КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
З ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

2026–2027 н. р.

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Початковий	1	Розпізнає окремі поняття та факти громадянської освіти лише з допомогою вчителя; відповідає на прості запитання, припускається суттєвих помилок.	Виконує окремі прості завдання за зразком.	Потребує постійної допомоги та контролю вчителя.	Уникає обговорення, реагує лише після спонукання.	Виявляє вміння в окремих випадках.
Початковий	2	Розпізнає частину інформації про права людини, суспільство, державу та громадянство; намагається відповідати на прості запитання, допускає помилки.	Виконує прості завдання за зразком.	Потребує постійної підтримки вчителя.	Реагує на звернення лише після спонукання.	Виявляє вміння в окремих випадках.
Початковий	3	Відтворює частину вивченого матеріалу; називає окремі громадянознавчі поняття, права та обов’язки, допускаючи помилки.	Виконує прості завдання за наданим зразком.	Працює переважно з допомогою вчителя.	Реагує на звернення, але майже не бере участі в обговоренні.	Виявляє вміння в окремих випадках.
Середній	4	Відтворює основну інформацію про права людини, громадянське суспільство, демократію та державу; знаходить відповіді на прості запитання.	Виконує типові репродуктивні завдання за зразком або алгоритмом.	Долучається до роботи з допомогою вчителя.	Долучається до комунікації з ініціативи інших; взаємодіє формально.	Виявляє вміння епізодично.
Середній	5	Застосовує отриману інформацію в типових ситуаціях; формулює прості запитання щодо суспільних явищ і громадянських прав.	Виконує репродуктивні завдання за зразком або алгоритмом.	Працює з допомогою або під керівництвом учителя.	Підтримує діалог, взаємодіє з групою пасивно.	Виявляє вміння епізодично.
Середній	6	Застосовує громадянознавчі знання; формулює уточнювальні запитання; визначає прості причинно-наслідкові зв’язки у суспільних явищах.	Виконує частково-пошукові завдання за алгоритмом.	Працює під керівництвом учителя, виконує визначену частину групового завдання.	Підтримує діалог, виявляє готовність до взаємодії, але не завжди активний.	Виявляє вміння епізодично.
Достатній	7	Знаходить потрібну інформацію в запропонованих джерелах; розрізняє факти й судження за зразком; формулює запитання щодо суспільних проблем.	Виконує окремі дослідницькі завдання за алгоритмом; розв’язує типові проблемні ситуації відомим способом.	Працює з опосередкованою допомогою вчителя; співпрацює в групі.	Долучається до комунікації, готовий до взаємодії, але не завжди активний.	Постійно в типових ситуаціях.
Достатній	8	Зіставляє та порівнює інформацію з різних джерел; розрізняє факти, думки та судження; визначає позиції учасників суспільної взаємодії.	Виконує типові дослідницькі завдання; визначає проблемні ситуації та розв’язує їх відомим способом.	Активно співпрацює з іншими, визначає власне завдання в групі.	За потреби ініціює комунікацію; порівнює позиції, бере участь у пошуку спільних рішень.	Постійно в типових ситуаціях.
Достатній	9	Аналізує інформацію з різних джерел; визначає достовірність і відповідність інформації; аналізує суспільні проблеми та можливі наслідки рішень.	Виконує дослідницькі й частково-пошукові завдання; обирає з-поміж запропонованих способів розв’язання проблем.	Активно співпрацює, виконує типові й нетипові завдання.	Аналізує позиції інших, розвиває запропоновані ідеї, порівнює їх із власними та наводить аргументи.	Постійно в типових ситуаціях.
Високий	10	Узагальнює інформацію з різних джерел; робить обґрунтовані висновки щодо суспільних процесів,	Виконує дослідницькі й творчі завдання; пропонує альтернативні	Долучається до організації роботи групи; аналізує власні дії та діяльність групи.	Ініціює комунікацію, конструктивно реагує на думки інших; пропонує та обстоює власні ідеї.	Системно в типових і нетипових ситуаціях.

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
		прав людини та громадянських проблем.	способи розв’язання суспільних проблем.			
Високий	11	Оцінює інформацію з різних джерел за визначеними критеріями; аргументовано формулює власну позицію щодо суспільних питань.	Виконує дослідницькі й творчі завдання; пропонує різні способи розв’язання громадянських проблем.	Планує та організовує співпрацю; конструктивно взаємодіє в групі, аналізує власні дії та дії групи.	Активно ініціює та підтримує комунікацію; оцінює позиції інших і власну позицію, розвиває думки учасників.	Системно в типових і нетипових ситуаціях.
Високий	12	Критично оцінює інформацію з різних джерел; аргументовано формує власну громадянську позицію; прогнозує наслідки суспільних рішень.	Виконує дослідницькі та творчі завдання; пропонує й обґрунтовує різні способи розв’язання нестандартних суспільних проблем.	Самостійно діє в нестандартних ситуаціях; оцінює ризики та наслідки, планує власний навчальний поступ; організовує співпрацю.	Виступає посередником у комунікації; аргументує власну позицію, спрямовує взаємодію на спільну мету, надає конструктивний зворотний зв’язок.	Системно в типових і нетипових ситуаціях.

Адаптовано до предмета «Громадянська освіта» на основі загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів.