

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	Week 4	Quarter:	4TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	EsP1PD- IVa-d– 5 Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	EsP1PD- IVd-e – 2 Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	EsP1PD- IVd-e – 2 Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	EsP1PD- IVd-e – 2 Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	WRITTEN TEST
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pah 15-18	TG 19-21	TG 19-21	TG 19-21	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral		LM 64-71	LM 64-71	LM 64-71	
B. Kagamitan					
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga ipinagpapasalamat ng bata sa Diyos? Bakit?	Kung ikaw ay nagdarasal, ano ang sasabihin mo sa Diyos? Umaasa ka ba na sasagutin ng Diyos ang iyong dasal? Bakit?	Ano ang iyong ginagawa kapag araw ng iyong kaarawan? Saan ka nagpupunta? Bakit?	Tama bang makipagkaibigan sa hindi mo kasamahan sa simbahan? Bakit?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Awit: Sinong May Likha? Sinong may likha ng mga ibon (3x) Sinong may likha ng mga ibon? Ang Diyos Ama sa langit.	Tignan ang mga larawan. Ano –ano ang mga gusaling ito? 	Tignan ang mga larawan at sabihin kung saan sila makikita at sa anong relihiyon sila kabilang. 	Pabuksan ang LM sa pp 66-67, Gawain 1	

	(Palitan ang ibon ng iba pang nilikha ng Diyos tulad ng puno, araw, biutin, atbp.)				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Magkaroon ng malayang talakayan tungkol sa mga larawan. Saan ka kabilang? Ano ang iyong relihiyon? Kailan kayo pumupunta at gaano kadalas kayo pumunta sa lugar na ito? Ano ang ginagawa mo at ng iyong pamilya sa lugar na ito?	Sabihin kung anong relihiyon kabilang ang mga bata sa larawan. 	Pag-aralan ang bawat larawan. Piliin ang larawan na nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba. Ipaliwanag ang inyong sagot. 	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig/Ipabasa ang ang tula. Salamat Po!	Kuwento: Isang arawa ng linggo, ginising si Ronnie ng kanyang nanay na maaga upang magsimba. Ronnie: Hmmm, bakit po, nanay, madilim pa po. Nanay: Anak, gising na, magsisimba tayo. Ronnie: Mamaya na lang po, inaantok pa po ako. Nanay: hindi pwede, anak. Kailangan nating magsimba. Di ba, sabi ko sayo, mahalagang bisitahin natin siya sa Kanyang tahanan, para magpasalamat? Wala ka abng ipagpapasalamat sa Kanya? Ronnie: Opo, nanay, maghahanda nap o ako,	Ang mga Pilipino ay may iba’t-ibang paniniwala tungkol sa Dakilang Lumikha. Marami sa mga Pilipino ang naniniwala sa Kristiyanismo. Kabilang dito ang relihiyong Katoliko, Iglesia ni Cristo at Protestante. Mayroon ding naniniwala sa Islam. Bagama’t iba-iba ang mga paniniwala ng mga Pilipino, mahalagang igalang ang mga ito.	Pagsasagawa ng Gawain	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anu-ano ang mga nilikha ng Diyos na dapat nating pasalamatan? Bakit? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Bakit ginising ng nanay Si Ronnie? Bakit ayaw niyang sumama? Pumayag din ba siyang sumama?	Ano- ano ang iba’t-ibang relihyon mayroon tayo ditto sa Pilipinas? Saan ka kabilang? Maari bang maging magkaibigan ang isang katoliko sa isang protestante? Bakit?	Alin sa mga larawan ang nagpapakita ng paggalang sa iba? Bakit? 	
F. Paglinang sa kabihasanan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)	Sino ang may likha ng lahat ng bagay sa mundo?	Itanong sa klase ang relihyon ng bawat bata. Ipaunawa sa kanila na magkakaiba man tayo ng paniniwala ay dapat natin itong igalang.	Ilan sa mga paraan ng pagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba ay ang mga sumusunod: 1.Pakikipagkaibigan sa may ibang paniniwala.	Magbigay pa ng mga sitwasyong nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba.	

			2. Paggalang sa lugar ng sambahan ng iba. 3. Pagkakaroon ng bukas na isipan at pagrespeto sa kanilang paniniwala. 4. Paggalang sa kanilang paraan ng pakikipagugnayan o pagsamba.		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Lutasin: Nakarating ka sa isang magandang lugar. Hangang-hanga ka sa kagandahan nito. Ano ang iyong maaring gawin?	Bakit dapat tayong magsimba/dumalo sa pagsamba?	Bakit dapat tayong magsimba/dumalo sa pagsamba?	Bakit dapat tayong magsimba/dumalo sa pagsamba?	
H. Paglalahat ng aralin	Tandaan: Ang Diyos ang may likha ng lahat ng bagay Kaya dapat lamang na Siya ay pasalamatan.	Tandaan: May iba't-ibang paniniwala ang mga Pilipinotungkol sa Dakilang Lumikha.	Tandaan: Ang paggalang at pagtanggap sa pagkakaiba-ibang ito ay susi sa pagkakaunawaan at pagkakaroon ng kapayapaan.	Tandaan: Bilang isang batang Pilipino, mahalagang maipakita mong iginagalang mo at nirerespeto ang paniniwala ng iba.	
I. Pagtataya ng aralin	Ipakita ang iyong pasasalamat sa Panginoon sa mga bagay na nikha Niya. Bilugan ang titik ng tamang sagot. 1. Tanawin ito na kaygandang pagmasdan Sa lalawigan lamang matatagpuan Sagana sa likas na yaman Dito ay maraming tanim na halaman. a. Ilog b. Bundok c. Langit 2. Kami'y laging nag-aawitan Sa itaas ng puno't halaman. a. isda b. ibon c. unggoy 3. Apat ang aming paa Katulong ng tao sa tuwina. a. isda b. ibon c. hayop 4. Tubig ang aming tirahan. Kinakain ng tao araw-araw. a. ibon b. isda c. hayop 5. Magaganda't iba't ibang kulay Sa paligid nagbibigay buhay. a. halaman b. bulaklak c. hayop	Ano ang ginagawa ng mga tao sa simbahan/kapilya/pook-dasalan? Bakit?	Tama o Mali. 1.Pagtawanan ang mga nagbabasa ng Biblia. 2.Huwag makipagkaibigan sa batang muslim. 3.Makipaglaro ka kahit hindi kayo pareho ng relihiyon. 4.Dapat ka lang makipaglaro sa mga kasamahan mo sa simbahan. 5.Tuksuhin mo ang kklase mong may kapatid na madre.	Sabihn kung Tama o mali ang bawat larawan at bakit. 	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Isaulo ang tula.				

IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mgaistratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab

	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks