

**GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2025**

**E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**

<b>Professor(a):</b> Fernanda Valério	<b>Componente Curricular:</b> Matemática	<b>6ºB - EF</b>	<b>3º Bimestre/2025</b>
---------------------------------------	--	-----------------	-------------------------

**Justificativa:** : Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.

**Objetivos:** Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.

<b>Conteúdos (Objetos do Conhecimento)</b>	<b>Aulas (temas)</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Data (semanal)</b>	<b>Monitoramento</b>
<b>Semana de recuperação e aprofundamento de aprendizagem</b>		<b>Defasagem da Prova Paulista</b>	<b>23/07 a 05/08</b>	
Números racionais: resolução de problemas (adição e subtração).	<b>Aula 1</b> - Adição e subtração de frações – Parte 1 <b>Aula 2</b> - Adição e subtração de frações – Parte 2 <b>Aula 3</b> - Adição e subtração de frações – Parte 3 <b>Aula 4</b> - Frações decimais e números decimais <b>Aula 5 - Matific/Revisão</b>	EF06MA10 Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária. EF05MA02 Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição, a decomposição, e a reta numérica.	<b>04/08 a 08/08</b>	
	<b>Aula 6</b> - Números racionais na forma decimal. <b>Aula 7-</b> Números racionais na forma decimal. <b>Aula 8</b> - Números racionais na forma decimal. <b>Aula 9</b> - Números racionais: relações entre as formas	EF05MA02 Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição, a decomposição, e a reta numérica. EF06MA08 Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas	<b>11/08 a 15/08</b>	

	decimal e fracionária. <b>Aula 10- Matific/Revisão</b>	formas fracionária e decimal; estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra; e relacioná-los a pontos na reta numérica.		
Números racionais: relações na forma decimal.  Números racionais: operações.	<b>Aula 11-</b> Números decimais e sistema de medidas decimais <b>Aula 12-</b> Adição e subtração: forma decimal – Parte 1 <b>Aula 13-</b> Adição e subtração: forma decimal – Parte 2 <b>Aula 14-</b> Adição e subtração: forma decimal – Parte 3 <b>Aula 15-</b> Matific/Revisão	EF06MA08 Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal; estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra; e relacioná-los a pontos na reta numérica. EF06MA11 Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos, na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, como estimativas e arredondamentos, para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	<b>18/08 a 22/08</b>	
Números racionais: operações.	<b>Aula 16-</b> Multiplicação: forma decimal – Parte 1 <b>Aula 17-</b> Multiplicação: forma decimal – Parte 2 <b>Aula 18-</b> Divisão: forma decimal – Parte 1 <b>Aula 19</b> -Divisão: forma decimal – Parte 2 <b>Aula 20 - Matific/Revisão</b>	EF06MA11 Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos, na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, como estimativas e arredondamentos, para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	<b>25/08 a 29/08</b>	
Números racionais: operações.  Frações e porcentagens.	<b>Aula 21-</b> Resolução de problemas com operações na forma decimal – Parte 1 <b>Aula 22-</b> Resolução de problemas com operações na forma decimal – Parte 2 <b>Aula 23-</b> Resolução de problemas com operações na forma decimal – Parte 3 <b>Aula 24-</b> Números racionais e porcentagem – Parte 1 <b>Aula 25-</b> Matific/Revisão	EF06MA11 Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos, na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, como estimativas e arredondamentos, para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	<b>01/09 a 05/09</b>	

Cálculo de porcentagens	<p><b>Aula 26</b> - Cálculo de porcentagens – Parte 1</p> <p><b>Aula 27</b> – Cálculo de porcentagens – Parte 1</p> <p><b>Aula 28</b> - Resolução de problemas com porcentagem – Parte 1</p> <p><b>Aula 29</b> - Resolução de problemas com porcentagem – Parte 2</p> <p><b>Aula 30</b> – Matific/ Revisão</p>	EF06MA13 Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	<b>08/09 a 12/09</b>	
<b>Medidas de comprimento</b>	<p><b>Aula 31-</b> Medidas de comprimento – Parte 1</p> <p><b>Aula 32-</b> Medidas de comprimento – Parte 2</p> <p><b>Aula 33-</b> Medidas de superfície – Parte 1</p> <p><b>Aula 34-</b> Medidas de superfície – Parte 2</p> <p><b>Aula 35</b> - Matific/ Revisão</p>	EF05MA19 Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	<b>15/09 a 19/09</b>	
		<b>Avaliação Bimestral/ Prova Paulista</b>	<b>15/09 a 19/09</b>	
		<b>Semana SEI</b>	<b>22/09 a 30/09</b>	

