

Звіт директора Овруцького професійного ліцею

Степанчука Миколи Степановича

про підсумки роботи ОПЛ

за 2022-2023 н.р.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом і громадськістю» та з метою утвердження відкритої і демократичної системи управління закладом, поєднання контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом освіти, пропонується звіт директора за 2022/2023 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду керувався законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу ПТНЗ, Статутом ліцею, колективним договором, Контрактом, посадовими обов'язками директора, що регламентують роботу керівника професійного (професійно-технічного) закладу освіти.

1. Навчально-виробнича діяльність

Впродовж року проводилась робота щодо вдосконалення освітнього процесу на основі впровадження новітніх педагогічних та виробничих технологій.

Мета цієї роботи полягала у визначенні невідкладних заходів щодо реалізації основних напрямків оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

Завдяки плідній праці викладачів і майстрів виробничого навчання дирекцією ліцею створена відповідна матеріально-технічна база, яка постійно поповнюється. Заклад освіти має обладнані навчальні кабінети, лабораторії, майстерні, бібліотеку, читальну залу, методичний кабінет, спортивну залу, актову залу, медпункт. Зокрема, влітку 2022 року проведено ремонтні роботи та укомплектування протирадіаційного укриття, встановлено пластикові вікна на виробничій базі та в гуртожитку.

У 2022-2023 навчальному році ліцей підготував і випустив 90 кваліфікованих спеціалістів, а саме:

<u>Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»).</u> <u>Слюсар-ремонтник. Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)</u>	30 ос.
<u>Електрогазозварник. Слюсар-ремонтник. Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)</u>	30 ос.
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування	30 ос.
Всього	90 ос.

Достатній та високий рівень знань випускників з предметів професійно-теоретичної підготовки становить до 75%, з професійно-практичної підготовки – до 100%.

Овруцький професійний ліцей тісно співпрацював із роботодавцями. Основними замовниками робітничих кадрів в минулому році були:

ТОВ «Виробниче підприємство «Полісся»», ПАТ «Товкачівський гірничо-збагачувальний комбінат», ДП «Овруцьке лісове господарство», СТОВ «Бондарівське», ДП «Словечанське лісове господарство», ДП «Овруцьке спеціалізоване лісове господарство», ТОВ «Твій хліб», ПП «Виробнича компанія «Металіст»», ТОВ «Норинцівське» та інші підприємства різних форм власності та підпорядкування.

За минулий навчальний рік з усіх професій повністю виконано навчальні плани і програми теоретичного та виробничого навчання.

Зміст навчальних планів та програм цілком відповідав введеним стандартам професійної (професійно-технічної) освіти з робітничих професій, які здобуваються в ліцеї.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Овруцькому професійному ліцеї, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ліцеї, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у 2022-2023 н.р. було здійснено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».

Діяльність закладу освіти здійснювалась впродовж року на основі плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік, який розроблений на підставі ретельного аналізу попереднього року.

Заклад освіти забезпечений нормативно-правовими актами, навчально-методичними документами з питань організації навчально-виробничої діяльності.

Розпорядок та режим роботи ліцею регламентувався Правилами внутрішнього розпорядку, графіками навчально-виробничого процесу та розкладом занять.

В ОПЛ розроблені комплекти навчальної документації для всіх професій (робочі навчальні плани, пояснювальні записки, кваліфікаційні та освітньо-кваліфікаційні характеристики, робочі навчальні програми, поурочно-тематичні плани, переліки

навчально-виробничих робіт, переліки кваліфікаційних пробних робіт, переліки основних засобів навчання).

Робочі навчальні плани та програми виконано в повному обсязі.

З метою вивчення стану підготовки здобувачів освіти проводились директорські контрольні роботи з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки.

Лабораторні і практичні роботи проводились у відповідності до програм і навчальних планів; при проведенні лабораторних і практичних робіт дотримувались вимог охорони праці. .

Навчання майбутніх фахівців ґрунтувалося на оволодінні знаннями, які дають змогу вирішувати виробничі, організаційні, економічні питання діяльності на виробництві.

Виробниче навчання з інтегрованих професій організовано відповідно до навчального плану та графіка освітнього процесу з кожної окремо взятої професії з урахуванням поетапного навчання та проведення кваліфікаційної атестації.

Кожен здобувач освіти забезпечений індивідуальним робочим місцем у навчально-виробничій майстерні (лабораторії), що дає можливість в повній мірі оволодіти знаннями, уміннями, навичками та постійно їх удосконалювати.

Кваліфікаційна атестація проводилась у відповідності до робочого навчального плану за результатами виконання пробних кваліфікаційних робіт, переліки яких розроблені відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик на відповідний рівень кваліфікації. Результати кваліфікаційних пробних робіт оформлюються протоколами і заносяться у журнал обліку виробничого навчання з визначенням рівня кваліфікації здобувача освіти.

Переддипломна виробнича практика проводилась на підприємствах-замовниках кадрів згідно з укладеними договорами. Для проведення виробничої та переддипломної виробничої

практики розроблені детальні програми, які погоджені з підприємствами-роботодавцями та затверджені заступником директора.

З метою вдосконалення виконання всього комплексу робіт, передбаченого освітньо-кваліфікаційною характеристикою з конкретної професії, здійснювалося переміщення здобувачів освіти з одного робочого місця на інше на підставі попередньо розробленого та затвердженого графіка переміщень. У випадку, якщо кількість підприємств, де здобувачі освіти проходять виробничу практику, два і більше, майстер підтримував тісний контакт з керівником практики, призначеним від підприємства. Майстер виробничого навчання здійснює завжди навчально-методичне керівництво виробничою практикою згідно з графіком, погодженим із старшим майстром та затвердженим директором. Контроль за проходженням виробничої практики здійснюють заступник директора, старший майстер та майстри виробничого навчання на основі графіка контролю за ходом виробничої практики, результати перевірок заносяться в журнал реєстрації перевірки виробничої практики, стан проходження виробничої практики розглядається на засіданнях педагогічних рад і видається підсумковий наказ директором ліцею.

Підсумок переддипломної практики – проведення державної кваліфікаційної атестації.

Облік теоретичного та виробничого навчання завжди здійснюється в журналах, які періодично перевіряються адміністрацією навчального закладу, про що свідчать записи в них.

З метою виявлення рівня знань, умінь та навичок здобувачів із предметів загальнопрофесійної, професійно-теоретичної підготовки проводилися поточний (поурочне опитування, контрольньо-перевірні роботи, проміжний контроль з теми тощо); тематичний, проміжний (семестрові заліки, атестація) та вихідний (річні підсумкові заліки, річна підсумкова атестація, кваліфікаційна атестація) контроль знань, умінь та навичок здобувачів. Питання організації навчально-виробничого процесу регулюються наказами, розглядаються на засіданнях педрад, оперативних та інструктивно-методичних нарадах та нарадах при директорові. За

організацію і контроль навчального процесу в ліцеї відповідає заступник директора, який складає розклад занять у відповідності до навчальних планів. Розклад затверджений директором ліцею, скріплений печаткою. Робочі навчальні плани розроблені на підставі типових згідно зі стандартами закладів професійної (професійно-технічної) освіти з відповідних професій, погоджені з замовниками робітничих кадрів, НМК ПТО в Житомирській області та затверджені управлінням освіти і науки Житомирської облдержадміністрації. Загальноосвітня підготовка здобувачів освіти забезпечена якісною роботою педпрацівників, що мають великий досвід роботи в системі професійної (професійно-технічної) освіти.

Контингент здобувачів освіти **2022-2023** навчального року складав **290 здобувачів освіти**, із них **-15 дітей-сиріт (10 – під опікою, 5 – без опіки)**.

У цьому навчальному році загальна кількість випускників становила **90 осіб**. Серед них 3 дітей-сиріт (Савченко Богдан Віталійович - 32 група, Хомчук Віктор Вікторович - 32 група, Гаврись Богдан Юрійович - 33 група). Дипломи кваліфікованого робітника з **відзнакою** отримали 14 осіб: Моргун Д., Моргун М., Феденьків М., Зінькевич Д., Лисинчук Я. - здобувачі освіти 31 групи; Гулько В., Петров М., Корчевський О., здобувачі освіти 32 групи; Гончарук О., Шваб М., Стреляєв А., Савчук Т., Старовойт М., Хомчук П. - здобувачі освіти 33 групи.

Підвищених розрядів не присвоювалось.

3.Методична діяльність

У **2022-2023** н.р. педагогічний колектив ОПЛ працював над методичною проблемою: **«Сучасний урок. Компетентісний підхід у навчанні і вихованні здобувачів освіти»**.

Над її реалізацією в Овруцькому професійному ліцеї працювали 5 методичних комісій:

- 1.Педагогічних працівників механізації сільського господарства та автотранспорту.
- 2.Педагогічних працівників предметів та професій енергетичного та предметів соціально-економічного напрямку.

3. Викладачів предметів суспільно-гуманітарного напрямку.
4. Викладачів природничо-математичних дисциплін та інформаційних технологій.
5. Класних керівників, вихователів, бібліотекарів та викладачів предметів «Захист Вітчизни» та «Фізична культура і здоров'я».

Проводились колективні та індивідуальні форми методичної роботи, основними завданнями якої були:

- вивчення, впровадження та поширення перспективного досвіду роботи педагогічних працівників закладів освіти;
- впровадження у освітній процес інноваційних педагогічних, виробничих технологій та науково-методичних досягнень;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, технологій дистанційного навчання в освітній процес;
- вивчення методичних проблем з метою створення системи практичної допомоги педагогічним працівникам;
- підвищення кваліфікації різних категорій педагогічних працівників;
- покращення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників тощо.

Членами ліцейних методичних комісій впродовж **2022-2023** навчального року були проведені засідання у формі **круглих столів**:

1. Круглий стіл «Роль особистості класного керівника у формуванні колективу здобувачів освіти»

(голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 22.09.2022 р.,

2. Круглий стіл «Формування патріотичної компетентності здобувачів освіти. (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 27.10.2022 р.

3. Круглий стіл «Формування у підлітків культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 23.11.2022 р.

4. Круглий стіл на тему: «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання» (голова м/к Вечурко С.І. та члени методкомісії

педагогічних працівників механізації сільського господарства та автотранспорту) –17. 02.2023 р.

5.Круглий стіл на тему: «Навчальний рік позаду: підсумки, реалії, проблеми» (голова м/к Вечурко С.І. та члени методкомісії педагогічних працівників механізації сільського господарства та автотранспорту) –23. 06.2023р.

6.Круглий стіл на тему: «Шляхи активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках природничо-математичних дисциплін» (голова м/к Овдєйчук І.І. та члени методкомісії викладачів природничо-математичних дисциплін та інформаційних технологій) – 10.11.22р.

7.Круглий стіл на тему: «Оновлення комплексного методичного забезпечення предметів і професій за рахунок впровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій в основній процес» (голова м/к Меліхов Л.А. та педагогічні працівники предметів та професій енергетичного та предметів соціально-економічного напрямку) -21.10.22р.

8.Круглий стіл на тему: „Удосконалення методики проведення уроків як запорука успішного складання ЗНО (мультипредметного тесту) в 2022-2023 н.р." (голова м/к Новинкіна Н.П. та педагогічні працівники методкомісії викладачів предметів суспільно-гуманітарного напрямку) –26.09.22р.

- інші методичні заходи:

1.Педагогічні обговорення на тему: «Інструменти і технології дистанційної освіти» (голова м/к Овдєйчук І.І. та члени методкомісії викладачів природничо-математичних дисциплін та інформаційних технологій) – 03.10.22р.

2.Інструктивно-методичне засідання на тему: «Основні напрямки роботи членів методичної комісії в новому навчальному році» (голова м/к Меліхов Л.А. та педагогічні працівники предметів та професій енергетичного та предметів соціально-економічного напрямку) – 28.08.22р

3.Методичний діалог на тему: Впровадження елементів дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованих робітників енергетичного напрямку - вимога сучасності» (голова м/к Меліхов Л.А. та педагогічні працівники предметів та професій енергетичного та предметів соціально-економічного напрямку) -18.11.22р.

4.Інструктивно-методичне засідання на тему: „Організаційно-педагогічні умови для забезпечення навчання здобувачів освіти професійного (професійно-технічного) закладу освіти у 2022-2023 н.р."(голова м/к Новинкіна Н.П. та педагогічні працівники методкомісії викладачів предметів суспільно-гуманітарного напрямку) –31.08.22р.

5.Методична лабораторія на тему: „Інноваційні методики здійснення змішаного та дистанційного навчання" (голова м/к Новинкіна Н.П. та педагогічні працівники методкомісії викладачів предметів суспільно-гуманітарного напрямку) - 28.10.22р.

6.Педагогічна майстерня на тему: „Створення та впровадження в освітній процес дистанційних навчальних курсів педагогом - запорука підвищення його іміджу"-(голова м/к Новинкіна Н.П. та педагогічні працівники методкомісії викладачів предметів суспільно-гуманітарного напрямку) 29.12.22р.

7.Методичний діалог «Організація виховної роботи. Методичне забезпечення» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 31.08.2022р.

8.Лабораторія досвіду на тему: «Впровадження педагогічних технологій викладачами методичної комісії» (голова м/к Овдейчук І.І. та члени методкомісії викладачів природничо-математичних дисциплін та інформаційних технологій) –18.04.23р.

9.Майстер-клас із впровадження онлайн-сервісів у освітній процес (голова м/к Овдейчук І.І. та члени методкомісії викладачів природничо-математичних дисциплін та інформаційних технологій) -10.01.23р.

10.Лабораторія з обміну досвідом на тему: «Родина - осередок розвитку особистості» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 09.01.2023 р

11.Методична скринька на тему: «Формування здоров'язберігаючого середовища в учнівської молоді» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 02.02.2023 р.

12.Скринька ідей «Сучасні виховні технології» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 09.03.2023 р.

13.Методичний діалог «Спрямування виховного впливу закладу освіти на профілактику булінгу» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 19.04.2023 р.

14.Конференція на тему: «Формування у здобувачів освіти потреби в здоровому способі життя» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 17.05.2023 р.

15.Методичний діалог на тему: «Підведення підсумків роботи методичної комісії та плани на новий навчальний рік» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 21.06.2023 р.

16.Шевченківські дні - (голова м/к Новинкіна Н.П. та педагогічні працівники методкомісії викладачів предметів суспільно-гуманітарного напрямку) – 06.03.23р. – 10.03.23р.

17.Тиждень природничо-математичних дисциплін (голова м/к Овдєйчук І.І. та члени методкомісії викладачів природничо-математичних дисциплін та інформаційних технологій) – 10.04.23р. – 14.04.23р.

18.Тиждень безпеки дорожнього руху (викладач ПДР Пешко Ю.В.) – з 15 по 21 травня 2023р.

19.Методичний навчальний чат на тему: «Роль діяльнісного підходу у навчанні професій та предметів професійно-теоретичної підготовки через використання дистанційних технологій» (голова м/к Меліхов Л.А. та педагогічні працівники предметів та професій енергетичного та предметів соціально-економічного напрямку) – 05. 04.2023р.

- семінари:

1.Проблемний семінар на тему: «Інноваційні практики організації освітнього середовища при підготовці кваліфікованих робітників з професій енергетичного напрямку» (голова м/к Меліхов Л.А. та педагогічні працівники предметів та професій енергетичного та предметів соціально-економічного напрямку) -16. 09.22р.

2.Проблемний семінар на тему: «Роль та місце комп'ютерних технологій та інтернет-джерел на уроках природничо-математичного циклу» (голова м/к Овдєйчук І.І. та члени методкомісії викладачів природничо-математичних дисциплін та інформаційних технологій) –15.02.23р.

3.Проблемний семінар на тему: „Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання на уроках предметів суспільно-гуманітарного напрямку» (голова м/к Новинкіна Н.П. та педагогічні працівники метод комісії викладачів предметів суспільно-гуманітарного напрямку) – 30.01.23р.

4.Семінар з обміну досвідом «Виховна робота класного керівника щодо профілактики правопорушень» (голова м/к Овчиннікова Н.М. та педпрацівники методкомісії класних керівників, вихователів, бібліотекарів) – 22.12.2022р.

5.Семінар-практикум на тему: „Пошук шляхів підвищення якості інтелектуально-пізнавальних та творчих здібностей здобувачів освіти на уроках предметів суспільно- гуманітарного напрямку" (голова м/к Новинкіна Н.П. та педагогічні працівники методкомісії викладачів предметів суспільно-гуманітарного напрямку) –31.03.23р.

6.Семінар-практикум на тему: «Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти на уроках предметів професійно-теоретичної

підготовки» (голова м/к Меліхов Л.А. та педагогічні працівники предметів та професій енергетичного та предметів соціально-економічного напрямку) - 10.03.2023р.

Проведені такі **відкриті уроки**:

1.Підсумковий урок за I-й семестр з предмета «Технологія креслення» (Вечурко С.І.). – 15. 12. 2022р.

2.Відкритий урок громадянської освіти на тему: «Ефективна комунікація. Роль спілкування в житті людини й суспільства» (Семенчук Л.А.) –19.10.2022р.

3.Відкритий урок математики на тему «Розв'язування найпростіших тригонометричних рівнянь» (Гурінчук С.В.) –15.02.23р.

4.Відкритий урок хімії на тему: «Застосування металів та їхніх сплавів» (Овчиннікова Н.М.) –20.02.23р.

5.Відкритий урок математики на тему: «Розв'язування показникових рівнянь» (Король Л.М.) – 22.11.22р.

6.Відкритий урок математики на тему: «Графічне подання інформації про вибірку» (Хомяк Ю.С.) –25.01.23р.

Із педагогічними працівниками закладу освіти проведені педчитання у нетрадиційній формі:

1.Педчитання-презентація на тему: «Маю досвід у роботі, хочу поділитися...» – 03.01.2022р. (педагогічні працівники, зокрема, педпрацівники, які атестуються);

2.Педчитання-майстер-клас «Здобуваємо та удосконалюємо навички роботи на платформі HUMAN» – 03.01.2022р (викладач інформатики, методист, інші педагогічні працівники);

3.Педчитання-тренінгове заняття з елементами арт-терапії для педагогів «Відновлення емоційного стану педагога» (педагогічні працівники, практичний психолог Хомяк Ю.С.).

Вкінці I семестру були проведені ліцейні етапи олімпіад із загальноосвітніх предметів. Всього брали участь у олімпіадах із загальноосвітніх предметів: 195 здобувачів освіти.

В II семестрі були проведені ліцейні етапи олімпіад із предметів професійно-теоретичної підготовки. Всього брали участь: 100 здобувачів освіти.

Учні закладу освіти також брали активну участь в ліцейних етапах конкурсів.

У ліцейному етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь 5 кращих здобувачів освіти ліцею: Ковальчук Сергій (12 гр.); Стецюк Ярослав (12 гр.); Урсу Христина (33 гр.); Базильчук Олег (32 гр.); Гулько Володимир (32 гр.).

Призові місця посіли:

I місце - Стецюк Ярослав (12 гр.);

II місце - Урсу Христина(33 гр.);

III місце - Базильчук Олег(32 гр)

Стецюк Ярослав (12 гр.) брав участь у обласному етапі. Призового місця не посів.

У ліцейному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської і студентської творчості, присвяченого Шевченківським дням, у номінації «Література» брав участь Моргун Дмитро (31гр.). За результатами **II етапу** конкурсу однією із кращих визнана і направлена для участі в III етапі творча робота Моргуна Дмитра (31 гр.) – оповідання «Янгол-охоронець».

У номінації «Історія України та державотворення» на участь у II етапі подана дослідницька робота на тему: «Крути – бій за незалежність» Савчука Тимофія (33гр.). Призового місця немає.

У ліцейному етапі Мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка взяли участь 5 кращих здобувачів освіти ліцею, а саме, Семенчук Б.П.(32гр.), Тростенюк О.А.(32гр.), Гончарук О.М. (33гр.), Урсу Х.М.(33гр.), Гулько В.С. (32 гр.).

Переможцями виявилися такі здобувачі освіти:

I місце – Урсу Х.М. (33 гр.);

II місце – Гончарук О.М.(33гр.);

III місце – Семенчук Б.П. (32гр.).

У обласному етапі брала участь Урсу Х. (33 гр.). Призового місця не посіла.

У конкурсі-захисті по лінії філії «Професіонали» Житомирського територіального відділення МАН України брав участь Ковальчук С. (12гр.), призового місця не посів. Керівник: Мішина Т.В. Назва роботи: „Фемінітиви в сучасній українській мові». Відділення, в якому проходив захист: мовознавства.

