

Функції учнівського самоврядування Поляхівського ліцею

I. Рада старшокласників:

- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;
- контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;
- приймає рішення з найважливіших питань життя школи у межах своєї компетентності;
- вносить пропозиції адміністрації школи, педагогічній раді з питань навчання та виховання;
- бере участь в організації невідкладної допомоги відстаючим учням;
- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у школі;
- проводить заходи з розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров'я, фізичного удосконалення, пропаганди здорового способу життя;
- організовує роботу центрів, учнівських малих ініціативних груп, клубів тощо.

II. Основні напрями діяльності центрів учнівського самоврядування

1. Центр «Навчально-пізнавальний»:

- проводить роботу з вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- організовує консультаційну допомогу з предметів;
- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;
- веде боротьбу з пропусками уроків;
- залучає учнів в гуртки, виступає з ініціативою про створення нових гуртків за інтересами;
- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів;
- бере участь у підготовці і проведенні бесід в класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, користь читання);
- збирає і систематизує матеріал-інформацію про стан успішності в кожному класі;
- виховує культуру читання та бережливе ставлення до книги, підручника;
- проводить бесіди, рейди-перевірки на краще збереження підручників.

2. Центр «Дисципліни і порядку»:

- забезпечує захист прав та інтересів учнів;
- організовує допомогу дітям-інвалідам, дітям з малозабезпечених сімей та дітям-сиротам;
- контролює дотримання дисципліни учнями у позаурочний час;
- організовує чергування учнів по школі та під час проведення свят, масових заходів, вечорів відпочинку;
- контролює та оцінює чергування по класах;
- контролює дотримання учнями Статуту школи (Правил внутрішкільного розпорядку);
- контролює відвідування учнями школи;

- надає допомогу педагогічному колективу у вивченні свідомої дисципліни, приймає участь у розробці документів, правил поведінки у школі, стежить за їх виконанням;
- організовує змагання за високу організованість класу, відсутність факторів порушення дисципліни, охорони громадського порядку, вміння ввічливо і старанно поводитись у школі, вдома, у колі друзів, за межами школи;
- розглядає порушення різних правил, різні конфлікти;
- виходить з пропозиціями на батьківський комітет, педраду;
- організовує правову освіту (вивчення Правил для учнів, Статуту школи, документів про освіту, учнівське самоврядування, адміністративного та кримінального кодексів, інших правових документів), проводить зустрічі з правоохоронцями.

3. Центр «Дозвілля і відпочинку»:

- залучає дітей до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;
- підбирає матеріали для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів, дискотек, різних конкурсів, відзначення народних традицій;
- готує творчі виставки учнів;
- вивчає побажання учнів щодо організації і роботи гуртків;
- в кожному класі організовує культурно-масову роботу, залучає учнів до участі в загальношкільних заходах;
- організовує в школі ігroteки для розваг і занять учнів у вільний час;
- оформлює альбоми до пам'ятних дат, традиційних свят в школі («Вісті пресцентру»);
- організовує культпоходи та екскурсії із врахуванням заявок класних колективів.

4. Центр «Спортивно-оздоровчий»:

- пропагує здоровий спосіб життя (антиалкогольну, антитютюнову та антинаркотичну програми);
- залучає учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- організовує роботу спортивних секцій, груп здоров'я;
- проводить спортивні ігри на перервах та після уроків;
- організовує загальношкільні спортивно-оздоровчі заходи;
- контролює санітарний стан у школі, класах, дотримання гігієнічного режиму в їдальні, особистої гігієни учнями;
- приймає участь у підготовці та проведенні позакласних заходів щодо формування навичок здорового способу життя та культури поведінки;
- проводить санітарно-освітню роботу серед учнів (випускає санбюлетні, проводить бесіди, дискусії, анкетування, тематичні вечори).

5. Центр «Громадсько-корисна діяльність»:

- виховує в учнів бережливе ставлення до шкільного майна;

- створює бригаду учнів для ремонту меблів та інвентарю на протязі навчального року;
- організовує чергування на закріплених за класами територіях школи;
- проводить рейдперевірки збереження шкільного майна та чергування один раз на місяць;
- організовує змагання між класними колективами по збереженню шкільного майна;
- викликає на засідання учнів, які поламали меблі, виходить з пропозицією до педагогічної ради, адміністрації школи про прийняття адміністративних заходів до учнів, що проявили недбале ставлення до шкільного майна;
- проводить профорієнтаційну роботу в школі, виховує інтерес та повагу до майбутньої професії;
- піклується про ветеранів, інвалідів, вдів, пристарілих;
- організовує проведення трудових десантів.

6. Центр «Інформаційний»:

- забезпечує гласність в діяльності органів учнівського самоврядування;
- інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються в школі, класі через стінгазету та шкільну газету «Шкільний вісник»;
- розвиває у дітей уміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільної газети;
- сприяє підвищенню інтересу учнів до життя школи;
- проводить соціологічні опитування;
- забезпечує інформацією з життя школи (гарячі новини, вітання на замовлення, спортивні новини, інформаційний вісник безпеки життєдіяльності, навколо світу, підсумки роботи);
- збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування.