FIRST® Robotics Competition

Etkili Mentorluk

***FIRST*® is a global robotics community that prepares young people for the future.**

www.firstinspires.org

İçindekiler

1 Overview of *FIRST*® Robotics Competition 2

2 The Mentor Role 2

3 Effective Mentoring 3

3.1 Promote Independent Thought 3

3.2 Foster Reciprocal Trust and Respect 4

3.3 Facilitation Techniques 4

3.4 Promoting an Inclusive Environment 4

3.5 Advice for Mentors 5

3.6 Mentoring Tips 5

1 Genel Bakış*FIRST*® Robotics Competition

Öğrencilerden oluşan takımlar, endüstriyel boyutta robotlar tasarlamak, inşa etmek ve programlamak ve ödüller için yarışmak için zorlanırken, aynı zamanda bir takım kimliği yaratır, fon toplar, ekip çalışması becerilerini geliştirir ve yerel topluluk içinde STEM'e saygı ve takdiri geliştirir. Gönüllü profesyonel mentorlar, her bir takıma rehberlik etmek için zamanlarını ve yeteneklerini ödünç verir. Bir öğrencinin kavrayabileceği kadar gerçek-hayat mühendisliğine yakındır. *FIRST* programları, eğitim ve kariyer keşif fırsatlarına, özel burs ve işverenlerle bağlantılara ve *FIRST* topluluğunda yaşam boyu bir yere ulaştırır.

Vizyon ve Misyon web sayfamızı ziyaret ederek *FIRST* ve temel değerlerimiz hakkında daha fazla bilgi edinebilirsiniz.

2 Mentor Rolü

Mentorluk, *FIRST* programının önemli bir parçasıdır ve programın başarısına büyük ölçüde katkıda bulunur. Bu belge, tüm mentor(lar)ın başarılı olmasına ve öğrencilerinin en iyi deneyimi yaşamalarına yardımcı olacak bilgilere odaklanacaktır. Sezonun nasıl ilerlediği ile ilgili daha çok bilgi edinmek istiyorsanız *FIRST* Robotics Competition, Takım Çalıştırma Rehberini *FIRST* Robotics Competition Team. incelemenizi tavsiye ederiz.

Bir *FIRST* takımındaki her yetişkin bir mentordur, çünkü rehberlik ve örnek olmada öncülük ederler. Öğrencilerin rehberliğe, sağlıklı yapıya, teşvike ve hepsinden önemlisi eğlenceli bir deneyime ihtiyaçları olduğunu hatırlamak önemlidir! Doğru yapıldığında, bu öğrenme süreci takım üyelerinin özgüvenini ve bilgilerini geliştirir ve genişletir. Eğer süreç sağlam bir temele sahipse ve düzgün işliyorsa, öğrenciler kadar mentorlar da başarılı olur.

Bir mentor:

- Özel bir beceri gerektirmez, ancak sabır, özveri ve takımla birlikte öğrenmeye istekli olmalıdır.
- Bir takım toplantısı kadar az veya tüm çalışmalar boyunca kendi uzmanlık alanında takımla birlikte çalışan herhangi bir kişidir.
- Değerli destek sağlamaya yardımcı olur ve kendi uzmanlık alanlarında bir kaynak görevi görür.
- Takımın yıllık oyun mücadelesini çözmek için takip ettiği süreci, çözümü sağlamadan yönlendirebilir.
- Bir koç, öğretmen, motive edici ve/veya kolaylaştırıcıdır.
- *FIRST*ile öğrencilerin ilerlemek ve geleceklerini inşa etmek için beceri ve güven kazanmalarına yardımcı olur.

- Merak uyandırmaya, birbirleri ve dünya üzerinde olumlu bir etki yaratmak için gereken kolektif becerileri güçlendirmeye ve yönlendirmeye yardımcı olur.

FIRST'de, mentorların ve öğrencilerin eşit olması ve ilişkinin bir ortaklık olması önemlidir. Her kişi ortak ve faydalı bir amaç için iş birliği içinde çalışır. Başarılı olmak için, tüm mentorlar ve ekip üyeleri bunu taahhüt etmelidir.

Bir mentorun rolü aşağıdakileri içerebilir, ancak tüm mentorların aşağıda listelenen her rolü yapması gerekmediğini unutmayın:

- Öğrencilere bilim ve teknolojide ilham vermek.
- Entelektüel büyümeyi teşvik etmeye yardımcı olmak için takımlarla bilgi ve deneyimi aktif olarak paylaşmak.
- Öğrencileri anlamlı etkinliklere motive etmek ve dahil etmek.
- EĞLENCE ile etkili çalışma alışkanlıklarını dengelemek!
- Takımı tüm üyeleri kucaklamaya ve dahil etmeye teşvik etmek.
- Öğrencilere hem iyi hem de kötü seçimler yapma fırsatları sağlamak.
- Öğrencileri risk almaya ve yaratıcı olmaya teşvik etmek.
- Bağımsız düşünceye izin vermek ve teşvik etmek.
- Takım içinde açık, dürüst iletişim oluşturmak, teşvik etmek ve kolaylaştırmak.
- Her takım üyesi ve fikirleri için karşılıklı bir güven ve saygı ortamını teşvik etmek.
- Takım içinde hesap verebilirliği teşvik etmek.
- Takım faaliyetlerini ve tartışmayı kolaylaştırmak.
- Takım içinde roller geliştirmek.
- Desteği koordine etmek.
- Ekipmanların bakımı ve satın alma işlemleri.
- Sponsor kuruluşlarla iletişim.
- Yarışma(lar) için kayıt yaptırmak.
- Toplantıları, ziyaretleri ve gezileri planlamak ve programlamak.
- Takım üyeleri, mentorlar, ebeveynler ve gönüllüler arasında bir bağlantı görevi görür.
- *Duyarlı Profesyonellik* için takımın şampiyonu olmak ve takım içinde rol model olmak

3 Etkili Mentorluk

Mentorlar, takımlarına verdikleri talimat miktarına göre farklılık gösterir. Bazıları çok az verir ve diğerleri çok daha fazlasını verir ve takımınız için hangi yaklaşımın en iyi olduğuna karar vermek size ve diğer mentorlara bağlıdır. Bir ekipte yeni bir mentorsanız, en iyi uygulamalar için Lead Mentor(lar)a danışın.

Etkili bir mentor, kariyerleri boyunca karşılaştıkları başarının değerini gösterir ve bu beceri ve başarıları takım üyeleriyle bilgi ve değerleri paylaşmak için kullanır. Başarılı mentorluk, aşağıdakileri yaparak herkesin öğrenme deneyimlerini optimize etmeye yardımcı olabilir:

- Bağımsız düşünceyi teşvik etmek
- Karşılıklı bir güven ve saygı temeli oluşturmak
- Takım içinde iletişimi açmak
- Etkin kolaylaştırmayı teşvik etmek
- Kapsayıcı Bir Ortamı Teşvik Edin

3.1 Bağımsız Düşünceyi Destekleyin

Aşağıdakiler, takımınızda bağımsız düşünceyi teşvik etmenize yardımcı olabilir:

- Sorunlara açık bir zihinle yaklaşın
- Tüm fikirlere eşit davranın
- Tüm öğrencilerin düşüncelerini sunmak için eşit fırsatlara sahip olmasını sağlayın
- Fikirleri yargılamak için herhangi bir dürtüye direnin
- Fikirleri belirtildiği gibi yakalayın

- Geleneksel çözümlerin ötesine geçmek için yaratıcı problem çözme stratejileri kullanın.

3.2 Karşılıklı Güven ve Saygıyı Destekleyin

Tüm takım üyeleri ve mentorlar arasında herkesin memnuniyetle ve öğrenmeye hevesli olduğu bir yer oluşturmak için bir güven ve saygı ortamı geliştirmek çok önemli olabilir. İletişim, güven ve saygı oluşturmak için önemli bir bileşendir. Bu tür bir ilişkinin temeli, mentorların öğrenciler için ulaşılabilir ve erişilebilir hale gelmesiyle başlar. Öğrencilerin takım için "düşünme, katkıda bulunma ve yapma" süreçlerinin bir parçası olduğunu hissedecekleri şekilde kolaylaştırın. Mentor/öğrenci ilişkisi ortak hedeflere dayanmaktadır ve karşılıklı güven ve saygı üzerine inşa edilmeye devam etmektedir.

Pek çok ekip, Kickoff'dan önce ekip oluşturma etkinlikleri ve diğer etkinlikler düzenler, böylece yeni ekip üyeleri eğlenceli ve kaotik olmayan bir ortamda herkesi tanıyabilir. Bu ekip oluşturma faaliyetleri, ekiplerin birbirleri arasında sağlıklı, çalışan ilişkiler oluşturmasına yardımcı olabilir.

3.3 Kolaylaştırma Teknikleri

Doğru cevapları bilseniz bile konuşmanın çoğunu yapmaktan kaçının. İletişim "tek yönlü" olduğunda ve mentor tüm yanıtlara sahip olduğunda, diğer ekip üyeleri kendilerini değerli hissetmeyecektir. Bu zorluğu aşmak için aktif bir dinleyici olmayı öğrenin.

- Açık iletişimi teşvik edin.
- "Ne düşünüyorsun?" gibi açık uçlu sorular sorun. veya "Sence buna nasıl yaklaşmalıyız?"
- Basit bir evet veya hayır cevabı gerektiren sorulardan uzak durun.
- Çözüm için fikrinize atlamayın. Takım üyesinin düşüncesini bitirmesine izin verin.
- Herkesin anladığından emin olmak için zaman ayırın
- Bir şeyin net olmadığını gördüğünüzde onları soru sormaya teşvik edin.
- Her zaman anlamayan biri olup olmadığını sorun ve bazı öğrencilerin "anlamadığı" bir konu olduğunda veya kullanılan birden çok anlamı olan bir kelime olduğunda tartışmaları netleştirin. Öğrenci konuyu okulda henüz ele almamış olabilir.
- Etkili mentor, bir şeyin ne ve nasıl söylendiğine çok dikkat edecektir. Ekip üyesinin bunu konuşmasına izin vererek hayal kırıklığını ortadan kaldırmaya çalışın.