Педпрацівниками закладу освіти здійснювалась інформаційно-видавнича діяльність: підготовлено ряд **методичних розробок**:

- 1.Методична розробка виховної години на тему «Вітаємо вас, освітяни!»(до Дня вчителя), класний керівник 33 групи Домославська Н.В
- 2.Методична розробка виховної години на тему «Збережемо наш скарб – рідну мову!», класний керівник 32 групи Круглян О.В.
- 3.Методична розробка виховного заходу «Сила та міць вільної країни!» квест до Дня Збройних сил України, класний керівник 31 групи Шатило Ю.Ф., практичний психолог Хомяк Ю.С.
- 4.Методична розробка виховного заходу «Живи та працюй в Україні!», класний керівник 24 групи Овчиннікова Н.М.
- 5.Методична розробка виховної години «Україна – єдина країна», класний керівник 11 групи Семенчук Л.А.
- 6.Методична розробка виховного заходу на тему: «Роду нема переводу», класний керівник 21 групи Овдейчук І.І.
- 7.Методична розробка на тему: «Нестандартні уроки як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти» (Овдейчук І.І.).

8.Методична розробка на тему: «Проектні технології в освітньому процесі з біології, екології, хімії» (Овчиннікова Н.М.).

9.Методична розробка уроку з математики на тему: «Розв'язування показникових рівнянь і нерівностей» (Король Л.М.).

10.Методична розробка на тему: «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках географії» (Семенчук Л.А.).

11.Методична розробка на тему: «Дидактичні засоби вивчення інформатики» (Чайка Ю.А.).

12.Методична розробка позакласного заходу з математики «Математична Зоряна година» (Хомяк Ю.С.).

13.Методична розробка уроку «Функції та їх властивості» (Хомяк Ю.С.).

14.Методична розробка уроку з хімії на тему «Типи хімічних зв'язків» (Овчиннікова Н.М.).

15.Методична розробка виховної години на тему: «Подорож у безпечний віртуальний світ» (Чайка Ю.А.).

16.Методична розробка позакласного заходу на тему: «Україна – космічна держава» (Овдєйчук І.І.).

17.Методична розробка позакласного заходу: «Географічний квест «Дослідник»».

18.Методична розробка уроку-квесту з географії на тему: «Сучасна політична карта світу. Головні об'єкти політичної карти. Типологія держав» (Семенчук Л.А.),

19.Методична розробка на тему: «Ігрові технології навчання на уроках математики» (Хомяк Ю.С.).

20.Методична розробка на тему: «Професійне спрямування навчання як запорука формування фахової компетентності майбутніх фахівців» (Король Л.М.).

21.Методична розробка на тему: «Використання та впровадження ІКТ на уроках математики» (Гурінчук С.В.).

22.Методична розробка уроку української мови на тему: „Аудиторія (слухач, слухачі). Види слухання. Цілі слухання. Моделювання аудиторії”

(Новинкіна Н.П.)

23.Методична розробка уроку української мови на тему: „Іменники чоловічого та жіночого роду, що означають назви людей за діяльністю (поет-поетеса, поетка; директор-директорка, робітник-робітниця та ін.). Іменники спільного і подвійного роду (Мішина Т.В.).

24.Методична розробка уроку української мови на тему: „Іменник. Рід іменників. Паралельні родові форми іменника (зал-зала, птах-птаха, плацкарт-плацкарта тощо) (Мішина Т.В.).

25.Методична розробка уроку української літератури на тему: „Роман у віршах „Маруся Чурай”. Духовне життя нації крізь призму нещасливого кохання.” (Мішина Т.В.).

26.Методична розробка уроку української літератури на тему:

„Особливості індивідуального стилю Ліни Костенко”.(Мішина Т.В.).

27.Методична розробка уроку української мови на тему:

„Письмовий переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням”

(Пешко Т.В.)

28.Методична розробка уроку української мови на тему:

„Наголос. Нормативний наголос. Основні правила наголошування слів. Варіативне наголошування слів в українській мові. Складні випадки наголошування слів” (Пешко Т.В.).

29.Методична розробка уроку української мови на тему: „Контрольна робота Морфологічна норма (рівень стандарту). Тест” (Пешко Т.В.).

30.Методична розробка уроку української літератури на тему: „Розвиток драматургії: соціально-побутові та історичні драми й комедії М.Старицького, М.Кропивницького, Панаса Мирного та ін. Від аматорських гуртків до професійного „театру корифеїв", що став „школою життя" (І.Франко). Перші театральні трупі М.Кропивницького та М.Старицького. Родина Тобілевичів та український театр. Популярність „театру корифеїв" в Україні та за її межами. Перша народна артистка України Марія Заньковецька" (Пешко Т.В.).

31.Оповідання „Марія" (Пешко Т.В.)

32.Методична розробка уроку виробничого навчання з професії: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»

на тему: «Монтаж, установка світильників з енергозберігаючими лампами» (Степанова І.І.).

33.Методична розробка уроку «Суцільна колективізація України» (Домославська Н.В.).

34.Методична розробка уроку «Голодомор 1932-1933рр. - геноцид українського народу» (Домославська Н.В.).

35.Методична розробка уроку «Українські землі у складі Польщі» (Домославська Н.В.).

36.Методична розробка уроку «Культура на західноукраїнських землях» (Домославська Н.В.).

Педагогічні працівники ліцею друкували свої статті та методичні напрацювання в засобах масової інформації на міському та всеукраїнському рівні, а також у інформаційно-методичному бюлетені „Вісник ПТО" НМК ПТО у Житомирській області.

На ліцейному та **обласному рівні** (Овчиннікова Н.М., Гурінчук С.В., Кураченко Ф.Ф.) вивчено та узагальнено досвіди таких педпрацівників:

1.Досвід Кураченка Федора Федоровича на тему: «Забезпечення успіху професійного навчання шляхом правильного вибору та застосування методів виробничого навчання».

- 2.Досвід Шатила Костянтина Анатолійовича на тему: «Методика проведення інструктажів у різні періоди виробничого навчання».
- 3.Досвід Король Людмили Миколаївни на тему: «Місце і роль новітніх технологій навчання у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти».
- 4.Досвід Хомяк Юлії Станіславівни на тему: «Застосування різних форм діяльності здобувачів освіти на уроках математики як один із засобів підвищення якості знань».
- 5.Досвід Шатило Юлії Федорівни на тему: «Формування здоров'язберігаючої компетентності здобувачів освіти».
- 6.Досвід Домославської Наталії Василівни на тему: «Особистісно-орієнтоване навчання на уроках історії».
- 7.Досвід роботи Гурінчук Світлани Володимирівни на тему: «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках математики як засіб підвищення результативності навчання».
- 8.Досвід роботи Овчиннікової Наталі Миколаївни на тему: «Формування творчих компетентностей здобувачів освіти на уроках природничих дисциплін методами інтерактивного навчання».
- 9.Досвід роботи Степанчука Миколи Степановича на тему: «Активізація пізнавальної та розумової діяльності здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».
- 10.Досвід роботи Новинкіної Наталі Петрівни на тему: «Використання хмарних технологій дистанційного навчання у процесі викладання української мови, літератури, німецької мови та зарубіжної літератури».
- 11.Досвід роботи Білоусенко Вікторії Ігорівни на тему: «Впровадження проєктних технологій на уроках англійської мови, з метою поглиблення та вдосконалення знань, умінь та навичок учнів».

