA. Periodo 4
Fecha:	SEPTIEMBRE	
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	Reflexionar sobre el impacto positivo de estos valores en nuestras relaciones y en la sociedad, promoviendo su práctica en la vida diaria.	
Semana del 8 al 12	Continuamos con el tema anterior en clases vamos a desarrollar los ejercicios faltantes en las actividades propuestas del tema.	



Reflexión personal:

7. ¿Por qué son importantes los buenos modales?
8. Escribe un ejemplo de una situación en la que hayas practicado la empatía.
9. ¿Cómo pueden los niños hacer del mundo un lugar mejor?

Actividad de palabras:

10. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: **RESPECTO, AMABILIDAD, GRACIAS. POR FAVOR. EMPATÍA. AYUDA. SONRISA. FIESTA.**

Docente:	LUZ MARIS TORRES DIAZ		
Grado:	noveno	Asignatura:	ETICA. Periodo 4
Fecha:	SEPTIEMBRE		
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	Reflexionar sobre la importancia de los buenos modales y la empatía en nuestra vida diaria, promoviendo una convivencia armoniosa y respetuosa.		
Semana del 15 al 19	TEXTO Y/O LECTURA EL JARDÍN DE LAS MARAVILLAS Había una vez un pequeño pueblo llamado Esperanza, donde los días transcurrían tranquilos y la vida parecía sencilla. En el centro del pueblo, había un jardín mágico que solo se abría una vez al año, en el primer día de primavera. Este jardín era conocido como el Jardín de las Maravillas, y se decía que quien lo visitara podría ver las maravillas de la vida. Un grupo de estudiantes de octavo grado, emocionados por la llegada de la primavera, decidió aventurarse al jardín. Al cruzar la puerta, se encontraron con flores de colores brillantes, árboles que susurraban secretos y un arroyo que cantaba melodías suaves. Cada rincón del jardín estaba lleno de vida y belleza. Mientras exploraban, cada uno de ellos comenzó a notar algo especial. Sofía, la más curiosa, se detuvo frente a una mariposa que danzaba entre las flores. "¡Miren! Esta mariposa es tan hermosa, ¿no creen que su vida es un regalo?", dijo. Todos asintieron, comprendiendo que cada		



Docente:	LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:	Noveno	Asignatura: ETICA. Periodo 4
Fecha:	SEPTIEMBRE	
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	Reflexionar sobre el impacto positivo de estos valores en nuestras relaciones y en la sociedad, promoviendo su práctica en la vida diaria.	
Semana del 22 al 26	<ul style="list-style-type: none">La naturaleza nos brinda lecciones valiosas sobre la vida, el cambio y la belleza en cada uno de sus elementos. A través de este taller, aprenderás a observar y reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y valorar cada momento. Lee atentamente el siguiente cuento y luego desarrolla las actividades propuestas. <p>La actividad consiste en hacer un dibujo de un paisaje que tu sientas que te represente, tus fortalezas, tus miedos, tus esperanzas y lo que te conforta lo representarás en ese dibujo, después escribe que representa cada dibujo, ejemplo "una flor representa mi pureza, mi ignorancia, mi ternura etc." Un árbol, representa mi fortaleza, mi resiliencia entre otros aspectos, con tus propias palabras y dibujos representarás tus fortalezas, destrezas, virtudes, debilidades y miedos.</p>	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"