

Приложение 5
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2023 году

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году

Ермакова Юлия Вячеславовна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр – детский сад № 217»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель – логопед
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с тяжелыми нарушениями речи
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Конвенция ООН «О правах инвалидов».(принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года и вступившая в силу 3 мая 2008 года; - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2009г. № 95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; - Приказ Минобрнауки России от N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
--	--

	- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”; - Примерное положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (утверждено распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93); В МБДОУ имеется: «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (утверждено приказом заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217 от 30.06.2022г. № 135); - «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» (утвержден заведующим МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» от 30.09.2019г.) - Календарный план на 2022-2023 учебный год; - Должностная инструкция учителя-логопеда.
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции	В кабинете учителя-логопеда имеется достаточное количество пособий и материалов для ведения успешной деятельности, включающей работу над звуками, обучению грамоте, развитию

нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	речи, проведения диагностического обследования, проведению занятий с нейропсихологическим уклоном, развитию мелкой моторики. Дыхательные тренажеры, игры и пособия для работы над постановкой и автоматизацией звуков (включая пособия собственной разработки), музыкальные инструменты для развития и совершенствования слухового внимания, наглядные материалы для занятий по обучению грамоте, наглядные пособия на различные лексические темы, игры для развития мелкой моторики. Так же имеется учебно-методическая зона для хранения нормативных документов учителя-логопеда. Кабинет оснащен настенным зеркалом и доской, дополнительным освещением. В помещениях групп коррекционной направленности создана развивающая среда для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи согласно комплексной образовательной программы Н.В. Нищевой и предусматривает разнообразие материалов и оборудования.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Коррекционно-развивающая работа в организации подразумевает: А) профилактическо-диагностическую деятельность: - ведение профилактической работы в ДООУ по предупреждению нарушений речи у детей; - обследование детей общеразвивающих групп на предмет выявления детей с речевыми патологиями; - проведение логопедической диагностики у воспитанников коррекционных групп, заполнение речевой карты и создание индивидуального маршрута; - дальнейшее наблюдение за динамикой развития на протяжении всего периода

	пребывания в группе с коррективкой маршрута при необходимости; - совместная работа со специалистами ДООУ по преодолению трудностей речевого развития. Б) направленную деятельность непосредственно по коррекции речи: - формирование полноценных произносительных навыков; - формирование и развитие фонематического восприятия детей; - формирование операций фонемного, слогового, звукобуквенного анализа; - формирование анализа и синтеза при словообразовании и словоизменении; - работа над связной речью; - развитие лексико-грамматических навыков; - формирование и расширение лексического словаря; В) ведение усиленной работы по развитию ВПФ нейропсихологическими методами. Г) ведение консультативно-просветительской деятельности среди родителей воспитанников посредством коммуникации через социальные сети, проведение регулярных консультаций, родительских собраний, написание статей для сайта образовательной организации. Д) ведение образовательно-методической деятельности, включающую проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах ДООУ, участие в конкурсах, вебинарах, конференциях.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает	Являюсь членом комиссии ППк. Приказ “О создании ППк комиссии на 2022-2023 учебный год, № 190 от 31 августа 2022 г.) На постоянной основе происходит взаимодействие специалистов – членов

участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ППк для обсуждения плановых задач, также проведение внеплановых заседаний по рассмотрению кандидатур воспитанников ДООУ для прохождения психолого-медико-педагогического обследования в «ЦДК» Краснодарского края. Также совместно с узкими специалистами ДООУ (музыкальным руководителем, физ.инструктором, педагогом-психологом) проводятся «круглые столы» для обсуждения продуктивной работы с воспитанниками и педагогами образовательной организации.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Поддерживается взаимодействие с «ЦДК» Краснодарского края, осуществляющего психолого-медико-педагогическую помощь.
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	-
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	-
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Проект «Нейронавтика», позиционирующий себя, как адаптированный аспект «Нейропсихологии» и представляющий собой определенную систему упражнений и игр (дыхательные упражнения, растяжки, игры с мячом, упражнения для снятия

	психоэмоциональной нагрузки, ползания, упражнения на баланс, ритмические и вокализированные упражнения, упражнения на развитие когнитивных функций, развитие межполушарного взаимодействия, развитие артикуляционного аппарата, отработка лексического словаря итд.)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	- Публикация консультационного характера на сайте МБДОУ МО г. Краснодар Ссылка на материал: https://ds217.centerstart.ru/sites/ds217.centerstart.ru/files/archive/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2023.pdf - Консультация для родителей по темам: «Важные полезности для губ, языка и щек», «Развитие дикции», «Мотиваторы для ребенка», «Игры на развитие волевых качеств», «Игры для создания хорошего эмоционального настроения», «Методика заучивания стихов», «Учимся запоминать буквы», «Нервная система. Укрепляем, поддерживаем», «Нейроупражнения для памяти, внимания, концентрации». - Выступление на родительских собраниях по тематикам «Ознакомление с работой педагогов в группе компенсирующей направленности», МК

	для родителей воспитанников «Правильное выполнение артикуляционной гимнастики – залог успешной коррекции звуков» (выписка из протокола родительского собрания от 25.09.2021г.) «Подготовительный к школе год – важное значение для воспитанников группы компенсирующей направленности» (выписка из протокола родительского собрания от 27.09.2022г.)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))	- Участник дистанционного формата международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования». <i>В проблемном поле конференции: «Инновационные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных организациях» 18.04.2023 г.</i> Ссылка на видео-материал: https://drive.google.com/file/d/1Pr7AVEed5uJPjnN7Euyn_zj8yzDe5oMr/view?usp=share_link - благодарственное письмо от Департамента образования муниципального образования город Краснодар (2021г, 2022г.) - выступление на семинаре-практикуме «Применение LEAN-технологий в формировании бережливого мышления у всех участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях» с докладом «Внедрение бережливых технологий в деятельность учителя-логопеда» от 17.02.2022г № 159 - Участник проведения мастер-класса на тему «РИО – формат коммуникативной среды» от 11.10.2022г. для преподавателей и студентов кафедры

	дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - Участник проведения мастер-класса на тему «Нейронавтика – оздоровительные занятия в группах компенсирующего вида» от 15.04.2022г. для преподавателей и студентов кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - Участник встречи в рамках социального партнерства с Кубанским Государственным Университетом в МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 217" между студентами 1 курса , аспирантами 2 курса кафедры дошкольной педагогики и психологии на тему "Формы сотрудничества ДОО и семьи: актуальные направления" от 29.03.2023г. Открытый показ совместно с музыкальным руководителем на тему "Нейронавтика" Ссылка на публикацию: https://ds217.centerstart.ru/node/581 - Участник проведения мастер-класса, приуроченного ко Дню Российской науки на тему "Исследовательская прогулка в дошкольной образовательной организации" от 08.02.2022г. для преподавателей и студентов кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - Консультация для педагогов ДОУ на педагогическом совете по теме «Развитие речи воспитанников дошкольной образовательной организации нетрадиционными способами от 24.12.2021г.»
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных,	-

международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	-
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	-

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: Ермакова Ю.В. (Ермакова Ю.В.)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

29.03. 2023 г.