Підвищили свою кваліфікацію в цьому **2022-2023 н.р:**

- **Соціальний педагог Мошківська І.А.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво наразі відсутнє).

-Практичний психолог Хомяк Ю.С. – тренінг «Управління конфліктами» - обсяг навчального часу – 16 годин, сертифікат CEUME – 22 – 0164 Програма «EU4Skills: кращі навички для сучасної України»

- Практичний психолог Хомяк Ю.С. – воркшоп з підвищення кваліфікації «Організація роботи кар'єрного центру» від Career Hub на основі інтерактивного посібника «Як створити кар'єрний центр?», 26.04 – 05.05.2023 р., сертифікат №156

-Практичний психолог Хомяк Ю.С. – «Школа стійкості», 06.06.2023 р.,fc90dfb4-8299-4b86-b67e-f1c8f2c00697

-Практичний психолог Хомяк Ю.С. – онлайн-курс обсягом 0, 2 кредиту ЄКТС/6 акад. годин «Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги у школі», сертифікат 1e91a464f3b544bfbff9033a099ffcfb від 15 червня 2023 року.

-Практичний психолог Хомяк Ю.С. – курс обсягом 80 годин «Протидія та попередження булінгу (цькуванню в закладах освіти)», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus», сертифікат b6939fe9d1f04d48ad3949cc4288823 від 15 червня 2023 року

-Викладач української мови та літератури **Пешко Т.В.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво ЗСО №02139713/339-23),

викладач математики **Король Л.М.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво ЗСО №02139713/645-23),

-викладач математики **Хомяк Ю.С.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво ЗСО №02139713/1728-23),

-викладач української мови та літератури **Новинкіна Н.П.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної

освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво ЗСО №02139713/2262-23),

-викладач німецької мови **Пешко Т.В.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво ЗСО №02139713/1744-23),

-викладач німецької мови **Новинкіна Н.П.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво ЗСО №02139713/1742-23),

-викладач громадянської освіти **Семенчук Л.А.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво ЗСО №02139713/5517-23),

-викладач географії **Семенчук Л.А.** – КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (свідоцтво ЗСО № 02139713/7561-22),

-викладач історії та громадянської освіти **Домославська Н.В.** –Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області (свідоцтво наразі відсутнє),

-Овдєйчук І.І. – дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Пріоритети в освіті: Інформаційна гігієна та медіаграмотність» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», «НУШ», «Практичні прийоми» (веб-адреса сторінки інтернет-конференції:

<https://naurok.com.ua/conference/link/95> , свідоцтво № K95-672356)

-Король Л.М. – підвищила кваліфікацію за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Практикум зі створення вебквесту: від розробки до впровадження» (сертифікат № JV577713)

-Овчиннікова Н.М. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates> , сертифікат з відзнакою № 626020-808309-14)

-Овдєйчук І.І. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates> , сертифікат № 626020-808414-14)

-Хомяк Ю.С. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат №626021-822088-15)

-Король Л.М. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 626021-822511-15)

-Гурінчук С.В. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates> , сертифікат № 626022-841936-16)

-Чайка Ю.А. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 683934-880015-21).

-Чайка Ю.А. – дистанційно підвищила кваліфікацію в межах курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (сертифікат № GDTfE-01-16419).

-Пешко Т.В. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 626021-821332-15).

-Чайка Ю.А. – курс «Основи Python програмування»

-Хомяк Ю.С. – дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінару «Стенд-ап для вчителя: конструктори, ігри, інтерактивні завдання під час очного та дистанційного навчання» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (свідоцтво № B792-434696 видав ТОВ «На Урок»).

-Чайка Ю.А. – дистанційний курс навчання школи педагога-початківця на базі НМК ПТО у Житомирській області (сертифікат серія ЖШ № 21/23).

-Меліхов Л.А. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 662556-853040-17).

-Степанчук А.М. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 626022-841874-16).

-Степанова І.І. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 626022-841623-16).

-Рудницький В.І. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 626022-841867-16).

-Дуб Б.О. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 626022-841868-16).

-Кобилинська М.Г. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 662556-852989-17).

-Богдан М.В. – онлайн-курс «Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN» (сайт <https://www.human.ua/certificates>, сертифікат № 662556-852987-17).

-Степанова І.І. – курси EU4Skills, сертифікат від 27 лютого 2023 року

-Степанова І.І. – дистанційний курс навчання школи педагога-початківця на базі НМК ПТО у Житомирській області (сертифікат серія ЖШ № 21/23).

Також впродовж року педагогічні працівники ліцею проходили стажування: Пешко Ю.В. – ДНЗ «КПАЛ», сертифікат про проходження стажування №12, Вечурко С.І. – ДНЗ «КПАЛ», сертифікат про проходження стажування №2, Шатило К.А. – ДНЗ «КПАЛ», сертифікат про проходження стажування №32, Дуб Б.О. – ДНЗ «КПАЛ», сертифікат про проходження стажування – №18.

Невмержицький М.М – ДНЗ «КПАЛ», сертифікат про проходження стажування №25.

Впроваджено в освітній процес **27 інноваційних педагогічних технологій:**

- **Технологія формування творчої особистості, проєктна технологія** (фізика, хімія, українська література основи галузевої економіки і підприємництва, основи економіки, економіки підприємства – Овдейчук І.І., Овчиннікова Н.М., Пешко Т.В., Степанчук А.М.

-**Технологія навчання як дослідження** (хімія, біологія, фізика, українська мова, зарубіжна література, основи галузевої економіки і підприємництва, основи економіки) – Овчиннікова Н.М., Овдейчук І.І., Пешко Т.В., Степанчук А.М., Мішина Т.В.

-**Впровадження технології коучингу, акмеологічних технологій** (хімія, біологія, фізика, українська мова, зарубіжна література, історія) – Овчиннікова Н.М., Овдейчук І.І., Мішина Т.В., Домославська Н.В.

-**Технологія групової навчальної діяльності** (інформатика, фізкультура, основи галузевої економіки і підприємництва, основи економіки, математика) – Чайка Ю.А., Степанчук А.М., Гурінчук С.В., Шатило Ю.Ф.

-**Презентаційна технологія, вікі-технології** (інформатика, охорона праці) - Чайка Ю.А.

-**Технологія інтерактивного навчання** (математика, німецька мова, хімія) – Гурінчук С.В., Пешко Т.В., Овчиннікова Н.М.,

-**Інформаційні технології навчання** – усі педпрацівники закладу.

-**Особистісно орієнтована технологія, технологія розвивального навчання** (українська мова, зарубіжна література, історія) – Новінкіна Н.П., Пешко Т.В., Мішина Т.В. Домославська Н.В.

-Модульно-рейтингове навчання – викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки (Пешко Ю.В., Меліхов Л.А., Вечурко С.І.).

-Використання вебквестів, хмарних технологій, кейс-технології на уроках предметів професійно-теоретичної підготовки, інформатики, «Інформаційні технології» – Степанчук А.М., Чайка Ю.А.

