

Фрагмент урока письма в «Прописях» часть 1, на с.7: письмо прямых линий.

Цель: Создание условий для формирования умения писать прямые линии различного количества.

Задачи:

Образовательная: формировать первоначальные навыки правильного написания прямых линий различного количества.

Воспитательная: воспитывать аккуратность и интерес к письменным работам.

Развивающая: развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: Прописи 1 часть «Школа России».



Учитель: Ребята, откройте прописи на странице 7. Сегодня мы будем учиться аккуратно писать прямые линии. Перед нами шесть строк. Первая строка немного особенная. Что интересного вы заметили?

Ребёнок 1: Там линия совсем кривая, как будто змейка ползёт!

Учитель: Ты прав. Эта линия действительно напоминает змею. Нам нужно превратить её в ровную и правильную линию. Представьте себе, что ваша ручка бежит по бумаге мягко и спокойно. Начинаем аккуратно проводить прямую линию снизу вверх. Покажите мне, как это получается.

(дети показывают свои первые попытки)

Учитель: Великолепно! Переходим на следующую строку. Что вы видите?

Ребёнок 2: Там одна ровненькая линия!

Учитель: Совершенно верно. Сейчас ваше задание — воспроизвести точно такую же линию на своей строке. Ведите рукой уверенно и чётко. Работаем самостоятельно.

(дети пишут линии)

Учитель: Прекрасно получилось! А что нас ждёт в третьей строке?

Ребёнок 3: Две линии рядышком стоят!

Учитель: Да, именно так. Задача усложняется: теперь вам нужно сохранить правильное расстояние между двумя линиями. Проведите обе линии аккуратно и одновременно следите за расстоянием. Приступили?

(дети работают)

Учитель: Молодцы! Идём дальше. Чего ожидать от четвёртой строки?

Ребёнок 4: Три линии идут подряд!

Учитель: Очень хорошо, верно понял задание. Ваша задача — выдержать одинаковое расстояние между всеми тремя линиями. Попробуйте справиться сами.

(дети проводят линии)

Учитель: Всё отлично получается! Осталось два шага. Поднимите глаза на пятую строку. Что нового вы видите?

Ребёнок 5: Целых четыре линии в ряд!

Учитель: Так и есть. Задание становится всё интереснее. Нужно нарисовать четыре линии. Итак, проводим линии.

(дети завершают пятый этап)

Учитель: Наконец добрались до последней строки. Чем она отличается от предыдущих?

Ребёнок 6: Опять три линии, как в четвёртом ряду!

Учитель: Верно заметил. Последний шанс показать своё мастерство!

Нарисуйте три линии аккуратно и красиво, проверяя расстояния между ними.

(дети заканчивают задание)

Учитель: Ребята, вы молодцы! Отлично выполнили работу! Теперь мы умеем писать ровные линии разной длины и количества. Пусть это станет вашим маленьким достижением на пути к прекрасному почерку.