### Competências Socioemocionais

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tolerância ao estresse         | <input type="checkbox"/> Tolerância à frustração   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Autoconfiança       | <input type="checkbox"/> Curiosidade para aprender |
| <input checked="" type="checkbox"/> Imaginação criativa | <input type="checkbox"/> Interesse artístico       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Empatia             | <input checked="" type="checkbox"/> Respeito       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Confiança           | <input checked="" type="checkbox"/> Foco           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilidade    | <input checked="" type="checkbox"/> Organização    |
| <input type="checkbox"/> Determinação                   | <input checked="" type="checkbox"/> Persistência   |
| <input type="checkbox"/> Iniciativa social              | <input type="checkbox"/> Assertividade             |
| <input type="checkbox"/> Entusiasmo                     |  |

### Temas Transversais

- Meio Ambiente:** Educação Ambiental e Educação para o Consumo
- Economia:** Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal
- Saúde:** Saúde e Educação Alimentar e Nutricional
- Cidadania e Civismo:** Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
- Multiculturalismo:** Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.
- Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia

## Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa;</li> <li>- Leitura interpretação de gráficos;</li> <li>- Levantamento de ideias principais em textos;</li> <li>- Atividades relacionadas aos temas trabalhados;</li> <li>- Exercícios no caderno do aluno;</li> <li>- Consulta a materiais diversos</li> <li>- Leitura e Análise de Textos</li> <li>- Resolução de Questões</li> <li>- Produção Textual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussões;</li> <li>- Atividades em grupos;</li> <li>- Tempestade de Ideias;</li> <li>- Roda de Conversa;</li> <li>- Socialização de Leituras e ideias;</li> <li>- Pesquisas diversas</li> <li>- Análise de Textos</li> <li>- Análise de vídeos</li> <li>- Criação e apresentação de projetos</li> </ul>	<p><b>CONSOLIDAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de exercícios complementares.</li> <li>- Aulas experimentais.</li> </ul> <p><b>REFORÇO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção orientada em lousa das avaliações.</li> <li>- Retomada de conteúdos.</li> <li>- Nivelamento.</li> <li>- Recuperação contínua.</li> </ul> <p><b>AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisas para complementar os conceitos estudados.</li> <li>- Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura.</li> <li>- Atividades que potencializem a competência leitora e escritora.</li> <li>- Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas.</li> <li>- Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Princípios e Premissas</b></p> <p><b>Princípios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Os Quatro Pilares da Educação,</li> <li>( ) Pedagogia da Presença,</li> <li>( ) Educação Interdimensional,</li> <li>( ) Protagonismo Juvenil.</li> </ul> <p><b>Premissas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Formação continuada,</li> <li>( ) Corresponsabilidade,</li> <li>( ) Protagonismo Juvenil;</li> <li>( ) Excelência em Gestão;</li> <li>( ) Replicabilidade</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Critérios de Avaliação</b></p> <p>A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua.</p> <p>Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação.</p> <p>Grade de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 2,0;</li> <li>- Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 4,0;</li> <li>- Avaliação Bimestral – Valor: 4,0;</li> </ul> <p>Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.</p>	

**Referências:**

**Para o(a) Professor(a):**

**Material Digital – SEDUC**

**Material Físico – Livro do Estudante**

**Para o(a) Estudante: Livro do Estudante, material Digital caderno do Aluno, jogos, régua, vídeos ilustrativos.**

**Validado em: 29/07/2025**

**Por:**



**MARCIA CRISTINA DA CRUZ**

CGPAC Ciências da Natureza e Matemática

DE Jaú

E.E. Profª Nelly Colleone Ravagnolli

mccruz@prof.educacao.sp.gov.br | 14 3666-3020

Rua Profª Olívia Campanhã Affonso do Amaral, 233 - Bocaina

