



GUIA DE APRENDIZAJE
Departamento de Ciencias
Asignatura: BIOLOGIA DE ECOSISTEMAS
LICEO ESTELA ÁVILA MOLINA 2021.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE BIOLOGIA DE ECOSISTEMAS

Nombre del estudiante:

Periodo entrega: 20 Agosto

Profesor: Pilar Plandiura

Puntaje: 28 puntos / 60%

Correo: maria.plandiura.vi@eduovalle.cl.

Código classroom: dxl4nz3

link meet: esd3dphcki

¿Hacia dónde vamos?

Unidad 3: Investigando evidencias del cambio climático para generar conciencia ambiental

OA: Explicar los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad, la productividad biológica y la resiliencia de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.

Indicadores de logro:

Definen conceptos claves asociados al cambio climático.

Reconocen los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad

Reconocen las consecuencias el cambio climático sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.

Reflexionan sobre la importancia de estar informado sobre el impacto inmediato y futuro del cambio climático.

Investigan utilizando las tics las variables que determinan el sistema climaticO en un lugar determinado y como este influye en la biodiversidad

¿Dónde estamos?

En la última década, el país ha percibido algunas señales del cambio climático. Eventos meteorológicos extremos tales como aumento de las olas de calor, sequías, incendios forestales y marejadas son alguno de los ejemplos más notorios. Estos podrían continuar a futuro, considerando que las proyecciones climáticas para el país muestran como principales efectos el alza en la temperatura y la disminución en las precipitaciones en gran parte del país. Todos estos cambios tendrán repercusión directa o indirecta sobre la mayor parte de las actividades humanas, en la salud de la población, y por supuesto, en el medio ambiente y la biodiversidad. Por este motivo, nuestro país debe poner especial foco en medidas de adaptación y mitigación frente al cambio climático.

I.- Define los siguientes conceptos: (1 pto c/u)

Cambio climático / Adaptación / Mitigación / Resiliencia / amenaza / Vulnerabilidad.

y Chile...

¿Qué medidas de Mitigación y Adaptación se están tomando para hacer frente al Cambio Climático?

La adaptación al cambio climático puede ser definida como “los ajustes en sistemas humanos o naturales como respuesta a estímulos climáticos proyectados o reales, o sus efectos, que pueden moderar el daño o aprovechar sus aspectos beneficiosos” (IPCC, 2007). Por tanto, la adaptación puede ser reactiva como bien preventiva. La mitigación del cambio climático, en cambio, tiene que ver con la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) y la contribución de la captación de CO₂ atmosférico mediante el manejo sustentable de los bosques nativos. La mitigación es por tanto una acción consciente y planificada. Para las personas, la adaptación y mitigación del cambio climático implican ajustar su comportamiento, los medios de vida, la infraestructura, las leyes y las políticas. El desarrollo de tecnologías bajas en carbono y los planes de adaptación en torno a eventos extremos meteorológicos son algunos ejemplos en los cuales ya se está trabajando como sociedad, pero esto es solo el comienzo.

En la actualidad, 7 países de América Latina cuentan con una ley de cambio climático, siendo un objetivo y motivación en común el reducir la vulnerabilidad del país ante este problema.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR (2 pts)

1. ¿Se habla sobre el cambio climático entre tus familiares o amistades cercanas? ¿Por qué piensas que ocurre esto?
2. ¿Piensas que las personas entienden y dimensionan realmente de qué se trata el cambio climático?
3. ¿Piensas que es importante comprender el fenómeno del cambio climático? Explica por qué.
4. ¿Sientes que tienes la responsabilidad de hacer "algo" para frenar el cambio climático en tu territorio?

INVESTIGACION ACTIVA

Investiga con el uso de TIC para responder a las siguientes preguntas: (2pts)

1. ¿Cuáles son, según las ciencias, las variables que determinan el clima de un lugar?
2. ¿Cómo influye el clima en la biodiversidad y en los ecosistemas presentes en los territorios? Describan las distintas realidades en Chile.
3. ¿Cuáles son los saberes científicos mínimos para comprender el "cambio climático"?
4. ¿Por qué es importante conocer qué es el sistema climático, sus componentes y su comportamiento dinámico?

5. ¿Cuál es la relación entre cambio climático y sistema climático? Expliquen.
6. ¿Cumple la biosfera un rol determinante en la dinámica del sistema climático? Construyan argumentos.
7. ¿Cuáles son los potenciales beneficios sociales, culturales y ambientales de que las personas conozcan y tomen conciencia de qué es y cómo funciona el sistema climático?

AUTOEVALUACION

	nunca	a veces	siempre
Defino conceptos claves asociados al cambio climático.			
Reconozco los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad			
Reconozco las consecuencias el cambio climático sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.			
Reflexiono sobre la importancia de estar informado sobre el impacto inmediato y futuro del cambio climático.			
Investigo utilizando las tics las variables que determinan el sistema climaticO en un lugar determinado y como este influye en la biodiversidad			