

**ОРІЄНТОВАНИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ
ТЕМАТИЧНОГО ТИЖНЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
«Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»
У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ МІСТА КИЄВА**

Мета тематичного тижня: започаткування у закладах освіти міста Києва щорічного проведення тематичного тижня «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення» (перший тиждень жовтня), упродовж якого створюється можливість учасникам освітнього процесу зануритися в історію Українського Козацтва, історію нашої Держави, дізнатися про військові традиції та звичаї Українського народу, про наших мужніх, незламних Воїнів від козацтва до сьогодення, які відстоювали та сьогодні, ціною власного життя, виборюють майбутнє України.

Для педагогів початкових класів пропонуємо орієнтовані заходи, присвячені Тижню національно-патріотичного виховання до Дня захисників і захисниць України та теми, які можна опрацювати до початку тематичного тижня.

**Перший рік навчання
1 клас**

№ п/п	Назва заходів (за вибором педагога)	Очікуваний виховний результат
1.1	Бесіда «Ми діти твої, Україно» (Презентація додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> назву країни, в якій народилася і живе; - <i>вчиться</i> любити свою Батьківщину; - <i>усвідомлює</i> себе громадянином України;
1.2	Свято «Посвята в козачата. Нам пора для України жити»	Учень (учениця): - <i>знає</i> , хто такі козаки; - <i>вчиться</i> сприймати усну інформацію, виявляючи увагу; доречно реагувати; - <i>прагне</i> стати сильними, здоровими, розумними; - <i>домагається</i> створення дружнього колективу;
1.3	Вікторина «Прислів'я та приказки про рідний край» (Матеріал додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> козацькі прислів'я та скоромовки; - <i>вчиться</i> активно використовувати рідну мову в різних комунікативних ситуаціях, відчуває красу слова; - <i>вміє</i> самостійно добирати влучні слова та проявляти радість пізнання;
1.4	Конкурсна програма «Козацькі забави»	Учень (учениця): - <i>знає</i> хто такі козаки; - <i>вчиться</i> бути здоровим, сильним, сміливим; - <i>усвідомлює</i> необхідність віри у свої сили;
1.5	Пізнавально-ігрова година «Ми роду козацького діти, землі української цвіт» (Конспект додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про запорозьких козаків, побут, звичаї; - <i>вчиться</i> поваги до національних традицій, народної мудрості; - <i>вміє</i> проявляти козацькі риси: спритність, кмітливість, дотепність;
1.6	Гра «Місток дружби»	Учень (учениця): - <i>знає</i> , що означає дружба; - <i>вчиться</i> жити в дружбі і злагоді; - <i>вміє</i> працювати і гратися злагоджено;
1.7	Спортивне свято «Козаки - стройовики» (Конспект додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про здоровий спосіб життя засобами фізичної культури; - <i>вчиться</i> бути толерантним до суперників під час змагань;

		- <i>вміє</i> демонструвати фізичні здібності та навички;
1.8	Добродійна акція «У серці кожної дитини живе любов до України!»	- <i>знає</i> про себе як громадянина України; - <i>вчиться</i> любити свою Батьківщину; - <i>вміє</i> виокремлювати цікаву для себе інформацію, передає її іншим особам;
1.9	Акція-пересувна виставка «Київ – серце України»	Учень (учениця): - <i>знає</i> назву столиці своєї Батьківщини; - <i>вчиться</i> уявляти, фантазувати та пишатися незламним серцем Європи; - <i>вміє</i> співпрацювати, взаємодіяти у групі;
1.10	Експрес-гра «Козацькі перегони»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про козацькі перегони; - <i>вчиться</i> бути сміливим, сильним, спритним; - <i>вміє</i> дбати про власне здоров'я та безпеку;
1.11	Гра-репортаж «Закінчи речення» Козак- ...; найдорожча йому ...; козацькому роду..., якщо є хліб і вода, козаку ... і т.ін.	Учень (учениця): - <i>знає</i> прислів'я про козаків; - <i>вчиться</i> брати активну участь у житті шкільної спільноти; - <i>вміє</i> висловлювати свою думку;
1.12	Танцювальна, дитяча пісенька «Славні козаки»	Учень (учениця): - <i>знає</i> , хто такі козаки; - <i>вчиться</i> танцювати та співати; - <i>вміє</i> брати участь у різних конкурсах, перевірити себе на розум, силу, витривалість та уважність;
1.13	Дидактична гра «Так чи ні?» з кубиками Lego для молодших школярів на тему «Що ми знаємо про козаків?».	Учень (учениця): - <i>знає</i> , хто такі козаки; - <i>вчиться</i> працювати з кубиками Lego ; - <i>вміє</i> бути активним, кмітливим та уважним;
1.14	Звіт-мандрівка «Краса і велич символів держави»	Учень (учениця): - <i>знає</i> державні символи (прапор, герб, Гімн); - <i>вчиться</i> правилам поведінки при використанні державної символіки; - <i>вміє</i> проявляти інтерес до вивчення історії рідного краю та прагнення бути свідомим громадянином України;
1.15	Вікторина «Ми нащадки козаків»	Учень (учениця): - <i>знає</i> хто такі козаки;; - <i>вчиться</i> проявляти почуття національної гідності, патріотизму; - <i>вміє</i> усно висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти;
1.16	Віртуальна подорож картою України	Учень (учениця): - <i>знає</i> визначні місця Батьківщини; - <i>вчиться</i> любити красу і велич України; - <i>вміє</i> проявляти повагу до рідної країни;
1.17	Конкурс на кращий сенкан до слова «Козак»	Учень (учениця): - <i>знає</i> , що означає слово сенкан; - <i>вчиться</i> складати білий вірш; - <i>вміє</i> підбирати влучні слова за схемою;
1.18	Майстер-клас із виготовлення арт-листівок для українських воїнів	Учень (учениця): - <i>знає</i> значення поняття «мужність»; - <i>вчиться</i> бути сильними, здоровими, розумними; - <i>вміє</i> творчо самореалізуватися;
1.19	Конкурс малюнка «Жовтий – мої родючі поля, а синій – моє чисте небо»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про державний прапор, про неймовірну силу та хоробрість українців;

		- вчиться любові до Батьківщини, до рідного краю; - вміє шанобливо ставитися до національних та державних символів;
1.20	Свято «Козацька держава – наша гордість і слава!»	Учень (учениця): - знає про козаків, їх життя, традиції та уподобання; - вчиться сприймати інформацію про історичне минуле своєї Батьківщини; - вміє проявляти повагу до людей, що боролися за свободу українського народу;

Другий рік навчання
2 клас

№ п/п	Назва заходів (за вибором педагога)	Очікуваний виховний результат
2.1	Бесіда «Моя країна - Україна»	Учень (учениця): - знає про Україну, про державну символіку Батьківщини; - вчиться шукати інформацію про Україну; - вміє проявляти шанобливе ставлення до Української держави;
2.2	Гра «Кубик Блума. Україна»	Учень (учениця): - знає, як працювати з кубиком Блума; - вчиться розвивати активний словниковий запас; - вміє добирати влучні слова, формувати запитання;
2.3	Музично-казкова гра «Музика в українських народних казках»	Учень (учениця): - знає про основні поняття: «музика в українських народних казках»; - вчиться пізнавати себе через художньо-творчу діяльність та мистецтво; - вміє інтерпретувати музичний твір; образно мислити під час слухання музичних творів;
2.4	Спортивно-родинне свято «Ігри патріотів»	Учень (учениця): - знає про організованість, швидкість реакції під час ігор, естафет; - вчиться зміцнювати своє здоров'я; - вміє проявляти витримку, наполегливість, бажання довести розпочате до завершення, прагнення перемагати;
2.5	Естафета-конкурс «Козацькому роду – нема переводу» (Конспект додається)	Учень (учениця): - знає про звичаї і традиції козаків; - вчиться контролювати свою поведінку, товариські стосунки; - вміє дотримуватися правил чесної гри під час рухової діяльності та не засмучуватися через поразку;
2.6	Урок-вправляння «Якби я був козаком» (Конспект додається)	Учень (учениця): - знає про звичаї, обряди та бойові традиції козаків; - вчиться здорового способу життя; - вміє проявляти почуття дружби, колективізму, взаємовиручки;
2.7	Урок-мандрівка «Козацькими стежками» (Конспект додається)	Учень (учениця): - знає про історію козацтва, визначні постаті козацької доби; - вчиться активно використовувати рідну мову в різних комунікативних ситуаціях; - вміє розпізнавати, що приносить задоволення та

