



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para el.

DOCENTE	Maria Eugenia Guzmán Arbeláez
ÁREA - ASIGNATURA	Lengua Castellana Matemáticas Ciencias Naturales Sociales
PERIODO	2
GRADO	1°
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	Octubre 21 del 2025
NOMBRE	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE: Los estudiantes presentan bajo nivel de comprensión de los conceptos básicos de ciencias naturales, dificultad para clasificar seres vivos y objetos inertes, y escasa capacidad para describir características observables. Muestran poca concentración, limitada expresión oral y escrita, y requieren apoyo constante para seguir instrucciones. Además, necesitan fortalecer hábitos de estudio, la observación científica y la aplicación práctica de los temas mediante actividades lúdicas y acompañamiento familiar.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO: CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

• LENGUA CASTELLANA

OBJETIVO DEL GRADO: Durante el segundo periodo, el estudiante comprende el contenido de imágenes y textos sencillos, identifica letras, sílabas y palabras relacionándolas con sus sonidos, interpreta mensajes y cuentos reconociendo su inicio, nudo y desenlace, y realiza descripciones orales y escritas de personas, animales y objetos, demostrando responsabilidad y participación activa en su proceso de aprendizaje.

• CIENCIAS SOCIALES

EJES TEMÁTICOS

Identifica los cambios ocurridos en su familia, colegio y barrio, reconociendo la importancia del respeto y la convivencia en su entorno. Participa activamente en actividades grupales, escucha y valora las opiniones de los demás. Describe las características de su entorno geográfico y cultural, comprendiendo su papel dentro de la comunidad.

• MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS

Reconoce y clasifica las figuras geométricas en su entorno, identificando sus características y ubicándolas en el espacio. Utiliza herramientas y materiales concretos para construir y transformar figuras, aplicando patrones y secuencias en diferentes contextos. Demuestra responsabilidad y honestidad al elaborar actividades matemáticas que fortalecen su comprensión del espacio y las formas.

• CIENCIAS NATURALES

EJES TEMÁTICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Clasifica seres vivos y objetos inertes según sus características observables, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. Identifica materiales y sus propiedades, así como objetos que emiten luz o sonido mediante experimentos sencillos. Valora y cuida los seres vivos y los elementos de su entorno, demostrando respeto y responsabilidad ambiental.

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y avance		
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados		
Trabajo autónomo en casa	Productos escritos, informes		
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas, guías o bitácora de uso		
Evaluación formativa (rúbricas, lista de C.)	Instrumento diligenciado		

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:

Objetivo general:

Fortalecer las habilidades básicas de observación, comunicación, razonamiento lógico y convivencia mediante actividades concretas, lúdicas y apoyadas en la familia, promoviendo la comprensión del entorno, la aplicación práctica de conceptos y el gusto por aprender.

LENGUA CASTELLANA

Dificultades detectadas: Poca comprensión lectora, escasa producción escrita y dificultad para expresar ideas.

Estrategia de apoyo:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

- **Taller lúdico “Cuento en familia”:** lectura diaria de un cuento corto con apoyo de los padres; el niño dibuja lo que entendió y comenta oralmente su parte favorita.
- **Página web sugerida:** <https://www.storyplace.org/es> (cuentos interactivos con audio).
- **Propósito:** mejorar la comprensión, la expresión oral y el gusto por la lectura.

MATEMÁTICAS

Dificultades detectadas: Baja comprensión de problemas, dificultad para identificar figuras y patrones.

Estrategia de apoyo:

- **Juego “Caza Figuras”:** identificar figuras geométricas en el aula, casa y entorno (círculos, triángulos, cuadrados) y registrarlas en una tabla.
- **Página web sugerida:** <https://www.mundoprimaria.com/juegos-matematicas> Realizar al menos dos actividades
- **Propósito:** fortalecer el pensamiento espacial y la relación entre las matemáticas y el entorno cotidiano.

CIENCIAS NATURALES

Dificultades detectadas: Poca observación del entorno y confusión entre seres vivos y objetos inertes.

Estrategia de apoyo:

- **Taller “Exploradores de la naturaleza”:** paseo por casa o el barrio para observar y clasificar seres vivos (plantas, animales).
- **Página web sugerida:** <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias>
- **Actividad familiar:** crear un mural con dibujos o fotos de los seres vivos observados.
- **Propósito:** desarrollar la curiosidad científica y el respeto por la vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

CIENCIAS SOCIALES

Dificultades detectadas: Escaso reconocimiento del entorno, del paso del tiempo y de las normas de convivencia.

Estrategia de apoyo:

- **Juego “Mi historia y mi barrio”:** elaborar en familia una línea del tiempo con fotos del niño desde bebé hasta hoy, agregando eventos importantes del barrio o escuela.
- **Página web sugerida:** <https://es.educaplay.com> (actividades sobre convivencia y comunidad).
- **Propósito:** fortalecer la identidad personal y social, la convivencia y el sentido de pertenencia.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Observación del progreso en la participación y comprensión.
- Rúbricas sencillas de logro por actividad.
- Revisión conjunta docente-familia.
- Repetición de actividades con variantes lúdicas para afianzar aprendizajes.