

План роботи
з учнями 5 класу (екстернат)
Нехорошев Антон, Хронюк Володимир
За підручником «Етика».

Автор **О. Данилевська** для 5 класу за програмою НУШ
Рекомендовано Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №140
(до підручника 2022 року випуску)
https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html

вчитель Задорожна Алла Олександрівна

№	Дата	Тема уроку	Очікувані результати	Посилання на урок
1		Етика. Наука про мораль.	Уміння: учень, учениця пояснює, яку науку називають етикою; навіщо її вивчати; що таке мораль і моральні цінності; які риси називають чеснотами. Ставлення: укладає власну піраміду моральних цінностей	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.8
Тема 1. Моральні норми				
2		У чому виявляється унікальність людини?	Уміння: учень, учениця пояснює, чому кожна людина унікальна; що таке людська індивідуальність; що означає «пізнати себе» і чому це важливо. Ставлення: пояснює почуття інших осіб і визнає їх право на вираження своїх почуттів.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.13
3		Особливості правил та моралі: Звичай, традиції та закони.	Уміння: учень, учениця пояснює, що таке правила; чим правила моралі вирізняються серед інших правил; як моральні правила втілюються у звичаях, традиціях, законах. Ставлення: тлумачить дотримання правил у конкретних ситуаціях (укладає перелік із 5 найважливіших, на його/її думку, шкільних правил; коментує, на яких моральних правилах вони ґрунтуються).	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.18
4		Добро та зло. Моральні правила, що допомагають робити вибір на користь добра.	Уміння: учень, учениця пояснює, як розрізняють добро і зло; що називають «моральним вибором», у чому він полягає; у чому виявляється добра поведінка. Ставлення: пояснює, кого називають благодійниками (доброчинцями) або	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.23

			волонтерами; наводить приклади власної доброї поведінки.	
5		Учинок. Чому потрібно вміти керувати собою?	Уміння: учень, учениця пояснює, що таке вчинки і якими вони бувають; що спонукає людину до моральних учинків; як вони пов'язані з моральним обов'язком; у чому виявляється вміння «керувати собою». Ставлення: пояснює, чому важливо обмірковувати свої вчинки; що це означає.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.28
№	Дата	Тема уроку	Очікувані результати	
6		Кожна людина гідна поваги. Як виявляти повагу до людей.	Уміння: учень, учениця пояснює, що означає вислів «бути гідними поваги»; у чому сутність «золотого правила моралі»; як пов'язані поняття «повага», «справедливість» і «людяність». Ставлення: пояснює, чому справедливість і людяність є цінностями, на яких ґрунтується повага до людей.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.32
7		Повага до Батьківщини. Вияв поваги до звичаїв народів, які живуть в Україні.?	Уміння: учень, учениця пояснює, що означає «бути патріотом»; як в українських традиціях утілено шанобливе ставлення до інших; чому потрібно знати звичаї народів, які живуть в Україні. Ставлення: пояснює, що означає для нього/неї Батьківщина; що є для нього/неї символом України, розтлумачує цей символ.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.36
8		Узагальнення розділу «Моральні норми»	Уміння: пояснює вибір власних альтернатив і рішень з огляду на вплив зовнішніх чинників; обґрунтовує наслідки вибору альтернативного рішення щодо моделей поведінки, спрямованих на збереження здоров'я, добробуту та безпеки; бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості і потреби; виконує різні ролі в груповій роботі.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.40

			Ставлення: вирізняє ознаки доброчинності; пояснює почуття інших осіб і визнає їх право на вираження своїх почуттів.	
Тема 2. Людські чесноти				
9		<i>Совість та відповідальність перед собою. Як сором допомагає дотримуватись моральних настанов.</i>	Уміння: учень, учениця пояснює, що означає вислів «докори сумління»; чим відрізняються докори сумління і почуття сорому; як совість і сором впливають на нашу поведінку. Ставлення: пояснює, чому моральність людини визначають за здатністю відчувати муки совісті; чому совість називають внутрішнім голосом; чи важливе для людини почуття сорому і чому.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.42
10		<i>Стриманість. Як стриманість допомагає в різних життєвих ситуаціях.</i>	Уміння: учень, учениця пояснює, яку роль відіграють емоції та якими вони бувають; у яких якостях виявляється стриманість; як розуміння та співчуття сприяють гарним взаєминам. Ставлення: пояснює, що потрібно для того, щоб навчитися опановувати себе.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.46
11		<i>Доброзичливість та толерантність</i>	Уміння: учень, учениця пояснює, чому люди цінують доброзичливість; що називають толерантністю; як пов'язані толерантність, доброзичливість і повага. Ставлення: пояснює, чому деякі слова ввічливості бути образливими; як їх потрібно вживати, щоб такого не трапилося.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.50
№	Дата	Тема уроку	Очікувані результати	
12		<i>Старанність, як звичка.</i>	Уміння: учень, учениця пояснює, навіщо бути старанними; як розвинути в собі старанність; коли старанність є ознакою моральної людини. Ставлення: наводить приклади життєвих ситуацій, у яких п'ятикласники і п'ятикласниці можуть виявити старанність.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.54

13		<i>Навіщо потрібні правила етикету. Гарні манери та пристойність.</i>	Уміння: учень, учениця пояснює, як пов'язані ввічливість, етикет і мораль; чому правила етикету полегшують спілкування; яку поведінку називають пристойною. Ставлення: пояснює, чому дотримання правил етикету сприяє успіхові в діяльності і спілкуванні; розтлумачує, на яких моральних цінностях ґрунтується сучасний етикет.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.58
14		<i>Щедрість і скромність - ознаки милосердної людини.</i>	Уміння: учень, учениця пояснює, чому милосердя називають діяльним добром; яку роль у милосердних учинках відіграють щедрість і скромність; як виявити милосердя в буденному житті. Ставлення: пояснює, які милосердні вчинки вважають моральним обов'язком кожної людини; як виявити милосердя словом.	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.62
15		<i>Узагальнення розділу «Людські чесноти».</i>	Уміння: обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та громадських місцях; ідентифікує причини та наслідки виникнення конфліктів у різних ситуаціях; розробляє стратегію подолання булінгу, визначає джерела допомоги жертвам булінгу, звертається по допомогу до інших осіб аналізує вибір свій та інших осіб з урахуванням користі і задоволення (радості) для здорового, безпечного життя; організовує власний освітній простір, раціонально розподіляє час бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості і потреби; виконує різні ролі в груповій роботі; вміє раціонально розпоряджатися власними грошима Ставлення: бережливо ставиться до власного майна та майна інших осіб, обґрунтовує недоторканність чужого майна; встановлює нові контакти й	https://pidruchnyk.com.ua/1697-5_etyka_danylevska.html ст.66

			ефективно співпрацює для досягнення результату, використовує різні засоби зв'язку.	
16		<i>Підсумок навчальної діяльності.</i>	Уміння: учень, учениця пояснює, про що дізналися, чого навчилися, що зрозуміли на уроках етики впродовж навчального року; як мораль сприяє гарним взаєминам; якою є роль моралі для саморозвитку.	