-Вивчення зернових сівалок мінімального та нулевого циклу на уроках предметів професійно-теоретичної підготовки – Вечурко С.І.

-Робота з електронною поштою через вебінтерфейс, використання OneDrive, блогів на уроках інформатики та предмета «Інформаційні технології» – Чайка Ю.А.

-Елементи STEAM освіти – Овчиннікова Н.М.

-Технологія саморозвитку, самовдосконалення, самореалізації, підвищення професійно-фахового та індивідуально-особистісного рівня – викладачі.

-Технологія методичної мобільності і оновленого способу мислення – викладачі.

-Технологія системного застосування компетентнісних, особистісно зорієнтованих технологій в освітньому процесі – викладачі.

-Технологія інноваційності та вміння адаптуватися у сучасному освітньому просторі – викладачі.

-Технологія критичного мислення – викладачі.

-Технологія формування системи цінностей з урахуванням особистих запитів, норм, ситуації та естетичних уподобань для формування духовно-ціннісних орієнтацій здобувачів – викладачі.

-Технології дистанційного навчання – усі педагогічні працівники закладу освіти.

39 інноваційних виробничих технологій:

- Використання на уроках виробничого навчання та предметів професійно-теоретичної підготовки у групах електромонтерів **світлодіодних ламп: T-80-23W-6400 K-E27, A60-005S-T27-10 W 4000R, LEBRON-6W4100 K/480Lm, LED-048-NE-10W, світильників зі світлодіодними лампами: LX3012-06-18N, SDLS-18N LED 220-240 V 18W, SMD-LED IP20-24W, LBCG45 E27GW, LED-SVU-15-04-1 21 (70W), реле напруги 20А, автоматичного вимикача диференційного струму АВДТ-32, пристрою захисного відключення ПЗВ-АС220/380 В-50Гц** – Степанова І.І., Рибинський Д.В., Рудницький В.І., Богдан М.В., Кобилинська М.Г., Меліхов Л.А.

-Використання на уроках виробничого навчання у групах трактористів **інноваційних технологій посіву** –

Шатило К.А., Дуб Б.О.

-Використання на уроках виробничого навчання у групах електрогазозварників сучасних зварювальних **інверторних зварювальних апаратів та зварювальних напівавтоматів** (напівавтомат «Плазма Mig/MMA-340», зварювальний інвертор «Дніпро М-250», 250 А «Балтик») – Рудницький В.І.

-Використання на уроках інформаційних технологій, інформатики **мультимедійних засобів навчання: Microsoft Power Point для створення слайдових презентацій та Windows Movie Maker для створення відеокліпу (поточної презентації); Open-Test** –

Чайка Ю.А.

-Використання **свердла ступеневого Дніпро-М Р6М5, трьохгранного хвостовика 4-30 мм, пістолета заклепочного Дніпро-М RV-3 ULTRA 2,4-4,8** – на уроках виробничого навчання в групах здобувачів освіти, які здобувають професію слюсаря-ремонтника – Дуб Б.О.

-**Застосування сучасних технічних рідин для систем пуску, охолодження, мащення двигунів внутрішнього згорання:**

-пускової рідини для швидкого та ефективного пуску бензинових та дизельних двигунів **SUPER START**;

-комплексного очисника паливної системи **CLEANER**;

-герметика систем охолодження **STOP LEAK**;

-промивки оливосистем двигуна **ABSOLUT MOTORCLEANER**;

-присадки для систем мащення двигуна **MOTOR Reanimator** на уроках предметів професійно-теоретичної підготовки в групах здобувачів освіти з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»).

Водій автотранспортних засобів (категорія «С»))» – Пешко Ю.В.

-Застосування сучасних мінеральних добрив компанії «Українські мінеральні добрива»: **азотно-сірчаних та комплексних добрив, на основі сульфату амонію, нітроамофоску** компанії «Тетра-Агро», хімічних сполук проти бур'янів: **«Слаш», «Тітус», «Євро-Лайтнінг», «Квелекс»**, сполуки для підсушування рослин перед початком жнив **десикант «ЖАР БТ»**, системного протруйника насіння і бульб сільськогосподарських культур від шкідників сходів та ґрунтових шкідників **«Табу»**, сучасних стимуляторів росту рослин: **біологічного добрива «Ізабїон», біостимулятора «Megafol», стимулятора росту «Гулівер» Стимул** – на уроках предметів професійно-теоретичної підготовки, зокрема, на уроках предметів «Технологія виконання сільськогосподарських та інших механізованих робіт», «Організація та технологія механізованих робіт» – Вечурко С.І

Були проведені ряд онлайн-виховних заходів на ліцейному рівні, організовано ряд виставок на рівні ліцею бібліотекарем Степанчук А.М.

Впродовж навчального року майже всі педагогічні працівники ліцею брали активну участь у онлайн-вебінарах. Найактивнішими у вебінарах були Степанчук А.М., Король Л.М., Овчиннікова Н.М., Чайка Ю.А., Гурінчук С.В., Мішина Т.В., Пешко Ю.В.

Розроблено та впроваджуються 9 інноваційних проєктів:

- 1.Проект на тему: «Вплив синтетичних м'яких засобів на здоров'я людини» (Овчиннікова Н.М.).
- 2.Проект на тему: «Вирубка лісів – наслідки для людства» (Овчиннікова Н.М.)
- 3.Проект на тему: «Тіла обертання в тракторі, автомобілі та в їх обладнанні» (Король Л.М.)
- 4.Проект на тему: «Математика у моїй професії» (Король Л.М.)
- 5.Проект на тему: «Фізика в професії електромонтера» (Овдєйчук І.І.).
- 6.Проект на тему: «Молодіжний сленг у піснях сучасних виконавців» (Пешко Т.В.).
- 7.Проект на тему: «Сім чудес моєї області» (Пешко Т.В.).
- 8.Проект на тему: "Розповідаємо про Україну" (Мішина Т.В.).
- 9.Проект на тему: "Серце до серця" (Мішина Т.В.).

У закладі освіти здійснюється дослідно-експериментальна робота на тему: «Системний підхід до модернізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О засобами інноваційних технологій». В роботі задіяні дві дослідницькі експериментальні групи, які об'єднують 6 педагогів нашого закладу освіти (Пешко Т.В., Мішина Т.В., Овдєйчук І.І., Овчиннікова Н.М., Хомяк Ю.С., Король Л.М.). В ході досліджень підготовлені презентації проєктів 1-шої експериментальної групи (Овдєйчук І.І., Овчиннікова Н.М., Хомяк Ю.С., Король Л.М.), які працюють над темою: «Застосування проєктної діяльності як однієї з інноваційних технологій при викладанні природничо-математичних дисциплін» на такі теми: «Вплив синтетичних м'яких засобів на здоров'я людини» (Овчиннікова Н.М.), «Вирубка лісів – наслідки для людства» (Овчиннікова Н.М.), «Тіла обертання в тракторі, автомобілі та в їх обладнанні» (Король Л.М.), «Математика в моїй професії» (Король Л.М.), «Фізика в професії електромонтера» (Овдєйчук І.І.); презентація дослідницької роботи 2-ої експериментальної групи на теми: «Молодіжний сленг у піснях сучасних виконавців» (Пешко

Т.В.), «Сім чудес моєї області» (Пешко Т.В.). "Розповідаємо про Україну"(Мішиної Т.В.), "Серце до серця" (Мішиної Т.В.)

