

## AUN-QA 3 Teaching and Learning Approach

| 3   | Teaching and Learning Approach                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4 | The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices) |   |   |   |   |   |   |   |

### ผลการดำเนินงาน

ให้ข้อมูลตามหลัก ADLI ดังนี้

**- กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**ตามคำแนะนำของคู่มือ AUN-QA VERSION 4.0 หน้า 23-25**

**(หัวข้อ Diagnostic Questions และ Source of Evidence)**

**[[http://qa.sut.ac.th/webqa/page/PDF/AUN-QA\\_V4\\_2020.pdf](http://qa.sut.ac.th/webqa/page/PDF/AUN-QA_V4_2020.pdf)]**

**[เขียนอธิบายผลการดำเนินงานตามหลัก ADLI ให้เขียนเป็น**

**แนวทางซึ่งมีการจัดชั้นตอนไวเป็นลำดับ สามารถทำได้ และ**

แสดงการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แนวทาง  
จะมีความเป็นระบบ ถ้าหากมีการสร้างโอกาสในการประเมิน การ  
ปรับปรุง และการแบ่งปัน รวมอยู่ด้วย จนส่งผลในแนวทางนั้น มี  
ระดับความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## ระบบ ADLI

**Approach (A) : แนวทาง** หมายถึง วิธีการที่องค์กรใช้ในการดำเนิน  
กระบวนการ

**Deployment (D) : การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ** หมายถึง ความครอบคลุมและ  
ทั่วถึงของการนำแนวทางไปดำเนินการ **Learning (L) : การเรียนรู้** หมายถึง  
ความรู้หรือทักษะใหม่ที่ได้รับการประเมิน การศึกษา ประสพการณ์ และนวัตกรรม

**Integration (I) : การบูรณาการ** หมายถึง การประสานกลมกลืนกันของแผน  
กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร

ขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการ  
วิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญขององค์กร/หน่วยงาน

## **ผลการดำเนินงาน**

1. ส่วนกิจการนักศึกษา พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ  
นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 รับผิดชอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน  
เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ Thailand 4.00 & 21<sup>st</sup> Century skills โดยจัดให้มี  
โครงการฝึกอบรม ดังนี้ หลักสูตร เพื่อนช่วยเพื่อน Peer Counseling,  
การเสริมสร้างความเป็นผู้นำ (Intelligence Leadership) รุ่นที่ 13,  
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตนักศึกษาหอพัก, โครงการ  
กำลังใจก้าวไปสู่ฝัน, โครงการประชุมสัมมนาผู้นำกิจกรรมนักศึกษา,  
โครงการอบรมการประกันคุณภาพนักศึกษาให้กับผู้นำนักศึกษา, โครงการ  
นักศึกษาทุนร่วมใจอาสาทำดีเพื่อ มทส. ปี 2566 จัดอาสานักศึกษา  
กองทุนกยศ., โครงการ รถพร้อมใช้ในวันมหาวิทย์าลัย, ปลืมนิเทศ  
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมถึงกิจกรรมซึ่งจัด  
โดยองค์การนักศึกษา และชมรมต่างๆ ทั้ง 37 ชมรม ส่วนกิจการนักศึกษา

มีการพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การพัฒนาบุคลิกภาพการเข้าสังคม รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสาจิตสาธารณะตลอดปีการศึกษา ในปี 2565 จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผู้ร่วมกิจกรรม และความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการต่างๆ ของส่วนกิจการนักศึกษาผู้ใช้บริการเป็นนักศึกษามีผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.64)

ส่วนกิจการนักศึกษา ได้นำผลการประเมินโครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจ การให้บริการข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่างๆ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาบริการสวัสดิการและการดำเนินงานตามพันธกิจ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ส่วนกิจการนักศึกษาได้พัฒนาแบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ที่จะนำมาใช้ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีการเข้าใช้ระบบแล้ว จำนวน 4,230 คน โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ

3. ส่วนกิจการนักศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เด่นๆ ได้แก่ การสนับสนุนทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มาก จำนวน 20,338 คน จำนวนเงิน 369,232,350 บาท

## **รายการหลักฐาน**

- AUN-QA 3.4-1 : แบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p7ZckTN-9UbXYHbYtWrfRd4x\\_TIJoLY/edit?usp=drive\\_link&ouid=115839800825818784785&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p7ZckTN-9UbXYHbYtWrfRd4x_TIJoLY/edit?usp=drive_link&ouid=115839800825818784785&rtpof=true&sd=true)

- AUN-QA 3.4-2 : ระบบแบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ของ  
นักศึกษาในศตวรรษที่ 21

### SUT | Student 21st Century Skills

- AUN-QA 3.4-3 : โครงการพัฒนานักศึกษาตามสมรรถนะ ศตวรรษ  
ที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2565

[https://docs.google.com/document/d/1pfOi5Em2m2VZioXnDzu107\\_DjapZVHsU/edit?usp=drive\\_link&oid=115839800825818784785&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1pfOi5Em2m2VZioXnDzu107_DjapZVHsU/edit?usp=drive_link&oid=115839800825818784785&rtpof=true&sd=true)

- AUN-QA 3.4-4 : รายงานสรุปการบริการทุนการศึกษา และกองทุน  
เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา  
2565

[https://docs.google.com/document/d/14QPM6-Su3H71FsX7PSPD4a2aQdgBcsb/edit?usp=drive\\_link&oid=115839800825818784785&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/14QPM6-Su3H71FsX7PSPD4a2aQdgBcsb/edit?usp=drive_link&oid=115839800825818784785&rtpof=true&sd=true)