

Анкета для виявлення стосунків у колективі

Шановний учню!

Нас дуже цікавить твоя думка з деяких питань життя школи. Вона допоможе нам зробити його кращим і цікавішим. У тих запитаннях, де пропонується кілька варіантів відповідей, ти можеш підкреслити ту, яка найбільше імпонує тобі, або дописати свою. Дякуємо за співробітництво!

1. **Скільки тобі років?**

2. **Стать** чол./жін.

3. **Ти любиш школу?**

- 1) дуже люблю;
- 2) не люблю;
- 3) трішки люблю.

4. **Як ти почуваєшся в школі?**

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) спокійно; | 5) комфортно; |
| 2) весело; | 6) неспокійно; |
| 3) нудно; | 7) самотньо. |
| 4) страшно; | |

5. **Чи подобається тобі хтось з класу?** (так/ні).

6. **Якщо "так", то що переважає у ваших стосунках?**

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) взаєморозуміння; | |
| 2) взаємодопомога; | 5) повага одне до одного; |
| 3) справжнє кохання; | 6) заняття сексом; |
| 4) співпереживання; | 7) спільне хобі. |

7. **Які проблеми хвилюють тебе у взаєминах з однокласниками?**

8. **Які стосунки склалися у вашому класі?**

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) взаєморозуміння; | 5) співпереживання; |
| 2) байдужості; | 6) переслідування та висміювання; |
| 3) поваги і довіри; | 7) взаємодопомоги |
| 4) насилля; | |

9. **Чи хотів би ти запросити до себе на день народження кого-небудь з учителів?** (так/ні).

10. **Як би ти охарактеризував стосунки між учнями вашого класу?**

- 1) дружні: співпрацюємо, турбуємося одне про одного та водночас відчуваємо відповідальність за власні вчинки перед колективом;
- 2) товариські, дружні, але не дуже міцні й тривалі;
- 3) абсолютно байдужі: ніхто нікого не цікавить;
- 4) нещирі: за злагодою приховується утиск з боку сильних;
- 5) ми всі підкоряємося одному "королю" або групі нахабних небезпечних посіпак;
- 6) ми увесь час сперечаємося та сваримося одне з одним;
- 7) стосунки між нами бувають різні залежно від ситуації.

11. **Я вважаю за краще зі своїми однокласниками:**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) вчити уроки; | 5) триматися від них подалі; |
| 2) виїздити на природу; | 6) проводити вільний час; |
| 3) брати участь у громадській роботі; | 7) допомагати тим, хто потребує цього; |
| 4) захищати їх від небезпеки; | 8) обговорювати особисті проблеми; |
| | 9) проводити свій день народження; |

10) звертатися по допомогу.

12. Що найбільше відповідає твоїй життєвій позиції?

- 1) я відчуваю потребу завжди безкорисливо допомагати іншим людям;
- 2) я готовий відмовитися від власних інтересів заради інших людей;
- 3) я намагаюся поєднувати власні інтереси з потребами та інтересами інших людей;
- 4) я допомагаю іншим людям, якщо це не суперечить моїм інтересам;
- 5) я намагаюся не турбувати інших людей через свої особисті проблеми;
- 6) я можу співчувати іншій людині, проте марнувати час на будь-яку допомогу не можу;
- 7) я допомагаю іншим людям, якщо сам маю з цього якийсь зиск;
- 8) мене не цікавлять інші люди.

13. Хто має втрутитися й допомогти учневі, якщо він став на неправильний шлях: погано вчиться, порушує закони, вживає наркотики тощо?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) ніхто; | 6) церква; |
| 2) однокласники; | 7) психолог; |
| 3) вчителі; | 8) соціальний працівник; |
| 4) батьки; | 9) особисто я. |
| 5) міліція; | |