		користь;
2.8	Читання легенд про козаків (Підбірка відео додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про минуле українського козацтва; - <i>вчиться</i> аналізувати, робити висновки; - <i>проявляє</i> повагу до козаків, інтерес до читання;
2.9	Інтерактивний конкурс «Віршована Україна»	Учень (учениця): - <i>знає</i> вірші про Україну; - <i>вчиться</i> ціннісного ставлення до державних традицій; - <i>вміє</i> проявляти повагу до історичного минулого України;
2.10	Робота з «Козацькою Лего-читанкою»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про минуле українського козацтва; - <i>вчиться</i> працювати з картками - короткими віршиками про козаків; - <i>вміє</i> відновлювати порядок рядків вірша і будувати відповідну вежу;
2.11	Вікторина «Продовж прислів'я про козаків»	Учень (учениця): - <i>знає</i> козацькі прислів'я та приказки; - <i>вчиться</i> відчувати красу слова; - <i>вміє</i> підбирати влучні кінцівки прислів'їв;
2.12	Естафета «Вершники», «Переправа»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про козацькі естафети; - <i>вчиться</i> працювати колективно; - <i>вміє</i> виконувати різні ролі під час рухливих ігор, забав, естафет та інших форм рухової діяльності;
2.13	Конкурс з розмальовками «Ми маленькі козачата»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про минуле українського козацтва; - <i>вчиться</i> колективній творчій діяльності, дотримується правил творчої співпраці; - <i>вміє</i> презентувати створені художні образи;
2.14	Акція «Квіти для ЗСУ»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про життєвий і бойовий шлях захисників та подвиги ЗСУ; - <i>вчиться</i> колективній творчій діяльності - створювати патріотичні композиції; - <i>вірить</i> у нашу довгоочікувану Перемогу;
2.15	Гра-подорож «Дива України, створені людиною»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про культурну спадщину рідного краю; - <i>вчиться</i> шанувати минуле нашого народу; - <i>вміє</i> бережно ставитися до українських традицій;
2.16	Проект «Славетні українці»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про видатних українців; - <i>вчиться</i> працювати з різними інформаційними джерелами, розвивати пізнавальну діяльність; - <i>вміє</i> проявляти гордість за своїх земляків;
2.17	Акція «Парасолька миру»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про символ миру; - <i>вчиться</i> взаємоповаги, толерантності, гуманності, гордості та шани за полеглих в боях за Батьківщину; - <i>вміє</i> виготовляти голубів миру як символ мирного існування людини на Землі;
2.18	Математичні пазли «Козаки»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про українське козацтво; - <i>вчиться</i> аналізувати отриману інформацію і робити висновки; - <i>проявляє</i> інтерес до вивчення історії рідного краю та

		математики;
2.19	Авторський стріт-арт на асфальті крейдою (малюнок до Дня українського козацтва)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про минуле українського козацтва; - <i>вчиться</i> колективній творчій діяльності та правил творчої співпраці; - <i>вміє</i> презентувати назви малюнків;
2.20	Патріотичний флеш-моб	Учень (учениця): - <i>знає</i> пісню «Я з України»; - <i>вчиться</i> брати активну участь у житті шкільної спільноти; - <i>вірить</i> у нашу довгоочікувану Перемогу;

Третій рік навчання
3 клас

№ п/п	Назва заходів (за вибором педагога)	Очікуваний виховний результат
3.1	Бесіда «Символи держави: прапор, герб, гімн України»	Учень (учениця): - <i>знає</i> державні символи України; - <i>вчиться</i> любові до Батьківщини, до рідного краю; - <i>вміє</i> шанобливо ставитися до національних та державних символів;
3.2	Урок «Україна – єдина країна»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про єдність, незалежність і суверенність нашої держави; - <i>вчиться</i> розуміти поняття «цілісність України»; - <i>вміє</i> проявляти гордість за свій народ, країну;
3.3	Екскурсія до шкільного музею бойової слави	Учень (учениця): - <i>знає</i> про історико-культурну спадщину свого народу; - <i>вчиться</i> колективній краєзнавчій діяльності; - <i>вміє</i> проявляти інтерес до вивчення історії рідного краю;
3.4	Година спілкування «Люби батьківщину, як сонце люби...»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про рідну державу; - <i>вчиться</i> переконанню в нетлінності духовних скарбів українського народу, повазі до символів України, своїх батьків; - <i>вміє</i> проявляти почуття національної гордості та патріотизму;
3.5	Урок «Козацькій славі жити у віках» (Конспект додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про традиції, звичаї українського козацтва; - <i>вчиться</i> поважати гідність та звичаї всього українського народу; - <i>вміє</i> проявляти повагу до козаків, які віддали своє життя в ім'я майбутнього людства;
3.6	Створення лепбуку «Червона книга України»	Учень (учениця): - <i>знає</i> , що таке лепбук; - <i>погоджується</i> на ту роль, яку здатний виконати найкраще; - <i>вміє</i> разом з іншими особами визначати мету спільної роботи, намагається досягти її;
3.7	Квест «Моя Україна» (Конспект додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про рекорди та пам'ятки культури України; - <i>вчиться</i> організовувати та оцінювати власну роботу, співпрацювати в групі; - <i>вміє</i> розпізнавати відомі об'єкти культурної спадщини

		рідного краю, України;
3.8	Вікторина «Козацька сила» (Презентація додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про Запорізьку Січ, козаків, їх побут, звичаї, традиції; - <i>вчиться</i> загартовуватися фізично і морально; - <i>вміє</i> шанобливо ставитися до запорізьких козаків, прагне наслідування їх кращі риси: героїзм, добродушність, безкорисливість, товариськість, тощо).
3.9	Урок розвитку мовлення з медіа-вправами «Хто такі козаки?» (Конспект додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про козаків, їх побут, звичаї, традиції; - <i>вчиться</i> ефективно взаємодіяти з однолітками для досягнення спільних командних цілей під час рухової діяльності; - <i>вміє</i> дотримуватися правил чесної гри під час змагання; прагне вигравати, не засмучується через поразку і сприймає її гідно;
3.10	Акція «Виготовлення патріотичних підвісок та браслетів»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про символіку, традиції та досягнення свого народу та країни; - <i>вчиться</i> співпрацювати в команді; - <i>вміє</i> разом з іншими особами визначає мету спільної роботи, намагається досягти її;
3.11	План-конспект позакласного заняття «Роздуми про мир» (Матеріал додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про значення мирного співіснування; - <i>вчиться</i> співпрацювати в команді, проявляти ініціативу та творчі здібності; - <i>вміє</i> разом з іншими особами визначати мету спільної роботи, намагається досягти її;
3.12	Конкурси малюнків, оберегів, написання листів та малюнків воїнам	Учень (учениця): - <i>знає</i> про культуру, традиції, обереги нашої держави - <i>вчиться</i> співпрацювати в команді; - <i>вміє</i> разом з іншими особами визначати мету спільної роботи, намагається досягти її;
3.13	Конкурсу колективних творчих учнівських робіт «Україна - це я, Україна - це ти»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про історію, символіку, традиції та досягнення свого народу та країни; - <i>вчиться</i> співпрацювати в команді проявляти ініціативу та творчі здібності; - <i>вміє</i> пояснювати значення родинних і національних традицій для себе;
3.14	Мистецький урок «Співоча Україна»	Учень (учениця): - <i>знає</i> твори, в яких оспівуються славетні подвиги українського народу; - <i>вчиться</i> популяризувати музичні твори патріотичної тематики; - <i>вміє</i> проявляти творчі здібності;
3.15	Майстер-клас з розучування рухів козацького танцю «Гопак»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про твори мистецтва, що характеризують героїв козацької доби; - <i>вчиться</i> поважати історію свого народу та пишатися своїм походженням; - <i>вміє</i> виконувати танцювальні рухи;
3.16	Майстер-клас «Козацькі страви»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про побут та культуру козаків у вільний від походів час; - <i>вчиться</i> шанобливо ставитися до звичаїв та традицій

		українського народу; - <i>вміє</i> обирати діяльність, яка приносить задоволення та користь;
3.17	Квест «Патріот України»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про мужність і жертвність наших воїнів; - <i>вчиться</i> розуміти значення слова Патріот; - <i>вміє</i> проявляти почуття вдячності нашим захисникам;
3.18	Виготовили спільного листа-колажу «Україна в твоїх долонях»	Учень (учениця): - <i>знає</i> , що таке колаж; - <i>вчиться</i> виконувати спільну творчу роботу з різних за фактурою та кольором предметів; - <i>вміє</i> виготовляти композиції-колажу за власним задумом;
3.19	Презентація ролику (мультфільму) на патріотичну тематику, виготовленого дітьми	Учень (учениця): - <i>знає</i> , що смартфон оснащений багатофункціональними камерами, які дозволяють знімати відео з різних ракурсів; - <i>вчиться</i> опановувати основи цифрової грамотності для розвитку і спілкування; - <i>набуття</i> досвіду власної творчої діяльності;
3.20	Зустріч з військовослужбовцями «Маю честь Вітчизну захищати»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про родь захисників та подвиги ЗСУ; - <i>вчиться</i> шанобливо ставитися до захисників нашої Батьківщини; - <i>вміє</i> проявляти бажання стати в майбутньому на захист України;

Четвертий рік навчання
4 клас

№ п/п	Назва заходів (за вибором педагога)	Очікуваний виховний результат
4.1	Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про життєвий і бойовий шлях захисників та подвиги ЗСУ; - <i>вчиться</i> вшанувати пам'ять Героїв; - <i>вірить</i> у нашу довгоочікувану Перемогу;
4.2	Урок позакласного читання «Як козаки Україну боронили» (Конспект додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про історію славного українського козацтва, Запорозької Січі, гетьманів; - <i>вчиться</i> аналізувати, виділяти головне, самостійно робити висновки, систематизувати; - <i>вміє</i> проявляти інтерес до історії українського народу;
4.3	Урок-презентація «Українці - нащадки козацького роду» (Конспект додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про козацький дух української нації; - <i>вчиться</i> розуміти значення слів козацької доби; - <i>вміє</i> створювати творчі мовні завдання про козаків;
4.4	Урок-тренінг «З Україною в серці» (Конспект додається)	Учень (учениця): - <i>знає</i> про важливість панування миру і злагоди в країні; - <i>вчиться</i> проявляти пізнавальний інтерес до своєї держави, її історії, географії, традицій, досягнень; - <i>вміє</i> проявляти гордість за Батьківщину, любов до рідної землі;
4.5	Урок позакласного читання «Про козаків читаємо -	Учень (учениця): - <i>знає</i> про козаків, їхні традиції та уміння

	звитяжців знаємо» (Конспект додається)	використовувати потенціал природи в лікувальних цілях; - вчиться шанобливо ставитися до дарів природи; - вміє збирати інформацію на тему, яка цікавить;
4.6	Літературне свято «Мова моя калинова»	Учень (учениця): - знає про важливість оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації; - вчиться мовної культури; - вміє активно використовувати рідну мову в різних комунікативних ситуаціях;
4.7	Пізнавально-розважальна програма «Козацькі перегони»	Учень (учениця): - знає про козаків та їх традиції; - вчиться ефективно взаємодіяти з однолітками для досягнення спільних командних цілей під час рухової діяльності; - вміє дотримуватися правил чесної гри під час змагання; прагне вигравати, не засмучується через поразку і сприймає її гідно;
4.8	Інтерактивна патріотична руханка	Учень (учениця): - знає про руханку як комплекс фізичних вправ, які виконують під музику з метою розминки м'язів і суглобів; - вчиться досвіду патріотичних дій та патріотичного обов'язку; - вміє проявити активність та творчі здібності;
4.9	Козак-квест «Інтелектуальні козацькі розваги» (Конспект додається)	Учень (учениця): - знає про козак-квест як патріотичну спортивну гру; - вчиться відроджувати традиції українського козацтва; - вміє згуртовано працювати у команді;
4.10	Година спілкування «Цінуємо твій подвиг, солдате»	Учень (учениця): - знає про життєвий і бойовий шлях захисників та подвиги ЗСУ; - вчиться вшанувати пам'ять Героїв; - вірить у нашу довгоочікувану Перемогу;
4.11	Історична подорож «Тих днів не меркне слава»	Учень (учениця): - знає про історію створення Запорозької Січі, героїчну боротьбу запорозьких козаків проти поневолювачів українського народу; - вчиться відроджувати традиції українського козацтва; - вміє проявляти почуття поваги до безстрашних Героїв українського народу;
4.12	Година спілкування «Герої завжди поміж нас»	Учень (учениця): - знає про приклади героїзму серед учнів, учителів, батьків та громади; - вчиться вшановувати пам'ять Героїв; - вірить у нашу довгоочікувану Перемогу;
4.13	Питання на кожен день «Ти що зробив сьогодні для захисту країни?»	Учень (учениця): - знає про роль захисників та подвиги ЗСУ; - вчиться бути активним та причетним до всіх подій, які відбуваються в Україні; - вміє ділитися досвідом патріотичних дій та патріотичного обов'язку;
4.14	Бесіда «Ми нащадки славного роду»	Учень (учениця): -знає про героїчні сторінки історії Українського народу; - вчиться бути сміливим, сильним, спритним; - вміє проявляти інтерес до вивчення історії рідного

		краю та прагнення бути свідомим громадянином України;
4.15	STEM - активність «Непохитні символи України»	Учень (учениця): - <i>знає</i> державні символи України; - <i>вчиться</i> любові до Батьківщини, до рідного краю; - <i>вміє</i> шанобливо ставитися до національних та державних символів;
4.16	Зустріч з волонтерами «Вічна пам'ять та слава Героям» або «Від серця до серця»	Учень (учениця): - <i>знає</i> , хто такі волонтери та усвідомлює їх діяльність; - <i>вчиться</i> бути активним та причетним до всіх подій, які відбуваються в Україні; - <i>усвідомлює</i> правду про злочини проти людяності, які коїть росія на території України;
4.17	Групова справа «Захисники України - від козаків до сучасності»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про покоління у своїй родині, розкриває зв'язки між теперішнім та попередніми поколінням; - <i>вчиться</i> підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя; - <i>вміє</i> наводити приклади культурно-історичної спадщини України;
4.18	Кастинг і розучування патріотичних пісень	Учень (учениця): - <i>знає</i> про українську громадянську ідентичності; - <i>вчиться</i> досвіду патріотичних дій та патріотичного обов'язку; - <i>вміє</i> проявити свої творчі здібності;
4.19	Конкурс листів другові за кордон «Я розкажу тобі про Україну»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про один із видів ділового мовлення – листування; - <i>вчиться</i> формувати навички грамотного письма і вміння правильно та змістовно будувати лист; - <i>усвідомлює</i> роль мови для ефективного спілкування;
4.20	Колективне творче панно «Я люблю Україну»	Учень (учениця): - <i>знає</i> про панно як декоративну композицію; - <i>вчиться</i> глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності; - <i>вміє</i> разом з іншими особами визначати мету колективної роботи, намагається досягти її;

Рекомендовані теми для початку тематичного тижня:

✓ **«Що таке Мир?»**

- Опис бесіди: розповідь про поняття "мир" і його важливість. Обговорення того, як ми можемо допомогти зберегти мир у світі.
- Основні тези: поняття миру, дружба, співпраця, толерантність.
- Матеріали: картини із зображеннями миру, глобус або карта світу для візуалізації.

✓ **«Герої»**

- Опис бесіди: розповідь про великих людей, які сприяли миру в світі. Порівняння їхніх вчинків із діями дітей.
- Основні тези: лідери миру, важливість добрих вчинків, вплив нашого

поведінки на мир.

- Матеріали: зображення відомих постатей, які відстоювали чи відстоюють мир у всьому світі.

✓ **«Мирні жести»**

- Опис бесіди: вивчення різних жестів і символів, які означають мир і єдність.

- Основні тези: значення символів миру, таких як голуб, миролюбний жест, тощо.

- Матеріали: зображення жестів та символів миру.

✓ **Малюнок Мирного Герба**

- Мета: розширити уявлення про світовий мир та толерантність.

- Опис завдання: діти малюють герб, який символізує мир і єдність. Вони можуть використовувати різні кольори та символи.

- Матеріали: аркуші паперу, фарби або олівці.

✓ **«Мир і слово»**

- Мета: розвиток мовленнєвих навичок та вміння спілкуватися мирно.

- Опис завдання: діти обговорюють, як вони можуть вирішувати конфлікти мирним шляхом та складають спільний "словник миру" з корисними фразами.

- Матеріали: папір, олівці, маркери.

✓ **«Мир і музика»**

- Мета: використання музики як засобу виразу для сприяння миру.

- Опис завдання: діти створюють власну музику або виконують спільну пісню про мир.

- Матеріали: музичні інструменти або доступ до музичних записів.