4. Виховна та позаурочна робота

В Овруцькому професійному ліцеї виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, програми «Основні орієнтири виховання учнів...» тощо.

В першу чергу намагалися вирішити такі завдання виховної роботи:

1. Вивчали індивідуальні особливості здобувачів освіти, їх інтереси та потреби.

2.Сприяли тому, щоб зміст і форми колективної творчої діяльності та індивідуального впливу допомагали кожному із здобувачів освіти знайти себе, самовизначитися.

3.Максимально використовували у навчально-виховній роботі досвід самовиховання, виховувати здатність до самоаналізу, самооцінки.

4.Забезпечували виховання в здобувачів освіти позитивних рис: скромності, доброти, працьовитості, гідності, сміливості, правдивості, поваги до старших, бережливості, благородства, організованості, старанності, непримиримості до егоїзму та жорстокості.

5.Стимулювали самостійність здобувачів освіти у процесі навчання, збуджувати їх інтерес до майбутньої професії.

6.Прищеплювали здобувачам освіти високу правову культуру, повагу до законів держави.

7. Готували здобувачів освіти до майбутнього та визначення свого місця у суспільстві.

8. Сприяли розвитку організаторських умінь і навичок здобувачів освіти, становленню їх іміджу, залученню їх до виконання громадської роботи.

9. Продовжували роботу по створенню згуртованого та працездатного колективу групи, ліцею.

10. Забезпечили активну діяльність органів учнівського самоврядування.

11. Забезпечили злагодженість дій ліцею і сім'ї у самовизначенні особистості.

Для реалізації цих завдань у ліцеї було розроблено план виховної роботи та окремі плани виховної роботи класними керівниками, які були розглянуті та затверджені на засіданні методичної комісії класних керівників. Ці плани охоплюють всю систему загальнокультурних і національних цінностей: ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави, до людей, до праці, до природи, до мистецтва, до себе та включають у себе календарні, традиційні ліцейні свята, виховні години, інші форми учнівської діяльності, обласні заходи щодо втілення національної програми «Молодь України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», «Національної програми відродження та розвитку українського козацтва», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Управління виховною роботою в Овруцькому професійному ліцеї здійснюється заступником директора з навчально-виховної роботи Мішиною Т.В., практичним психологом Хомяк Ю.С.

Досягнення поставленої мети забезпечувалось організаційною роботою, вдосконаленням методико-дидактичної праці з викладачами та майстрами виробничого навчання та виховної роботи зі здобувачами освіти.

Основний напрямок роботи ліцею – це формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти. З цією метою у закладі проводилися виховні години, тренінги в навчальних групах I-III курсів.

Згідно з річним планом в ліцеї проводились ряд **виховних заходів**:

- 1.Відеопривітання «Вітаємо вас, освітяни!» (до Дня вчителя), класний керівник 33 групи Домославська Н.В. – 02.10.2022 р.
- 2.Практикум «Збереження психічного здоров'я педагога », практичний психолог Хомяк Ю.С. – 10.10.2022 р.
- 3.Заняття з елементами тренінгу «Толерантність – шлях до миру», практичний психолог Хомяк Ю.С. –16.11.2022 р.

4.Виховна година на тему «Збережемо наш скарб – рідну мову!», класний керівник 32 групи Круглян О.В. –09.11.2022 р.

5.Акція «Віддай цигарку – візьми цукерку!», практичний психолог Хомяк Ю.С. – 17.11.2022 р.,

6.Виховна година «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини», класний керівник 12 групи Новинкіна Н.П. 25.11.2022 р.

7.Акція «Червона стрічка», усний журнал «Цілуй життя – зупини СНІД», практичний психолог Хомяк Ю.С. – 01.12.2022 р.,

8.Виховний захід «Сила та міць вільної країни!» квест до Дня Збройних сил України, класний керівник 31 групи Шатило Ю.Ф., практичний психолог Хомяк Ю.С. – 06.12.2022 р.,

9.Правовий брейн – рінг «Юний правознавець», практичний психолог Хомяк Ю.С. – 09.12.2022 р

10.Година спілкування «Кібербулінг», практичний психолог Хомяк Ю.С. –13.12.2022 р.,

11.Розважальна програма «У полоні новорічного дива», класний керівник 13 групи Меліхов Л.А. – 29.12.2022 р.

12.Позакласний захід «Таємниці числа Пі» (Хомяк Ю.С.) –14.03.23р.

13.Тренінгове заняття з елементами арт-терапії «Відновлення емоційного стану педагога», практичний психолог Хомяк Ю.С. – 05.01.2023 р

14. Виховна година «Україна – єдина країна», класний керівник 11 групи Семенчук Л.А. – 24.01. 2023 р.

15.Акція до Дня безпечного Інтернету під гаслом «Разом до найкращого Інтернету», психологічна служба – 07.02.2023 р.

16. Заняття з елементами тренінгу "Я і безпечний інтернет", соціальний педагог Мошківська І.А. – 07.02.2023 р.

17. Заняття з елементами тренінгу «Інтернет – Всесвітня павутина», практичний психолог Хомяк Ю.С.

– 07. 02.2023 р.

18. Акція «Єднаймося заради України», психологічна служба –16.02.2023 р.

19. Марафон спонтанного прояву доброти до Міжнародного дня, психологічна служба –17.02.2023 р.,

20.Заняття з елементами тренінгу «Добро врятує світ», соціальний педагог Мошківська І.А. –17.02.2023 р.

21.Тренінгове заняття «Формула вибору професії», практичний психолог Хомяк Ю.С. –27.02.2023 р.

22.Заняття з елементами тренінгу «Компліменти та критика» до Всесвітнього дня компліментів, психологічна служба – 01.03.2023 р.,

23.Святкова програма «Я сильна, я слабка, я – жінка!», класний керівник 23 групи Мошківська І.А. – 08.03.2023 р.

24.Арт-терапевтична вправа «Щастя кожної людини – це перемога України!», соціальний педагог Мошківська І.А. –20.03.2023 р.

25.Заняття з елементами тренінгу та арт-терапії «Віднайди щастя в собі», практичний психолог Хомяк Ю.С. –20.03.2023 р.

26.Практичне заняття з елементами тренінгу «Профілактика та подолання стресу», соціальний педагог Мошківська І.А. – 29.03.2023 р.

27.Тренінгове заняття «Правильний вибір – особиста відповідальність», практичний психолог Хомяк Ю.С. – 31.03.2023 р.

28. Флешмоб "Поділися своєю корисною звичкою", психологічна служба – 07.04.2023 р.

29.Виховна година на тему: «Подорож у безпечний віртуальний світ», класний керівник 22 групи Чайка Ю.А. –11.04.2023 р.

30.Виховна година на тему: «України – космічна держава», класний керівник 21 групи Овдейчук І.І. –12.04.2023 р.

31.Онлайн-година спілкування «Екологія природи – екологія душі», класний керівник 24 групи Овчиннікова Н.М. – 21.04.2-23 р,

32. Година спілкування «Технологія пошуку роботи. Умови ефективного пошуку роботи», практичний психолог Хомяк Ю.С. – 28.04.2023 р.

33.Просвітницька акція "Разом проти булінгу", психологічна служба – 04.05.2023 р.

34.Інформаційно-просвітницький захід «Молодь за здоровий спосіб життя» під гаслом: «За молодість! За майбуття! За здоровий спосіб життя!», психологічна служба –05.05.2023 р,

35.Онлайн-година спілкування "Руйнуємо стереотипи. Моє покликання у воєнний час", соціальний педагог Мошківська І.А. – 23.05. 2023 р.

36.Рольова гра «Співбесіда з працедавцем», практичний психолог Хомяк Ю.С. – 25.05.2023 р.

37.Позакласний захід «Таємниці числа Пі» (Хомяк Ю.С.) – 14.03.2023р.

Однією із складних проблем сучасних закладів освіти України є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в нашому ліцеї було створено систему профілактичної роботи, метою якої є формування правової свідомості на основі тих правових знань, що склалися в нашому суспільстві; докорінне підвищення правової культури всіх учасників навчально-виховного процесу, формування здорового способу життя, попередження асоціальних проявів серед здобувачів освіти, профілактика вживання наркотичних речовин.

5.Профілактична робота

З метою активної наступальної протидії злочинності та досягнення її зниження, профілактики негативних явищ в учнівському колективі, з метою забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій в

Овруцькому професійному ліцеї згідно з планом роботи на 2022-2023 навчальний рік були проведені різні види роботи.

Упродовж року переглядався банк даних дітей, які потребують соціальної підтримки та підвищеної педагогічної уваги: перевірялися довідки, термін дії певних пільг, склад сім'ї, місце роботи батьків дітей пільгових категорій. На нараді при директорові був переглянутий список дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги. За його змінами ведеться постійний контроль. Часто спеціальною комісією (класний керівник, член батьківського комітету, соціальний педагог) обстежувалися житлово-побутові умови проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, дітей під опікою, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, «групи ризику». Крім цього, застосовувався телефонний зв'язок з батьками і відвідування батьків за місцем роботи. Учні, які порушували дисципліну, викликалися на засідання Ради профілактики, з ними проводилися профілактичні бесіди, проводилася робота з батьками.

За планом роботи соціальної та психологічної служби або за запитом педагогічного колективу надавалися групові та індивідуальні консультації і проводилися бесіди. Індивідуальні консультації надавалися батькам (опікунам) з питання поведінки їх дітей, можливості оздоровити дітей за державні кошти, з питань оновлення необхідних документів. Індивідуальна робота з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги, проходила у взаємозв'язку з практичним психологом та класними керівниками.

6. Соціальний захист

Згідно з планом роботи соціальної та психологічної служби на 2022-2023 навчальний рік та згідно з чинним законодавством у ліцеї на початок навчального року оновлено кількісно-якісний склад здобувачів освіти пільгових категорій.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею, соціального педагога та практичного психолога.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, постійно підтримується зв'язок, ними надаються звіти про виконання опікунських обов'язків.

З метою налагодження спільної системної роботи педагогічного колективу, здобувачів освіти та батьків у напрямку соціального захисту дітей питання даної тематики обговорюються на педрадах та батьківських зборах. Протягом року соціально- психологічною службою надавалися групові та індивідуальні консультування. Індивідуальні консультування надавалися батькам (опікунам) щодо поведінки їх дітей, щодо підготовки пакету документів для отримання пільгового статусу. Діти, які потребують соціального захисту, залучені до гурткової роботи.

7.Профорієнтаційна робота

В ліцеї постійно вдосконалюється структура, зміст і організаційні форми профорієнтаційної роботи, забезпечується проведення просвітницької, агітаційної, розвивальної роботи зі всіма учасниками навчально-виховного процесу з питань організації комплексної профорієнтаційної роботи, відбувається розповсюдження методичних, інформаційно-довідкових та інформаційно-просвітницьких матеріалів (буклети, плакати, пам'ятки) з питань профорієнтації в ліцеях міста Овруча, Коростенського району та сусідніх районів. В кінці навчального року групи педагогічних працівників ліцею здійснювали профорієнтаційну роботу шляхом відвідування ліцеїв свого та сусідніх районів, бесіди з дев'ятикласниками, через засоби масової інформації тощо.

8. Співпраця з батьками

Виховання здобувача освіти в ліцеї та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дітей. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією із традиційних форм роботи з батьками в ліцеї є групові батьківські збори, засідання батьківських комітетів, засідання ради

ліцею, в склад якої входять батьки, а також батьківські лекторії, на які запрошуються адміністрація ліцею, практичний психолог, соціальний педагог, представники районного УМВС, працівники інших служб.

9.Збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти та працівників

Медичне обслуговування здобувачів освіти і працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення здобувачів освіти і педпрацівників у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медсестра, яка організовує планове медичне обслуговування здобувачів освіти, забезпечує профілактику дитячих захворювань тощо.

Щорічно здобувачі освіти проходять поглиблене медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки здобувачів освіти підготовчої, основної групи на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею та оформлюються листки здоров'я. Працівники ліцею проходять щорічний поглиблений медичний огляд у серпні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються та зберігаються в медсестри ліцею.

У планах виховної роботи кожного класного керівника запланована робота оздоровчого характеру з групою.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування утримання навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Організовував роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі інженер з охорони праці

Шваб Я.О.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце інструктажі зі здобувачами освіти на уроках виробничого навчання, перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, майстерня, лабораторія, спортзал мають необхідну документацію з питань безпеки життєдіяльності. У приміщенні ліцею розміщені кілька стендів на теми безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму регулярно обговорюються на педагогічних радах на нарадах при директорові.

11. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація ліцею разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Виплата заробітної плати, стипендії та оплата комунальних послуг в ОПЛ проводились вчасно. Заборгованість за даними видатками відсутня. В ліцеї проводиться робота щодо скорочення витрат на енергоносії шляхом контролю за їх використанням. Проводились ремонтні роботи в гуртожитку та на виробничій базі, а також на навчальному господарстві.

Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо цього немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному виду закладу освіти. Коридори, кабінети поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

12. Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснюється відповідно до річного плану роботи, плану внутрішньоліцейного контролю поурочно-тематичних планів викладачів-предметників, майстрів виробничого навчання і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

В ліцеї в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість медпрацівникам та адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу ліцею. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання діяльності ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимальну трудову атмосферу у колективі. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка журналів, щоденників тощо. Під час проведення внутрішньоліцейного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступники директора з НВР використовують діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньоліцейного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю

за рівнем знань і навчальних досягнень здобувачів освіти, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ОПЛ приймає певні управлінські рішення щодо конкретних педпрацівників та здобувачів освіти.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашим ліцеєм є близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Педагогічним працівникам надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.