



II. CARACTERIZACIÓN POR GRUPO

1. Caracterización de los estudiantes que están matriculados por grupo – (diligenciado por el director de grupo). Puede ampliarse el cuadro de ser necesario y marcar más de una casilla, si fuese necesario.

TIPO DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR GRUPO ESCOLAR GRADO 2 TOTAL, DE ESTUDIANTES EN EL GRUPO 28	DISCAPACIDAD	2	EN PROTECCIÓN – ICBF	1
	CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES	0	SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE	0
	DOBLE EXCEPCIONALIDAD (DISCAPACIDAD + CAPEX)	0	MENOR TRABAJADOR	0
	VICTIMA DEL CONFLICTO	0	ETNIAS - AFROCOLOMBIANOS	0
	DOBLE VULNERABILIDAD (DISCAPACIDAD + VÍCTIMA)	0	EN SITUACIÓN DE ENFERMEDAD	0
	VENEZOLANO – EXTRANJERO	1	ESTUDIANTES CON DIFICULTADES TRANSITORIAS	0
	ESTUDIANTES CON DOS O MAS SITUACIONES	0	OTROS ESTUDIANTES	0



2. Ayudas didácticas, mobiliario y materiales en el aula de clase (diligenciado por el director de grupo, o docente de área)

El diseño universal incorpora desde su origen 7 principios buscando que el producto, entorno o servicio sea posible de usar por la mayor variedad de personas, independiente de sus capacidades físicas, sensoriales, edad, tamaño, etc (<http://www.ciudadaccesible.cl/wp-content/uploads/2013/12/Ficha-1-Accesibilidad-y-dise%C3%B1o-universal.pdf>).

P-I Igualdad de uso: El diseño debe ser fácil de usar y adecuado para todas las personas, independiente de sus capacidades o habilidades.

P-II Flexibilidad: El diseño se acomoda a una amplia gama y variedad de capacidades individuales.

P-III Uso Simple y Funcional: El funcionamiento del diseño debe ser simple de entender, sin importar la experiencia, conocimiento, idioma o nivel de concentración del individuo.

P-IV Información Comprensible: El diseño comunica información al usuario, aunque éste posea una alteración sensorial.

P-V Tolerancia al Error: El diseño reduce al mínimo los peligros y consecuencias adversas de acciones accidentales o involuntarias.

P-VI Bajo Esfuerzo Físico: El diseño puede ser utilizado eficiente y cómodamente con un mínimo de fatiga física.

P-VII Espacio y Tamaño para el Acercamiento y Uso: Dispone espacios de tamaños adecuados para la aproximación, alcance, manipulación y uso, sin importar el tamaño, postura o movilidad del individuo



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

A continuación, se pueden valorar los diferentes materiales y mobiliario existente en el aula de clase, teniendo en cuenta los Principios del Diseño Universal Accesible, los valores a utilizar serán:

T= Todos, A= Algunos y N= Ninguno

	El mobiliario y los materiales didácticos y tecnológicos cumplen con los principios del diseño universal accesible																				
	P -I			P- II			P- III			P- IV			P- V			P -VI			P -VII		
	T	A	N	T	A	N	T	A	N	T	A	N	T	A	N	T	A	N	T	A	N
Mobiliario de uso diario	x				x				x	x					x				x		
Materiales didácticos	x			x			x			x			x			x			x		
Ayudas tecnológicas	x			x			x			x			x			x			x		



- 3. Prácticas pedagógicas enfocadas en el aprendizaje de los estudiantes:** describa las estrategias que utiliza en el aula de clase con mayor frecuencia. (diligenciado por el director de grupo, o docentes que orientan clases en el grupo)

<https://www.siiis.net/documentos/documentacion/Estrategias%20pedagogicas.pdf>

ASPECTOS PARA REVISAR	DESCRIPCIÓN DE LA REALIZACIÓN
Estrategia que se tiene en cuenta al momento de planear la clase.	Saberes previos, dictar clase y explicar ejercicios, talleres en clase
Qué estrategias se promueven frente a un nuevo aprendizaje.	Lecturas, preguntas encaminadas del tema
Prácticas pedagógicas para afianzar un aprendizaje.	Malla curricular
Estrategias de refuerzo académico	Trabajar con compañeros, explicaciones personalizadas
Prácticas de regulación y autorregulación del comportamiento.	Diálogos y charlar que se acerquen, autoevaluaciones con materia de matemáticas
Estrategias para favorecer el estilo cognitivo de aprendizaje de cada estudiante.	Juegos, lecturas, herramientas tecnológicas, trabajo con los padres
Mecanismos para propiciar el avance académico de cada estudiante y evaluación.	Trabajar por pares, evaluación oral, escrita, preguntas en clase, preguntas dirigidas, cuadernos y talleres en casa



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

I. PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES. Únicamente para estudiantes con discapacidad, matriculados en la institución educativa y, reportada en SIMAT con la condición.
Información general del estudiante (diligencia psicólogo o psicoorientador de la IE)

Nombre completo	YOSELIN FABIAN HIDALGO MARTINEZ		
Fecha de nacimiento	Edad	# de teléfono	
Lugar de nacimiento			
Documento de identificación		Tipo de documento	
Dirección de la residencia			Barrio
Víctima Conflicto Armado	etnia	Protección	Extranjero País de procedencia
Estrato de la vivienda			
Tipo de servicios con los que cuenta su casa			
Con cuántas personas vive en casa			

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



Cuántas personas hay en su casa con discapacidad incluyendo al estudiante.

2. Red Familiar con la que cuenta el estudiante

DATOS	MADRE	PADRE	ACUDIENTE	CUIDADOR
NOMBRE Y APELLIDOS				
DOCUMENTO				
EDAD				
OFICIO/PROFESIÓN				
DIRECCIÓN				
TELÉFONO				
CORREO ELECTRÓNICO				
VIVE CON EL ESTUDIANTE				
PROVEE ECONÓMICAMENTE EN EL HOGAR				

3. Otras personas que conviven con el estudiante

Nombres y apellidos	Relación familiar	Edad	ocupación	Escolaridad



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

4. Relaciones familiares y de socialización (tener en cuenta cómo benefician o afectan la vida afectiva y escolar del estudiante)

Estructura familiar	Describir las relaciones que se presentan
Tipología Familiar	
Padres entre sí	
Hermanos	
Padres e hijos	

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

**MANIZALES
+GRANDE**



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Otros miembros que viven con el estudiante	
Frente a la socialización	
A quiénes reconoce el estudiante como figuras de autoridad	
En contra jornada con quién permanece el estudiante.	
Qué estrategias de regulación del comportamiento, usa la familia	
Rutinas implementadas para el estudiante en casa, que favorecen el aprendizaje.	
Actividades deportivas, recreativas o de formación complementaria a las que asiste el estudiante.	

5. Cómo percibe la familia al estudiante

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<i>Descripción de fortalezas del estudiante en diferentes entornos, por parte de la familia</i>	
<i>Descripción de dificultades del estudiante en diferentes entornos, por parte de la familia</i>	
<i>Proyección de la familia frente al proceso educativo del estudiante</i>	

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<i>Consentimiento informado para el uso de la información (representante del estudiante)</i>	Nombre _____
	Firma _____
	Cédula _____

6. Descripción del contexto físico de la vivienda del estudiante (Reporte que se encuentra en los formatos 2 y 3 del PIAR – MEN y en el Registro para la localización y caracterización de personas con discapacidad).

Tipo de vivienda: Casa ____ apartamento ____ Pieza ____ Inquilinato ____ Finca ____ otro ____ Cuál ____	Tenencia:
	Propia ____ Alquilada ____
	Familiar ____ Prestada ____
Servicios públicos con los que cuenta la vivienda: _____	

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Con cuántas personas comparte habitación el estudiante _____
Comparte el estudiante la cama con otras personas _____ quiénes _____
El barrio en el que está ubicada su casa presenta riesgos psicosociales: _____cuáles_____
—

7. Trayectoria Educativa del estudiante. Con la familia del estudiante, identifique su recorrido por el sistema educativo (información requerida para el reporte de PcD.

