

Практичне заняття №7.

Тема: «Гострі та хронічні бронхіти».

Актуальність теми: Гострий та хронічний бронхіт є найчастішими захворюваннями органів дихання. За останні 20 років захворюваність та смертність від хронічного бронхіту значно зросли. Поширеність в Європі коливається від 10 до 20 % . Це захворювання є головною причиною тимчасової непрацездатності, займає II місце серед усіх причин смерті після захворювань серцево-судинної системи. Хронічний бронхіт є важливою соціально-медичною проблемою, вважається, поряд з ішемічною хворобою серця, «хворобою сторіччя» у зв'язку з високою поширеністю, неухильним зростанням захворюваності та величезними економічними збитками, які приносить суспільству.

Знати: етіологію, клініку, діагностику, лікування та профілактику бронхітів.

Вміти:

- проводити опитування та фізикальне обстеження пацієнтів з бронхітами;
- аналізувати основні клінічні симптоми і синдроми та визначати стан тяжкості пацієнта;
- оцінювати результати лабораторних та інструментальних обстежень дихальної системи;
- встановлювати діагноз;
- вибирати комплексне лікування (дієтотерапія, режим, лікарські засоби, фітотерапія та ін.);
- доглядати за пацієнтом при кашлі(сухому, непродуктивному).

Практичні навички:

- опитування пацієнта;
- фізикальне обстеження органів дихання та визначення стану тяжкості пацієнта;
- підготовка пацієнтів до визначення функції зовнішнього дихання, до рентгенологічного обстеження;
 - збір харкотиння на клінічний аналіз;
 - розрахунок, розведення і введення антибіотиків;
- застосування зігрівального компресу.

Питання для самоконтролю:

1. Гострий і хронічний бронхіт, визначення, класифікація.
2. Етіологія бронхітів..
3. Клінічна картина гострого та хронічного бронхіту.
4. Лабораторні та інструментальні методи дослідження хворих на бронхіт.
5. Принципи лікування хворих на бронхіт (дієта, медикаментозне лікування, фітотерапія, санаторно-курортне лікування).
6. Профілактика бронхітів (первинна, вторинна).

Завдання для самостійної роботи:

1. Скласти структурно-логічну схему теми: «Бронхіти».
2. Вирішити тестові завдання (додаються).
3. Вирішити ситуаційну задачу (додається).

Тести.

1. Назвіть екзогенний чинник розвитку гострого бронхіту:

- а) нераціональне харчування;
 - б) охолодження;
 - в) алкоголь;
 - г) куріння;
 - д) спадкова схильність.
2. Назвіть ендогенний чинник, що впливає на виникнення хронічного бронхіту:
- а) охолодження;
 - б) вдихання пилу або подразних газів.
 - в) вдихання бойових отруйних речовин;
 - г) дія інфекції;
 - д) повторні гострі респіраторні захворювання.
3. Який із процесів не має впливу на розвиток обструктивного синдрому у разі хронічного бронхіту:
- а) набряк слизової оболонки бронхів;
 - б) бронхоспазм;
 - в) виділення густого секрету в просвіт бронха;
 - г) фібринозні зміни стінок бронхів та їх стеноз;
 - д) заповнення альвеол серозним випотом із кровоносних капілярів?
4. Яка із скарг мало характерна для хворого на гострий бронхіт інфекційного походження:
- а) на загальну слабкість;
 - б) на підвищення температури тіла;
 - в) на сухий кашель;
 - г) на біль у грудній клітці зліва; під лопаткою;
 - д) на біль за грудиною?
5. Які дані є критеріями діагностики гострого бронхіту:
- а) цитологічного дослідження мокротиння;
 - б) клініки;
 - в) рентгеноскопії;
 - г) бронхоскопії;
 - д) спірографії?
6. Якою тріадою симптомів характеризується типова клініка хронічного обструктивного бронхіту:
- а) задишка, біль у грудній клітці, лихоманка;
 - б) напади ядухи, кашель, виділення харкотиння;
 - в) біль у грудній клітці, кашель, лихоманка;
 - г) задишка, кашель, виділення харкотиння;
 - д) кашель, виділення харкотиння, холодний нічний піт?
7. Назвіть препарат, що має відхаркувальну дію:
- а) рибофлавін;
 - б) лібексин;
 - в) ундевіт;
 - г) бромгексин;
 - д) дроперидол.
8. Назвіть протикашльовий препарат, що призначають за умови надсадного сухого кашлю:
- а) супрастин;
 - б) теофедрин;
 - в) уролесан;
 - г) лібексин;
 - д) ревіт.

9. Назвіть антибактеріальний препарат, який призначають у період загострення хронічного бронхіту:
- а) біцилін-3;
 - б) акрихін;
 - в) ампіцилін;
 - д) інтерферон.
10. Яку лікарську форму готують з листків мати-й-мачухи та подорожника, з трави термопсису та чебрецю, які посилюють виділення харкотиння:
- а) розчин;
 - б) емульсію;
 - в) відвар;
 - г) настій;
 - д) лінімент?

Задача.

Хворий М., 44 років, лікується в терапевтичному відділенні. Поступив до стаціонару 5 діб тому. Основні скарги на кашель із слизисто-гнійним харкотинням, задишку під час фізичного навантаження, періодичне підвищення температури тіла до субфебрильних цифр. Хворіє близько 10 років, останні 3 роки періодично лікується в стаціонарі, перебуває на диспансерному обліку. Курить з дитинства.

Об'єктивно: стан задовільний. Температура тіла 37,5 °С. Шкіра бліда, видимі слизові оболонки блідо-ціанотичні. Грудна клітка циліндричної форми, помірно розширена в передньо-задньому розмірі в нижніх відділах легенів. Частота дихання 28 за 1 хв. Перкуторно – над легенями коробковий звук, але є ділянки, де визначають притуплений перкуторний звук. Аускультативно – маса розсіяних вологих дрібно- та середньопухирчатих хрипів. Тони серця приглушені, тахікардія. Печінка – біля краю ребрової дуги. Набряків немає.

Установити попередній діагноз. Обґрунтувати його.

Скласти план обстеження.

Призначити лікування.

Література :

1. Паращак Г.П. Внутрішні хвороби : підручник. Київ: Здоров'я ,1994, стор.72-76.
2. Середюк Н.М. Внутрішня медицина. Терапія : підручник. Київ: Медицина, 2007, стор.148-155.

Примітка:

Завдання виконувати в щоденниках для практичних занять з внутрішньої медицини

Завдання пересилати на сайт:

komu.at.ua@gmail.com

komu.ua@ukr.net

В завданні потрібно вказати предмет, тему заняття , своє П.І.Б та групу .

Завдання виконати до :

92 – Іп.- 13.11., 92- Іп.- 15.11., 95- 20.11.

