

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Pancasila Kelas VI

Nama: _____

Kelas: _____

No. Absen: _____

BAB 1: BELAJAR PANCASILA DENGAN MENYENANGKAN

Tujuan Pembelajaran Bab Ini:

Setelah menyelesaikan semua aktivitas di bab ini, kamu diharapkan mampu menjelaskan bahwa kelima sila dalam Pancasila saling berhubungan dan tidak dapat dipisahkan, seperti sebuah tim yang kuat.

Aktivitas 1: Memaknai Kebaikan di Sekitar Kita

Pada kegiatan ini, kita akan belajar menemukan nilai-nilai Pancasila dari cerita dan perbuatan baik yang ada di sekitar kita.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bacalah dengan saksama teks berjudul "**Nilai-Nilai Pancasila adalah Kebaikan yang Saling Berhubungan**" pada buku siswamu.
2. Setelah membaca, renungkan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini di buku tulismu.
 - Menurut bacaan tersebut, mengapa kita perlu berbuat baik kepada semua ciptaan Tuhan? Jawaban ini berhubungan dengan sila keberapa?
 - Ketika kita berbuat baik kepada sesama manusia dengan tulus, kita sebenarnya juga sedang menjalankan perintah Tuhan. Coba jelaskan hubungan antara Sila ke-1 dan Sila ke-2 berdasarkan pernyataan tersebut!
 - Sikap adil (Sila ke-5) dan menjaga persatuan (Sila ke-3) adalah perbuatan yang mulia. Mengapa kedua sikap tersebut juga merupakan cerminan dari sila Kemanusiaan yang adil dan beradab (Sila ke-2)?
3. Sekarang, ingatlah sebuah cerita atau video inspiratif yang pernah kamu lihat tentang tindakan tolong-menolong (misalnya, menolong korban bencana alam).
 - Tuliskan, nilai-nilai sila keberapa saja yang kamu temukan dalam tindakan tolong-menolong

tersebut? Jelaskan alasanmu! (Contoh: Sila ke-1 karena menolong adalah perintah agama, Sila ke-2 karena menunjukkan rasa kemanusiaan, Sila ke-3 karena memperkuat persatuan).

Aktivitas 2: Menjadi Wartawan Cilik: Belajar dari Narasumber

Pada kegiatan ini, kamu akan berlatih menjadi seorang wartawan yang mencari informasi tentang pengamalan Pancasila dari narasumber di sekolah.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bersama kelompokmu, siapkan alat tulis untuk mencatat hasil wawancara.
2. Pilihlah seorang narasumber di sekolah (bisa Bapak/Ibu Guru, Kepala Sekolah, atau staf sekolah).
3. Lakukan wawancara dengan sopan. Gunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk memulai percakapan. Kamu boleh menambahkan pertanyaan lain yang ingin kamu ketahui.
 - **Pertanyaan untuk Narasumber:**
 - "Selamat pagi/siang Bapak/Ibu. Kami dari kelas 6 mendapat tugas untuk belajar tentang Pancasila. Bolehkah kami bertanya sedikit?"
 - "Menurut Bapak/Ibu, mengapa kita harus selalu jujur dan berbuat baik kepada orang lain?"
 - "Sebagai warga sekolah, mengapa penting bagi kita untuk menjaga kerukunan dengan semua orang, meskipun berbeda-beda?"
 - "Jika ada masalah atau perbedaan pendapat di antara rekan kerja, bagaimana biasanya Bapak/Ibu menyelesaikannya?"
4. Setelah wawancara selesai, ucapkan terima kasih kepada narasumber.
5. Kembalilah ke kelompok dan diskusikan hasil wawancaramu. Tuliskan jawaban-jawaban paling menarik dari narasumber di buku tulismu.
6. Berdasarkan jawaban narasumber, diskusikan dalam kelompok: "Sikap baik apa yang diceritakan narasumber? Hubungan antara sila keberapa saja yang kami temukan dari cerita Bapak/Ibu tadi?"

Aktivitas 3: Menemukan Pancasila dalam Permainan

Permainan tradisional ternyata menyimpan banyak pelajaran tentang nilai-nilai Pancasila. Mari kita temukan bersama!

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Ikutilah permainan tradisional yang akan dipandu oleh Bapak/Ibu Guru di halaman sekolah. Perhatikan setiap aturan dan cara bermainnya.
2. Setelah selesai bermain, duduklah melingkar bersama teman-temanmu. Mari kita renungkan dan diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Sebelum bermain, apa yang pertama kali kita lakukan bersama? (Menyepakati aturan). Mengapa aturan itu penting? Hal ini sesuai dengan sila keberapa?
 - Agar sebuah tim bisa menang, apa yang paling dibutuhkan? (Kerja sama, kekompakan). Semangat kerja sama untuk tujuan bersama ini sesuai dengan sila keberapa?
 - Bagaimana seharusnya sikap kita kepada tim lawan, baik saat menang maupun kalah? (Menghargai, tidak mengejek, sportif). Sikap menghargai sesama manusia ini sesuai dengan sila keberapa?
 - Dalam permainan, kita harus bermain dengan jujur dan adil. Jika ada yang bermain curang, apa yang akan terjadi? Semangat keadilan ini sesuai dengan sila keberapa?
 - Semua sikap baik yang kita pelajari (jujur, adil, rukun, menghargai) adalah ajaran luhur. Siapakah yang mengajarkan kita untuk selalu berbuat baik? Tentu saja Tuhan Yang Maha Esa. Maka, semua perbuatan baik kita adalah cerminan dari sila keberapa?
3. Tuliskan kesimpulanmu: "Ternyata, dalam sebuah permainan sederhana, kita bisa menemukan kelima sila Pancasila yang bekerja bersama-sama."

Aktivitas 4: Rangkuman Kreatif "Pancasila Itu Satu Kesatuan"

Sekarang saatnya kamu menunjukkan pemahamanmu tentang kesatuan sila-sila Pancasila melalui sebuah karya.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Secara individu atau berpasangan, buatlah sebuah karya kreatif di selembar kertas gambar atau karton. Kamu bisa memilih salah satu:
 - **Peta Pikiran (Mind Map):** Buatlah peta pikiran dengan "Pancasila Itu Satu" sebagai tema utama di tengah. Buat cabang untuk setiap sila, lalu hubungkan cabang-cabang tersebut dengan

garis dan penjelasan singkat yang menunjukkan keterkaitannya. Gunakan contoh dari aktivitas sebelumnya.

- **Gambar Bercerita (Komik Pendek):** Buatlah sebuah cerita komik 4-6 panel yang tokohnya melakukan satu perbuatan baik, namun dalam perbuatan itu terlihat nilai-nilai dari kelima sila sekaligus.
2. Gunakan kreativitasmu untuk membuat karya yang menarik dan mudah dipahami.
 3. Setelah selesai, karyamu akan dipajang di dinding kelas agar bisa dilihat dan diapresiasi oleh semua temanmu.

Refleksi Akhir Bab 1:

Tuliskan di buku catatanmu, apa satu pelajaran terpenting tentang Pancasila yang kamu dapatkan di bab ini?

Nilai	Paraf Guru