<i>Edad en que inicio escolarización</i>	<i>GRADO/# DE AÑOS</i>	<i>Institución educativa</i>	<i>Fortalezas reportadas</i>	<i>Dificultades reportadas</i>	<i>En qué grado inició la lectura y la escritura</i>	<i>Ultimo grado aprobado</i>
--	------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co





Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<i>Preescolar</i>	<i>T.</i>
	<i>1</i>
<i>Básica primaria</i>	<i>2</i>
	<i>3</i>
	<i>4</i>
	<i>5</i>
	<i>6</i>
<i>Básica</i>	<i>7</i>
<i>secundaria</i>	<i>8</i>
	<i>9</i>
	<i>10</i>
<i>Media</i>	<i>11</i>

OBSERVACIONES	
---------------	--

8. Cómo percibe el estudiante su proceso educativo

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<i>Proyección del estudiante frente a su escolaridad.</i>	
<i>Intereses y gustos del estudiante</i>	
<i>Para el estudiante, que beneficios tiene el estar matriculado en la institución educativa</i>	
<i>Para el estudiante, cuáles son las principales dificultades escolares que afectan su aprendizaje.</i>	

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Alcaldía de Manizales

II. Reporte del aspecto de salud del estudiante

(se puede tener en cuenta para el reporte al Registro de localización y caracterización de personas con discapacidad)

EPS DEL ESTUDIANTE		Régimen: Contributivo () Subsidiado. (x)	Lugar de atención Urgencias
Diagnóstico del estudiante	Certificación del Dx		Caracterización en SIMAT
Afectaciones que presenta producto de su discapacidad			
Medicamentos y observaciones:			
No toma medicamentos			
Fecha del diagnóstico	Enfermedades que padece: Ninguna		
Médicos y especialistas que le atienden actualmente		Recibe terapias actualmente (no) Cuáles	
Ultima atención por especialistas.			
Requiere productos de apoyo (sillas de rueda, sillas para baño, cojines o colchones anti escaras, equipos, instrumentos o software), para participar de la vida escolar: NO			

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Alba Cecilia Aristizabal

Nombre del estudiante: YOSLIN FABIAN HIDALGO MARTINEZ

Discapacidad: Intelectual N37744636821

Documento de identidad: 1054871374

Grado: 2

III. AJUSTES GENERALES

Posterior a la revisión de intereses, capacidades, fortalezas y requerimientos del estudiante en cada categoría, (movilidad, acceso a la información, tiempos, otras), describa las barreras que encuentra el EcD para acceder, permanecer, aprender y ser promovido en el sistema educativo; tenga en cuenta que dichas barreras **no** son propias del estudiante, sino que las provee el contexto y/o las personas que interactúan con las PcD.

Identificada la barrera, proceda a detallar el ajuste razonable que se puede implementar para superarla, recordando siempre que de lo que se trata es de satisfacer requerimientos educativos que no pueden compensarse con el diseño universal del aprendizaje

En la tercera columna deberá realizar el seguimiento a los ajustes, el cual deberá ser como mínimo tres veces al año. Marque según lo sucedido con el ajuste así: **NR:** no realizado; **RP:** realizado parcialmente y **R:** realizado.

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Alcaldía de Manizales

De haberse realizado el ajuste, se continúa con la descripción de los avances obtenidos o dificultades que persisten.

BARRERAS ENCONTRADAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO -APRENDIZAJE		AJUSTES QUE SE REQUIEREN PARA SUPERAR LA BARRERA (CONDICIÓN, CANTIDAD, TIEMPO)	FACILITADORES	SEGUIMIENTO DEL AJUSTE: (EXPRESAR EL ESTADO DEL AJUSTE)			
				NR	RP	R	RESULTADOS ALCANZADOS(R)
MOVILIDAD	Ninguna						
ACCESO A LA INFORMACIÓN	El currículo general no está adaptado a las necesidades del estudiante	La estudiante requiere un apoyo más personalizado e individualizado para generar buenos procesos	Docente titular de aula				
	Presenta vacíos conceptuales	Guías adaptadas para el EcD, con temas de transición y primer grado para el refuerzo.	Docente titular Profesional de apoyo				
TIEMPOS	Demora en tiempos de entrega	Otorgar mayor tiempo para la entrega de actividades	Docente titular de aula				
OTRAS	Seguimiento a los procesos de	Retomar nuevamente el apoyo brindado por la E.P.S, según	Profesional de apoyo				

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

**MANIZALES
+GRANDE**



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	salud de la estudiante.	orientaciones que se dan desde la I.E, el personal de apoyo, el docente y su E.P.S para el acompañamiento de la estudiante.					
	Dificultad con el manejo de actitudes inadecuadas del estudiante en el proceso de enseñanza -aprendizaje.	Acompañamiento a integrantes del núcleo familiar del estudiante en estrategias de psicoeducación. Apoyo a la acudiente frente al manejo de actitudes y comportamientos en los procesos académicos y de convivencia.	Docente titular Profesional de apoyo				

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DOCENTE, En cada área defina las competencias específicas según cada periodo, describa las barreras evidenciadas y proponga los ajustes a realizar para que el estudiante las supere; posteriormente realice el seguimiento. Frente a su proceso educativo, en qué considera el estudiante que presenta fortalezas y dificultades o existen barreras.

ÁREA	METAS DE APRENDIZAJES	BARRERAS EVIDENCIADAS: tenga en cuenta que las barreras no son del estudiante, son del contexto	AJUSTES RAZONABLES (apoyos/estrategia): Redacte teniendo en cuenta a quien va dirigido, cómo se va a realizar, el tiempo, la cantidad y el responsable del ajuste	Seguimiento de los ajustes, señale el estado en el que se encuentra el ajuste: NI = NO IMPLEMENTADO; EP = EN PROCESO; I = IMPLEMENTADO			IMPACTO= describa el impacto, únicamente de los ajustes implementados.
				NI	EP	I	
MATEMÁTICAS	Números del 1 al 10, suma y resta Clasificación, agrupación, conteo. Seriación	Situaciones de salud del EcD Exigencias curriculares que no correlacionan con las etapas del desarrollo del estudiante	Trabajar con material concreto los conceptos matemáticos básicos. Proponer a la familia estrategias para potenciar la conciencia numérica Realizar un plan vocacional, donde se tenga		X		.

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

			presente actividades que le ayudan en su cotidianidad				
LENGUAJE	Trabajar nuevos fonemas Formación de palabras	Retraso general en habilidades en lecto-escritura Falta acompañamiento por parte del hogar que le permitan avanzar en los diferentes procesos	Trabajar conciencia fonológica. Estimular la memoria y la habilidad comunicativa. Ejercicios de fonoaudiología. Estimular al estudiante frente a la memorización de poesías, trabalenguas, sopas de letras, retahílas, trovas, canciones, adivinanzas....				

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



2. Descripción de los apoyos

DOCENTE, Describa los apoyos derivados de los ajustes razonables que desarrolla para la superación de las barreras para el aprendizaje y la participación, marcando una x según corresponda en su clasificación, así:

Según la fuente	Según la intensidad	Según la función
P= Personal (del mismo niño) T= de otras personas I= Instituciones específicas	L= Limitado I= Intermitente E= Extenso G= Generalizado	RC= Regulación del comportamiento AI= Acceso a la información AC= Adquisición de conocimientos AR= Aprendizaje de rutinas AE= Apoyo especializado

FECHA	DESCRIPCIÓN DE APOYOS OFRECIDOS	FUENTE			INTENSIDAD				FUNCIÓN				
		P	T	I	L	I	E	G	RC	AI	AC	AR	AE
Permanente	La docente realizará la flexibilización curricular, teniendo en cuenta los avances particulares e individuales de la estudiante.		X				X				X		
Todo el año	Trabajo con pares que le faciliten el trabajo en clase		X				X				X		
Permanente durante todo el año	La docente brindará al estudiante mayor tiempo de respuesta durante las actividades propuestas; implementando pausas activas y refuerzo positivo permanente, lo cual le		X				X		X				

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
 Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Alcaldía de Manizales

	brindará mayor seguridad para una participación activa durante las actividades.												
Profesional de apoyo	Acompañamiento constante del equipo psicosocial, en aras de ayudar con rutinas de estudio, cuidado personal y hacer seguimiento tanto a sus dificultades escolares como personales y familiares.		X					X	X	X	X	X	X
<p>OBSERVACIONES A TENER EN CUENTA: Requiere de gran apoyo familiar para continuar reforzando. Continuar llevando al estudiante a todas las citas y apoyos requeridos por los especialistas. Es necesario que la estudiante asista a la institución ya que por diferentes motivos personales y familiares en repetidas ocasiones falta a clase, igualmente requiere de apoyo personalizado constante para generar buenos procesos y avances.</p>													

Elaborado por:

Alba Cecilia Aristizabal
Docente.

Valentina Aristizabal
Profesional de Apoyo

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



ACTA DE ACUERDO – PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES

La educación inclusiva debe ser diseñada de forma universal, desarrollar ajustes razonables y proveer los apoyos a los niños y adolescentes con discapacidad. La Educación inclusiva requiere de un ambiente que favorezca el aprendizaje, a través de entornos accesibles en los que “todas las personas se sientan seguras, apoyadas, estimuladas y puedan expresar sus opiniones” (sentencias T385 de 2005, T760 de 2008, T414 de 2009, T-781 de 2010 y, otras)

La educación inclusiva se hace vida cuando todos los actores de la comunidad educativa, aúnan esfuerzos que promuevan la atención educativa con calidad de los estudiantes con discapacidad. De ahí la importancia de formalizar con las respectivas firmas, la presente Acta de Acuerdo.

FECHA:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
DÍA__ MES__ AÑO __	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GRAN COLOMBIA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	GRADO
JHOAN SAMUEL ZAPATA SALAZAR	N37744636821	12	2
<i>DOCENTES RESPONSABLES DEL PIAR, DIRECTIVOS Y DOCENTES QUE LO AVALAN</i>			

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co





Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Alba Cecilia Aristizabal	Docente titular	
Valentina Aristizabal	Profesional de apoyo	
Nancy Cecilia Martínez	Orientadora	
Jesús Leónidas López Morales	Rector	
<i>RED DE APOYO FAMILIAR QUE SE COMPROMETE CON EL PIAR</i>		
NOMBRES Y APELLIDOS	PARENTESCO	FIRMA
Fátima Martínez	Madre	

La institución educativa, ha realizado la valoración pedagógica y, ha definido la realización de los siguientes ajustes que se implementarán en el aula de clase y, que están más detallados en el PIAR:

1. _____

2. _____

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE



3. _____

La familia o acudientes se comprometen a acompañar, atender y firmar los compromisos que se tienen descritos en el PIAR y en el presente acuerdo, con lo cual se espera fortalecer el avance individual, académico, escolar y social del estudiante. Las actividades que se enumeran a continuación pueden tener una frecuencia: Diaria (D), Periódica (P) o, Constante (C)

Actividad	Descripción de la actividad	FRECUENCIA EN LA REALIZACIÓN		
		D	P	C
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar espacios seguros y motivadores para el estudiante.• Generar espacios deportivos y culturales para el enriquecimiento social del estudiante.	<p>Vigilar y adecuar los espacios en los que el estudiante se desarrolla, potenciando aquellas actividades que favorecen el aprendizaje y el desarrollo de habilidades sociales.</p> <p>Reforzar los aprendizajes adquiridos y las técnicas de estudio para mejorar el desempeño académico.</p> <p>Generar los espacios de estudio adecuados para el aprendizaje, lejos de estímulos distractores, con buena iluminación, mobiliario adecuado, etc</p>	X		
Los docentes y el equipo de orientación escolar realizarán actividades con las familias y estudiantes, con el fin de generar conocimientos que ayuden a mejorar los procesos de	Refuerzo de las actividades en el aula y en casa, a través de actividades programadas por el docente, la orientadora escolar y la profesional de apoyo.	X		



Alcaldía de Manizales

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

aprendizaje y el manejo de las características particulares del estudiante.	Refuerzo de las actividades en el aula y en casa, a través de actividades programadas por el docente, la orientadora escolar y la profesional de apoyo. Realizar los apoyos pedagógicos necesarios de parte de la profesional de apoyo, así como la orientación psico emocional necesaria para el avance académico y la formación de habilidades sociales. Capacitación de los padres a través de talleres programados por el docente y la profesional de apoyo, así como la orientadora escolar.			

Fin del documento. Folios 25

ALCALDÍA DE MANIZALES

Calle 19 N° 21-44 Propiedad Horizontal CAM. Teléfono 887 97 00 ext.71500
Código postal 170001 – Atención al Cliente 018000968988.

www.manizales.gov.co

MANIZALES
+GRANDE