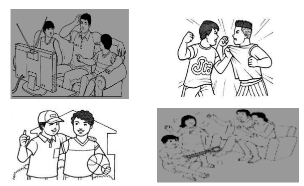
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by Ma'am SANDRA A. DARIO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 2 – 6, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang Mag-aaral ay . . . Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya	Ang Mag-aaral ay . . . Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya	Ang Mag-aaral ay . . . Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya	Ang Mag-aaral ay . . . Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya	Ang Mag-aaral ay . . . Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang Mag-aaral ay . . . Naipapakita ang pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Ang Mag-aaral ay . . . Naipapakita ang pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Ang Mag-aaral ay . . . Naipapakita ang pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Ang Mag-aaral ay . . . Naipapakita ang pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Ang Mag-aaral ay . . . Naipapakita ang pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan*	Ang Mag-aaral ay . . . **EsP1PKP- Ig – 6** Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 5.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari	Ang Mag-aaral ay . . . **EsP1PKP- Ig – 6** Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 5.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari	Ang Mag-aaral ay . . . **EsP1PKP- Ig – 6** Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 5.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari	Ang Mag-aaral ay . . . **EsP1PKP- Ig – 6** Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 5.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari	**LINGGUHANG PAGTATAYA**
II. NILALAMAN	Pagkakabuklod/Pagkakaisa (unity,Oneness)	Pagkakabuklod/Pagkakaisa (unity,Oneness)	Pagkakabuklod/Pagkakaisa (unity,Oneness)	Pagkakabuklod/Pagkakaisa (unity,Oneness)	LINGGUHANG PAGTATAYA
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G pah. 11	T.G pah. 12	T.G pah. 13	T.G pah. 13-14	

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Activity sheets pah. 32-34	Activity sheets pah. 34-35	Activity sheets pah. 36-37	Activity sheets pah. 38-39	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo	Gabay ng kurikulum ng K-12 pah.10	Gabay ng kurikulum ng K-12 pah.10	Gabay ng kurikulum ng K-12 pah.10	Gabay ng kurikulum ng K-12 pah.10	
IV. PAMAMARAAN					
A.	Maysakit ang lola mo. Paano mo maipapakita sa kanya ang iyong pagmamalasakit?	Hep-hep kung tama at Hurrey kung mali. ___Masaya ang mag-anak na laging nag-aaway. ___Ang mag-anak na masaya ay nakasisiya. ___Masaya ang mga anak kung magkahiwalay ang mga magulang. ___Ang masayang pamilya ay may panahon para sa isat-isa.	Paano natin mapapasaya ang ating pamilya?	Anu-ano ang mga gawain sa tahanan na nagagampanan mo?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang larawan ng pamilya nila Aya at Buboy Nasaan sila? Ano kaya ang kanilang ginagawa?	Tanungin ang mga bata kung sila ay nanonood ng telebisyon. May kilala ba silang mga child star? Ano-ano ang talento ng mga batang ito? Anong damdamin ang nadarama nila kapag pinanonood nila ang kanilang idolong child star? Natutuwa kaya sila?	Tumutulong ka ba sa mga gawain sa bahay?	Ipakita ang larawan ng mag-anak sa hapag-kainan. .	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Bakit kaya masaya sina Aya at Buboy?	Kuwento: Minsan, dumalaw ang lolo at lola nina Aya at Buboy galing sa probinsiya. Masayang nagkakatipon ang mga mag-anak. Upang lalong mapasaya, naghandog ng isang awit si Aya na natutuhan niya sa paaralan. Tuwang-tuwa ang dalawang matanda sa pag-awit ng apo. Niyakap nila ito.	Iparinig ang kwento: Maraming gawin sa bahay. May mahihirap na gawain at may madali rin naman. Ayon sa ating kakayahan ay inaatasan tayo ng ating mga magulang na tumulong ayon sa mga gawain. Masaya ang mag-anak. Lahat ay may ginagawa upang mapagaan ang gawaing-bahay.	Ano ang ginagawa ng mag-anak? Kayo, sa inyong pamilya, nagsasabay din po ba kayo sa pagkain?	

