

Структура модуля «Воспитание»

Характеристика творческого объединения «Слово»

Деятельность творческого объединения «Слово» имеет художественную направленность. Количество обучающихся творческого объединения «Слово» составляет 62 человек. Из них мальчиков – 23 , девочек – 39 . Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 18 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

В основе воспитания лежат принципы развития самоуправления, сотрудничества и сотворчества педагога, родителей и воспитанников. Руководствуясь принципом «Обучая воспитывай - воспитывая обучай», учитывая огромную роль воспитания в общей структуре педагогического процесса воспитательный модуль программы ориентирован на интеллектуализацию воспитательного процесса, попытки создания особой воспитательной среды, на идеях сотрудничества и взаимопонимания, самостоятельности и самореализации.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – Содействие в воспитании и формировании гармоничной разносторонне развитой творческой личности ребенка.

Задачи воспитания –

- Способствовать в развитии познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциала личности ребенка.
- Содействовать воспитанию личности ребенка знающей, уважающей историю и традиции своего народа.
- Сплочение детского коллектива.
- Включение родителей в воспитательный процесс
- Воспитание этического и эстетического вкуса обучающихся

- Использование разнообразных, доступных и интересных детям форм и методов работы.

Результат воспитания –

- формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности;
подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- формирование у детей понятия здорового образа жизни;
- развитие качеств социально-здорового человека: знание себя и своих возможностей, стиля и тактики собственной жизни, умение управлять собой, чувство собственного достоинства, самоуважения, активности, стрессоустойчивости. Ориентация на преодоление жизненных проблем для достижения поставленной цели; оптимизм. Позитивное мироощущение и человекоощущение, способность быть счастливым человеком.
- Помочь не только познать себя, но и реализовать свои силы и способности;
- Формирование самостоятельности, активности;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание доброго отношения к жизни, умение находить в ней радость и творить добро;
- Помогать родителям и детям находить пути к сердцу друг друга, не терять душевный контакт и веру в близких людей;
- Накопление у детей опыта бесконфликтных деловых взаимоотношений;
- Формирование негативного отношения к асоциальным явлениям окружающей среды;
- Формирование положительных привычек и поступков у воспитанников;
- Привлечение самих обучающихся к учебно-воспитательной работе, когда ребенок не объект, а субъект воспитания;
- Организация самоуправленческих центров;

- Воспитание гордости за город, уважение к его истории, народу, культуре.

Основные этапы решения поставленных целей и задач.

Поставленная цель	Средства достижения	Прогнозируемые результаты	Полученный результат
Формирование духовно-нравственной культуры Содействовать воспитанию личности ребенка знающей, уважающей историю и традиции своего народа.	Этика отношения в коллективе, межличностные отношения. Идеи нравственности и духовности. Энциклопедия русской жизни	Проведение комплекса мероприятий: по этике, правилам общения: Праздник, посвященный истории и развитию России «Духовное наследие России»	Знание правил поведения в обществе, коллективе, через КТД. Знания национальных корней, традиций.
Социальная адаптация. Сплочение детского коллектива.	Социально-значимая деятельность; связь с окружающим миром; социально значимые отношения.	Социальные КТД: 1. концерты для ветеранов, детей сирот, окружающего социума; 2. акция «Забота», «Милосердие».	Умение детей включаться в систему: морально-нравственных; коллективно-творческих; организационно-управленческих; межличностных отношений. Знания окружающего социума. Утверждение своего «Я».
Формирование ценностного отношения к жизни и	Здоровьесберегающие технологии	Проведение: 1. День-здоровья; 2. спортивные Праздники	Четкое понимание здорового образа жизни. Как нормы.

своему здоровью. Включение родителей в воспитательный процесс	Родительские собрания	3.Беседы по здоровьесберегающей тематике. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.	Стремление вести здоровый образ жизни.
--	-----------------------	---	--

Работа с коллективом обучающихся.

- Включение обучающихся в творческое и профессиональное самоопределение, систему морально-нравственного, коллективно-творческого организационного управления межличностных отношений.
- Формирование умения самоорганизации воспитательной деятельности: самостоятельно ставить перед собой задачи, планировать пути их реализации, прогнозировать наиболее рациональные средства, организовывать и оценивать результаты своей работы.
- Обеспечить оптимальные условия для выражения подростками своих интересов и склонностей в условиях внешкольной жизнедеятельности, стимулировать к моральному самосовершенствованию, самообразованию, повышению общего культурного уровня поведения и труда.

I этап – возраст (7-9 лет) начальная школа. Основы коллективной деятельности, начальные умения, диагностика потребностей.

II этап - возраст средний школьный, развитие умений коллективной деятельности, моделирование диагностики потребностей и способностей.

III этап – возраст старшие школьники. Дифференциация в среде дополнительного образования, развитие творческого потенциала обучающихся. Принципы гуманизации, вариативности, добровольности.

Воспитание включает в себя следующие компоненты: активность, интерес, коллективность, самостоятельность, мировоззрение и нравственные ценности.

Работа с родителями

Любая профессиональная деятельность педагога может быть по-настоящему результативной, если родители являются его активными помощниками и единомышленниками.

Формы взаимодействия с родителями:

1. Родительские собрания (проводятся 3 раза в год). Где родители получают информацию о достижениях детей, поднимаются вопросы совместного досуга детей и родителей, организационные вопросы и т.д.
2. Индивидуальная работа с родителями каждого ребенка
3. Совместная деятельность (проведение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий с участием детей и родителей.)
4. Ознакомление родителей с работой творческого объединения на итоговых творческих занятиях, которое проводится 2 раза в год: за I полугодие – в декабре - январе, за год – в апреле- мае.

Реализация воспитательных технологий строится на основе педагогической диагностики, которая призвана содействовать обеспечению в содержании воспитания высокого качества эффективных форм и методов.