3.4 Kapsayıcı Bir Ortamı Teşvik Edin

Bir mentor olarak rolünüzün bir kısmı örnek olmak ve tüm ekip üyelerini karşılayı dahil etmektir. *FIRST* , eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık kültürünü teşvik etmeye, geliştirmeye ve korumaya kararlıdır. Tüm mentorların,< Herkes İçin İlham Vermek için Stratejiler başlıklı ücretsiz, üç bölümden oluşan eğitim modülü kursumuzu almalarını rica ediyoruz. Bu modüller, mentorları topluluğu desteklemek için özel stratejilerle donatacaktır : Öğrencilerle etkileşimler üzerine ilgi çekici ve yansıtıcı etkinlikler yoluyla sosyal yardım, öğrenci katılımı, motivasyon, katılım ve başarı. *FIRST* mentorların bir takım mentoru olarak çalışmaya ilk başladıklarında bu eğitimi almalarını önerir. Ayrıca, tüm öğrencilerle en iyi şekilde çalışmak için sağlanan araçları ve stratejileri yenilemek için mentorların bu eğitimi yıllık olarak yeniden almaları önerilir.

FIRST takımları, kişilikleri, cinsel yönelimleri, kültürel normları ve daha fazlası dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere geçmişlerinin farkında olmayı içeren tüm takım üyelerini de kapsayıcı olmaya dikkat etmelidir. Cinsiyet kimliği şartlarını anlama hakkında daha fazla bilgi edinmek için ekipler NPR'nin Cinsiyet Kimliği Şartları Kılavuzunu inceleyebilir.

Ek kaynaklar için Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Eğitim ve Kaynaklar web sayfasını ziyaret edin ve herkes için kapsayıcı ortamlar yaratma konusundaki bilginizi ve uygulamanızı artırmaya yönelik diğer kaynaklara bağlantılar buradan ulaşabilirsiniz.

3.5 Mentorlar için Tavsiyeler

Bir takıma mentorluk yapmak, bir kişinin hayatındaki en ödüllendirici deneyimlerden biri olabilir. Herhangi bir büyük ödül gibi, zaman ve enerji taahhüdü içerir. Ancak, çok ciddiye alınmamalıdır! *FIRST* Robotics Competition amacı, öğrencilerin teknolojiye alışırken robotlarla eğlenmelerine yardımcı olmaktır. Takım bir yarışmada başarılı olsun ya da olmasın, takım üyeleri sadece katılarak kazanır.

Her yetişkinin, yetişkin/öğrenci ilişkisinin getirdiği sorumlulukların olduğunu hatırlaması önemlidir. Gençler güvendikleri ve saygı duydukları insanlara hayranlıkla bakarlar ve mentorlarına rol model olarak bakarlar. Bir mentorun eylemleri yakından izlenecek ve davranışları uygun olarak algılanacaktır. Davranışınızda ve dilinizde kontrollu ve vicdanlı olun.

Öğrencilerle görüşmeden önce, beklentileri belirlemek için tüm mentorlarla bir toplantı yapın. Bu, yetişkinlere öğrencilerin önünde sormak istemeyebilecekleri soruları sorma, çeşitlilik gibi konuları açıkça tartışma ve gençlerle çalışma konusundaki fikirleri ve potansiyel sorunları veya endişeleri tartışma fırsatı verebilir. Bu, okula bağlı bir ekipse ve okul bölgesinde okul veya iş ortaklıklarıyla çalışan bir kişi varsa, soruları yanıtlamaya yardımcı olması için bu toplantıya davet edilmelidirler.

3.6 Mentorluk İpuçları

- Ekip içinde bir sorun varsa, ekibin hayal kırıklığını iletmesine, bir eylem planına karar vermesine ve ardından ilerlemelerine yardımcı olmasına izin verin.
- Taraf tutmaya direnin
- Grubu odaklı olun
- Dikkatli ve aktif bir dinleyici olun
- Herkesi dahil et. Sessiz ekip üyelerini tartışmaya dahil edin ve iletişim konusunda rahat hissedenlerin konuşmayı tekelleştirmesini önleyin
- Üyeleri fikirler üzerine düşünmegye teşvik edin
- Tüm fikirlere saygı gösterin
- İnsanların bir fikre katılmamasına veya bir fikre itiraz etmesine izin verin, ancak bireyi yargılamayın
- Fikirleri kaydedin
- Tekrardan kaçının
- Gülmeyi teşvik edin