

Тест М. М. Пришвин «Кладовая солнца». 6 класс.
Вариант 2.

1. Где происходит действие в «Кладовой солнца»?

- а) на Смоленщине б) в Кистеневке в) На Кубани
г) в одном селе, возле Блудова болота, в районе города Переславль-Залесского

2. На сколько по возрасту Настя старше своего брата Митраши?

- а) на 2 года б) на 3 года в) на 5 лет г) на 7 лет

3. Почему Травка не могла выносить плач сплетенных навеки деревьев?

- а) ей было их жалко; б) собаке было страшно;
в) они напоминали ей о ее собственном горе; г) деревья посадил Антипыч.

4. Почему Настя не вспомнила о брате?

- а) она была за него спокойна; б) Настя забыла обо всём из-за обилия клюквы;
в) Настя знала, что у Митраши есть ружьё; г) Настя знала, что Митраша взял с собой компас

5. Какую ягоду хотят найти Настя и Митраша?

- а) брусника б) голубика в) клюква г) черника

6. Кто старик Антипыч по профессии?

- а) столяром б) лесником в) летчиком г) сапером

7. От чьего лица ведется повествование в произведении?

- а) Насти; б) Митраши; в) геологов; г) жителей деревни.

8. Что умеет делать юный Митраша?

- а) Он делает деревянную посуду б) Он шьет сапоги
в) Он плетет веники г) Он чинит часы

9. Для чего писатель включил историю ели и сосны в своё повествование?

- а) чтобы рассказать о несчастной жизни деревьев;
б) чтобы предупредить детей и нас, читателей, о грозящей беде;
в) чтобы объяснить стон и вой, раздающийся в ветреную погоду;
г) чтобы сделать пребывание в лесу детей более сказочным и таинственным.

10. Как учителя в школе, улыбаясь, называли Митрашу:

- а) «Мужичок в мешочке»; б) «Мальчик с пальчик»;
в) «Золотой петушок»; г) «Носик-курносик».

11. Когда происходит действие произведения?

- а) до Великой Отечественной войны; б) во время Великой Отечественной войны;
в) сразу после войны; г) в 50-е годы.

12. Кому Настя отдает всю свою ягоду, которую они собрали в походе?

- а) соседям по селу б) больным детям из Ленинграда
в) начальнику колхоза г) местному доктору

13. Кого из крупных животных видит Настя в лесу?

- а) медведь б) лось в) конь г) зубр

14. Как называют в лесу отменно-приятное место?

- а) полянка, б) палестинка, в) кудринка, г) грибница

15. Какое полное имя у собаки Травки?

- а) Златотравка б) Милотравка в) Затравка г) Краснотравка

16. С кем рассказчик сравнивает Настю?

- а) с золотой веснушкой; б) с золотой курочкой;
в) с Золушкой; г) с Дюймовочкой;

17. Что Митраша берет с собой в поход по совету отца?

- а) карту местности б) рацию в) свисток г) компас

18. Кто спас Митрашу из болота?

- а) Антипыч б) Настя в) собака Травка г) дровосеки

19. Из-за чего поссорились дети в лесу ?

- а) каждый хотел идти по выбранной тропе; б) Митраша не хотел брать с собой еду;
в) Митраша не хотел нести корзину; г) Настя не разрешала брату стрелять из ружья

20. В предложении: «...могучие стволы соснового бора стали как зажжённые свечи великого храма природы» – автор использует: а) метафору, б) сравнение, в) антитезу, г) гиперболу.

21. В отрывке: «Злой ветер очень резко рванул. Сплетенные корнями деревья, прокалывая друг друга сучьями, на все Блудово болото зарычали, завывали, застонали» - используется:

- а) гипербола; б) олицетворение; в) метафора; г) сравнение.

22. Кто такой Серый помещик?

- а) лось б) волк в) медведь

23. Кто присматривал за Настей и Митрашей после смерти их родителей?

- а) тётка б) соседи в) бабушка и дедушка

24. Выберите, какова правда Антипыча, которую он перешепнул своей собаке?

- а) в вековой суровой борьбе людей за любовь
б) в постоянном превосходстве людей над природой
в) в милосердном отношении людей к природе г) в непрестанной связи человека и природы

25. Где точнее всего описывается смысл данного произведения?

- а) В этом произведении говорится о болоте с богатыми залежами торфа.
б) Под «кладовой солнца» понимается весь растительный и животный мир леса.
в) Возле Блудова болота геологи нашли залежи золота.
г) «Кладовая солнца» – это добрые, любящие сердца людей, их душевное богатство.

Тест М. М. Пришвин «Кладовая солнца». 6 класс.
Вариант 1.

1. Жанр произведения: а) рассказ; б) повесть; в) сказка; г) сказка-быль.

2. Действие произведения происходит:

- а) до Великой Отечественной войны; б) во время Великой Отечественной войны;
в) сразу после войны; г) в 50-е годы.

3. Повествование в произведении ведется от лица:

- а) Насти; б) Митраши; в) геологов; г) жителей деревни.

4. Рассказчики считают, что в дружбе Насти и Митраши было:

- а) прекрасное равенство; б) бесспорное первенство сестры;
в) преимущество брата; г) каждый сам за себя

5. Ремесло, которое освоил Митраша в свои 10 лет?

- а) сапожное дело: умел чинить обувь;
б) печное дело: умел класть кирпичные печи;
в) гончарство: мастерил глиняные горшки;
г) бондарство: научился у отца делать деревянную посуду.

6. Учителя в школе, улыбаясь, называли Митрашу:

- а) «Мужичок в мешочке»; б) «Мальчик с пальчик»; в) «Золотой петушок»; г) «Носик-курносик».

7. Рассказчик сравнивает Настю

- а) с золотой веснушкой; б) с золотой курочкой; в) с Золушкой; г) с Дюймовочкой;

8. Дети отправились в лес:

- а) голубикой; б) за костяникой; в) за клюквой; г) за черникой..

9. События происходили а) летом, б) осенью, в) зимой, г) весной

10. По словам отца Митраши и Насти, в лесу самый надёжный помощник – это:

- а) верный друг; б) ружьё; в) пёс; г) компас.

11. Как называют в лесу отменно-приятное место?

- а) полянка, б) палестинка, в) кудринка, г) грибница

12. Писатель включил историю ели и сосны в своё повествование, чтобы:

- а) рассказать о несчастной жизни деревьев;
б) предупредить детей и нас, читателей, о грозящей беде;
в) объяснить стон и вой, раздающийся в ветреную погоду;
г) сделать пребывание в лесу детей более сказочным и таинственным.

13. Травка не могла выносить плач сплетенных навеки деревьев, потому что:

- а) ей было их жалко; б) собаке было страшно;
в) они напоминали ей о ее собственном горе; г) деревья посадил Антипыч.

14. Дети в лесу поссорились из-за того, что...

- а) каждый хотел идти по выбранной тропе; б) Митраша не хотел брать с собой еду;
в) Митраша не хотел нести корзину; г) Настя не разрешала брату стрелять из ружья

15. Как хотел идти Митраша?

- а) по карте, б) напрямиком на Север по компасу,
в) широкой проторенной дорогой, г) лишь бы не с Настей

16. Что такое Елань?

- а) непроходимый еловый лес; б) место, где растёт много клюквы;
в) место, где растёт трава-белоус; в) самое топкое место в болоте.

17. Собирая клюкву, Настя испугалась: а) быка; б) лося; в) собаки; г) змеи.

18. Почему Настя не вспомнила о брате?

- а) она была за него спокойна; б) Настя забыла обо всём из-за обилия клюквы;
в) Настя знала, что у Митраши есть ружьё; г) Настя знала, что Митраша взял с собой компас

19. Кто вытащил Митрашу из болота и спас ему жизнь:

- а) Настя; б) собака; в) односельчане; г) ему самому удалось вылезти с помощью ружья

20. Как Митраша позвал собаку Антипыча, призывая её на помощь ?

- а) Травка, б) Затравка, в) Травинка, г) Муравка.

21. Что сделала Настя с клюквой?

- а) продала, б) наварила варенья,
в) отдала эвакуированным из блокадного Ленинграда детям, г) раздала соседям.

22. В предложении: «...могучие стволы соснового бора стали как зажжённые свечи великого храма природы» – автор использует: а) метафору, б) сравнение, в) антитезу, г) гиперболу.

23. Какое средство использовано Пришвиным в словосочетаниях: «горячее и чистое солнце», «живительные лучи», «радужный хвост», «слепая елань», «злой ветер»:

- а) олицетворение, б) эпитет, г) сравнение, д) метафора

24. Выберите из перечисленных ниже значений то, которое наиболее точно подходит для объяснения названия произведения «Кладовая солнца»:

- а) болото с залежами горючего торфа, б) обилие целебной клюквы в Блудовом болоте,
в) деревья, травы, цветы, животные; г) все природные богатства, включая и людей с добрым сердцем.

25. Какова тема «Кладовой солнца»?

- а) трудности военного времени;
б) природа выше человека и человеческих страстей;
в) главное в жизни - взаимоотношения между людьми;
г) единство человека и природы, необходимость заботливого отношения к природе.