		Si Buboy naman ay nagpakitang gilas din sa pagsayaw. Tuwang-tuwa ang mag-anak. Kaysaya nila. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Madaling natatapos ang mga gawain Nagkakaroon sila ng maraming panahon sa pahinga. Nakakapanood sila ng TV. Nakakapamasyal din sila.		
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Awit: Aking Ama at Aking Ina (Tono: Manang Biday) Aking ama at aking ina Sa trabaho ay tulong sila Nagluluto at naglalaba Pumapasok sa opisina. Si kuya at si ate naman Ako ay inaalagaan Pamilya nami'y maliit man Masaya at nagmamahalan. Itanong: Anong uri ng pamilya ang nabanggit sa awit? Masaya rin ba ang inyong pamilya?	Sinu-sino ang dumating na panauhin? Saan sila galing? Paano napasaya ng magkapatid ang kanilang lolo at lola? Bakit kaya sila mahal ng kanilang pamilya?	Sino ang gumagawa ng mga gawaing-bahay? Paano nila ginagawa ang mga gawaing ito? Ano pa ang maari nilang gawin bukod sa mga gawaing bahay?	Ano ang ginagawa ng mag-anak? Ang mag-anak ninyo rin ba ay sabay-sabay kung kumain? Bakit?	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anu-anong mga pangyayari ang dapat natin pag-usapan upang maging Masaya ang ating pamilya?	Tanungin ang mga bata ng kanilang masasayang kaaranasan sa pamilya. Subukin kung kaya nilang ipaliwanag kung ano ang nagpasaya sa kanila.	Ipagawa ang Gawain sa LM pah. 37 Alin sa mga larawan sa ibaba ang nagpapakita ng masayang pamilya? Kulayan ang sagot. 	Iparinig ang maikling tula : Pagkain ng Mag-anak Ang mag-anak na salu-salo sa pagkain Huwaran ng mabuting pagtingin Paggalang sa isat-isa Ipinadarama sa tuwina	
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Pag-usapan ang mga masasayang karanasan ng mga bata sa kani-kanilang pamilya.	Pag-usapan ang mga naiibang talento, tulad ng kakayahang magpatawa, kakayahang makapagkwento, makapagpakita ng madyik (na pambata), atbp	Naglalaro kayo ng mga kapatid ninyo nang bigla kayong bigyan ng nanay ng kanya-kanyang gawain. Ano ang gagawin mo?	Saang silid naroon ang mag-anak? Ano ang kanilang ginagawa bago at matapos kumain? Ano ang ugaling ipinakita ng mag-anak?	
G. Pag-uugnay sa pang araw-araw na buhay	Mahalaga ba ang pagkakaroon ng masayang pamilya? Bakit?	Mahalaga ba ang pagkakaroon ng masayang pamilya? Paano ka makapag-aambag ng kasiyahan sa iyong pamilya?	Mahalaga ba ang pagkakaroon ng masayang pamilya? Paano ka makapag-aambag ng kasiyahan sa iyong pamilya?	Anong gawain ang nakapagpapasaya sa pamilya? Ano ang dapat gawin bago at matapos kumain?	

		Balikan ang mga kailangang gawin ng mga batang katulad nila upang kanilang mapaunlad ang kanilang mga talento.			
H. Paglalahat ng Aralin	Tandaan: Masaya ang batang kabilang sa masayang pamilya. Mapapasaya natin ang ating mga kaanak sa pamamagitan ng pagkukuwento ng masasayang karanasan sa araw-araw.	Ang pagpapamalas ng kakayahan ay nakapag-aambag ng kasiyahan sa ating pamilya.	Tandaan: Ang pagtulong sa mga gawaing-bahay ay nakapag-aambag ng kasiyahan sa ating pamilya.	Tandaan: Iwasang papaghintayin Sa mesa ang pagkain Sama-sama tayong manalangin bago at matapos kumain	
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutin: Tama o Mali ____1. Masarap ang pakiramdam ng mga kasapi ng masayang mag-anak. ____2. Nag-aaway araw-araw ang tatay at nanay. ____3. Sama-samang namamasyal tuwing Linggo ang pamilya ni Ben. ____4. Masyadong abala ang tatay sa barkada kaya nanay na lamang ang magpapasyal sa mga anak. ____5. Sabay-sabay kumakain ang buong mag-anak.	Kaarawan ng lolo mo kaya nagdatingan lahat ang mga pinsan mo. May ginayak na palatuntunan para lalong maging masaya ang pagtitipon. Ano ang gagawin mo para makapag-ambag ka ng iyong kakayahan? Ako ay _______________.	Lagyan ng / ang kapamilyang nakapag-aambag ng kasiyahan sa kaanak. X ang hindi. ___1. Si ate ay maagang gumigising at nagluluto ng almusal. ___2. Si Kuya ay palaging inuutusan pero hindi naman sumusunod. ___3. Si Rona ay nagdadabog habang nagwawalis. ___4. Masipag si Alex magpunas ng mesa matapos kumain. ____5. Maagang namamalengke si nanay	Bilugan ang titik ng tamang sagot. 1. Nais mong kumuha ng kanin pero ito'y malayo sa iyo. Ano ang iyong sasabihin? a. Pahingi ng kanin. b. Pakiabot nga po ng kanin c. Hoy! Kanin nga. 2. Tinatawag ka na para kumain, kaya lang hindi pa tapos ang pinapanood mo sa TV. Ano ang gagawin mo? a. Sasabay sa pamilya sa pagkain. b. kakain sa harap ng TV. c. Magdadabog at di na kakain. 3. Mainit ang sabaw. Paano mo ito hihigupin? a. Hihigupin nang bigla. b. Hihigupin nang malakas ang tunog. c. Hihigupin nang dahan-dahan. 4. Hindi pa dumarating ang tatay pero gabing-gabi na kaya pinauna na kayong kumain. Ano ang dapat ninyong gawin? a. ubusin ng lahat ang pagkain.	

				b. Ipagtabi ng pagkain ang tatay. c. Tirahan ng kaunting pagkain ang tatay. 5. Masarap ang inyong ulam. Paano mo ito sasabihin sa nanay? a. Ilakas ang pagnguya. b. Ubusin lahat ang ulam. c. Purihin ang nanay at sabihin na masarap ang niluto niya.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at *remediation*	Magdikit ng larawan ng iyong pamilya sa notbuk. Isulat sa ibaba. Ang Aking Masayang Pamilya	Iguhit ang sarili habang ginagawa ang kakayahang nais mong maiambag upang mabigyan ng kasiyahan ang iyong pamilya	Isulat ang mga gawaing naitulong mo sa iyong pamilya sa araw-araw. Simulan ng Linggo hanggang Sabado	Bilugan ang angkop na salita upang matapos ang tugma. Ang pamilyang sabay-sabay kumain ay palaging___. (pagpapalain, uulanin, walang uulamin)	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel

	___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulusyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw

	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks