

Золотівський ліцей №5
Гірської міської територіальної громади
Сєверодонецького району Луганської області
ПРОТОКОЛ №1
засідання педагогічної ради
29.08.2023 р.

Присутні – 23 педпрацівника ліцею

Голова педради – Олена Бабак, директорка ліцею

Секретар – Інна Неделько, вчитель початкових класів

На порядку денному:

ТЕМА: Особливості організації навчально-виховного процесу в 2023-2024 н.р...
Визначення пріоритетних напрямів діяльності ліцею в умовах дистанційного навчання.

Питання для розгляду

1. Про підсумки роботи навчального закладу в 2022/2023 навчальному році і основні завдання на 2023/24 навчальний рік школи в умовах воєнного стану.
2. Вивчення законодавчої бази сучасної освіти.
3. Про організований початок 2023/2024 навчального року. Про режим роботи закладу в 2023/2024 навчальному році. Про затвердження онлайн-платформ для дистанційного навчання.
4. Оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, 5-6 класів та курсів за вибором.
5. Допрофільне та профільне навчання в основній та старшій школі. Вибір типових та затвердження робочих навчальних планів основної та старшої школи. Розподіл варіативної частини навчальних планів.
6. Про затвердження Освітньої програми ліцею та річного робочого навчального плану.
7. Про організацію методичної роботи у 2023-2024 н.р.. Організація роботи Школи молодого вчителя.
8. Про затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації вчителів.
9. Про відкриття інклюзивних класів для дітей з ООП.
10. Про затвердження модельних програм для 5-6 класів.
11. Про педагогічне навантаження вчителів.

Хід засідання педагогічної ради.

I. Про підсумки роботи навчального закладу в 2022/2023 навчальному році і основні завдання на 2023/24 навчальний рік школи в умовах воєнного стану.

1. Слухали : директорку ліцею Бабак О.М., яка підвела підсумки роботи навчального закладу в 2022/2023 навчальному році і визначила основні завдання

на 2023/24 навчальний рік ліцею в умовах воєнного стану та дистанційного навчання. (Доповідь додається)..

2. Виступили: заступники директорка з НВ та ВР Бойко Г.О, Дунько Л.М, керівники МО Лісова Ю.Ю, Кравченко Ю.М, керівниця секції МАН Гладка М.І. Вони доповнили виступ Бабак О.М. та внесли пропозиції щодо завдань колективу на 2023-2024 н.р. (Виступи додаються).

3. Ухвалили: Визначити наступні цілі і задачі освітньої діяльності закладу в 2023-2024 н.р.

- Реалізація
 - сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу;
 - нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
 - реалізація НУШ, створення профільної школи та зростання автономії освітнього закладу, що відкриває для українських шкіл нові перспективи розвитку.
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації дистанційного освітнього процесу;
- сучасне забезпечення освітнього простору;
- інтеграція і мобілізація педагогічного колективу на перехід до інноваційного педагогічного процесу, орієнтованого на учня майбутнього;
- створення школи міцних знань та високої духовної культури;
- формування високоморальної, конкурентноспроможної, соціально адаптованої, здатної усвідомлювати відповідальність за свою діяльність особистості.
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

II. Вивчення законодавчої бази сучасної освіти.

1. Слухали : директорку ліцею Бабак О.М., яка зосередила увагу на основних законодавчих актах сучасної освіти у 2023-2024 н.р..

Основні нормативні документи,

відповідно до яких організовано навчально-виховний процес

- Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні».
- Закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»,

- Наказ МОН України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”
- Постанова Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні”,
- Лист Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року»
- Наказ МОН № 1115 від 08.09.2022 р"Деякі питання організації дистанційного навчання»
- Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»
- Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України. Лист МОН № 1/6267-22 від 10.06.22 року
- Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні Лист МОН № 1/5735-22 від 30.05.22 року

2. Ухвалили: Прийняти інформацію до уваги та використання в роботі.

III. Про організований початок 2023/2024 навчального року. Про режим роботи закладу в 2023/2024 навчальному році. Про затвердження онлайн-платформ для дистанційного навчання.

Слухали : заступницю директорки з НВР Бойко Г.О., яка ознайомила присутніх з наступними питаннями:

1. Про організований початок 2023/2024 навчального року. 2. Про режим роботи закладу в 2023/2024 навчальному році. 3. Про затвердження онлайн-платформ для дистанційного навчання.

Ухвалили:

1. 2023-2024 навчальний рік розпочати 01 вересня 2023 року.
2. Забезпечити проведення єдиного першого уроку, присвяченого темі ментального здоров'я – «Ти як? Повертаємось до школи».
3. До 1 вересня скласти розклад занять та індивідуальних консультацій. Забезпечити оптимальне співвідношення навчального навантаження впродовж тижня, а також правильне чергування впродовж дня, тижня предметів природничо-математичного, гуманітарного циклів з уроками мистецтва (музики, образотворчого мистецтва), трудового навчання, основ здоров'я та фізичної культури;
4. Навчальні заняття проводити згідно з розкладом за наявності умов, працюючи за онлайн формою навчання з використанням дистанційних технологій.

5. Щоденно о 09 годині 00 хвилин проводити загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизників, загиблих внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

6. Навчальний процес організувати на платформі «Clasroom», дотримуючись норм:

- Своєчасно проводити онлайн уроки, згідно розкладу.

Позначати режим проведення кожного заняття, відповідно: **(с)** – синхронний урок, **(а)** – асинхронний урок.

- Прикріплення дистанційного завдання на період онлайн навчання з використанням дистанційних технологій є обов'язковим та має містити: теоретичну частину - пояснення навчального матеріалу даного уроку (посилання на відео, презентації, текстові документи, таблиці, мапи, графіки, тощо); практичну частину (завдання з підручника, творчі роботи, тексти практичних і лабораторних завдань, або посилання на них, тести, онлайн-тести, пояснення щодо виконання завдань)
- У щоденній роботі продовжувати використовувати матеріали ППД, проєкту «Всеукраїнська школа онлайн».
- Затвердити онлайн –платформи для дистанційного навчання: «На урок», «Всеосвіта», «Єдина школа», а також платформи: Learning.up, Liveworksheets, quizlet та інші.

7. Тривалість використання технічних засобів навчання не повинна перевищувати часу, рекомендованого Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, а саме:

- при використанні ТЗН під час проведення навчального заняття потрібно чергувати види навчальної діяльності;

- безперервна тривалість навчальної діяльності з ТЗН упродовж навчального заняття (уроку) має бути:

- для учнів 1 класу – 10 хвилин,
- для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин,,
- для учнів 5-8 класів – не більше 20 хвилин,
- для учнів 9-11 класів – 25-30 хвилин;

8. Погодити наступну структуру 2023/2024 навчального року:

I семестр – з 01 вересня 2023 року по 29 грудня 2023 року;

II семестр – з 15 січня 2024 року по 31 травня 2024 року.

9. Провести орієнтовні канікули протягом 2023/2024 навчального року:

- осінні – з 30 жовтня 2023 року по 05 листопада 2023 року;

- зимові – з 01 січня 2024 року по 14 січня 2024 року;

- весняні – з 25 березня 2024 року по 31 березня 2024 року.

Додаткові тижневі канікули для 1 класу – з 19 лютого 2024 року по 25 лютого 2024 року.

ІУ. Оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, 5-6 класів та курсів за вибором.

Слухали : заступницю директорки з НВР Бойко Г.О про особливості оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, 5-6 класів та курсів за вибором. Згідно з Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17) «кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку в разі переведення його на наступний рік навчання. За вибором закладу освіти оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності. Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями. Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі або його батькам (іншим законним представникам).

Оцінювання знань здобувачів освіти з курсів за вибором – це рішення педагогічного колективу закладу освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Неділько І.В., вчитель початкових класів, наголосила, що результат оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класів виражати вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів у 1,2 класі - вербальною оцінкою, у 3-4 класах - рівневою оцінкою та позначати буквами: «початковий» – «П», «середній» – «С», «достатній» – «Д», «високий» «В».

Стиран Н.В., класний керівник 5 класу, запропонувала оцінювати результати навчання учнів 5,6 класів з I семестру, без адаптаційного періоду до базової школи.

Новіченко О.М., керівник МО класних керівників зазначила, що, так як курси за вибором у 5-9 класах у 2023-2024 н.р. мають за мету психологічну підтримку учнів, то МО класних керівників пропонує не проводити оцінювання знань з даних курсів за вибором.

Ухвалили:

1. Оцінювати навчальні досягнення учнів початкової школи відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 813.

- У 1-2 класах результати навчання учнів оцінювати вербальною оцінкою.

- У 3-4 класах результат навчання оцінювати рівневою оцінкою та позначати буквами: «початковий» – «П», «середній» – «С», «достатній» – «Д», «високий» – «В».

1.4. 2. Учні 5,6 класів оцінювати по 12-ти бальній системі відповідно до методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 з 1.09.2023 року.

3. Навчальні досягнення учнів на курсах за вибором «Психосоціальна підтримка учнів в умовах воєнного стану» не оцінювати.

У. Слухали. Допрофільне та профільне навчання в основній та старшій школі. Вибір типових та затвердження робочих навчальних планів основної та старшої школи. Розподіл варіативної частини навчальних планів

Директорку ліцею Бабак О.М. Допрофільна підготовка – це компонент профільного навчання, який здійснюється в основній школі (8–9 класи) і покликаний повною мірою забезпечувати реалізацію інтересів, нахилів і здібностей учнів шляхом відповідних змін у завданнях, змісті й організації процесу навчання. Профільне навчання в старшій школі - один із найважливіших компонентів модернізації загальної середньої освіти, одна з найбільш життєздатних освітніх реформ. У цієї ідеї, мабуть, нема опонентів, адже практично - орієнтоване навчання постало на часі. Профілізація потрібна для забезпечення індивідуальних потреб школярів, які виявляють підвищений інтерес до окремих предметів, і для професійного самовизначення, до успішної соціалізації, полегшення адаптації до самостійного життя, подолання інфантилізму підлітків,

виховання відповідальності за прийняття рішень. Вирішення завдань до профільного та профільного навчання учнів в Золотівському ліцеї №5 здійснюється за рахунок варіативної частини робочих навчальних планів. РНП для 8-11 класів розроблені на підставі типових навчальних планів, які розроблені

- для 7-9-х класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН від 20.04.2018 р. №405 (додаток 1)
- для 10-11 класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Виступили:

- заступниця директорки з НВР Бойко Г.О., я запропонувала частину годин варіативної частини внести до розкладу з метою поглибленого вивчення окремих предметів, які є актуальними в умовах дистанційного навчання та воєнного стану в країні. Це: основи здоров'я, інформатика, українська мова та математика.
- Класний керівник 9 класу Самболя Н.В. запропонувала у 8-8 класів ввести курси за вибором з психологічної підтримки учнів;
- Класний керівник 10 класу Новіченко О.М. сказала, що за результатами опитування учні 10 класу обрали профільним предметом українську мову.
- Класний керівник 11 класу Кравченко Ю.М. сказала, що за результатами опитування учні 11 класу обрали профільним предметом математику.

Ухвалили.

1. Робочі навчальні плани на 2-23-2024 н.р. затвердити.
2. Розподілити варіативну частину навчальних планів наступним чином:

1. Початкова школа. В 1-4 класах на прохання батьків додана 1 година на індивідуальні заняття.

2. Основна школа.

З метою поглиблення знань з основ наук, психологічної підтримки учнів частина годин варіативної частини **внесена до розкладу**, частина віддана на факультативи та курси за вибором:

- **5 клас:** (2 години) - *У розклад* 0,5 г. інформатика, 0,5 етика
Курси за вибором «Психологічна підтримка дітей в умовах воєнного стану» - 1 година.
- 6 клас (2 години) - *У розклад* 0,5 г. інформатика, 0,5 г. етика
Курси за вибором 1
- 7 клас (2,5 години) - *У розклад* 0,5 укр..мова
0,5 хімія, 0,5 історія
Курси за вибором 1
- 8 клас (3 години) - *У розклад* 0,5 історія України, 1 математика
Курси за вибором 1
Факультатив 0,5 українська мова
- 9 клас (3 години) - *У розклад* 0,5 історія України, 1 математика
0,5 географія
Курси за вибором 1

3. Старша школа.

- 10 клас (історико – гуманітарний профіль; 4 год – укр. мова та література; 1 год – історія, 1 год – англійська мова.

- 11 клас (математичний профіль): 6 год. математика

Факультатив 1 год укр. мова

УІ. Про затвердження Освітньої програми ліцею та річного робочого навчального плану.

Слухали: Бабак О.М., директорку ліцею, яка ознайомила членів педагогічної ради з освітньою програмою закладу на 2023 — 2024 навчальний рік. Вона зазначила, що Освітня програма закладу загальної середньої освіти є основним документом, який забезпечує досягнення учнями визначених відповідними Державними стандартами результатів навчання. Власна освітня програма дає змогу ліцею реалізувати автономію: зафіксувати спільно вироблені цінності закладу, запропонувати власне бачення навчального плану, розподілу навчальних годин.

Створення освітньої програми в закладі освіти передбачено Законом України про освіту. У ст. 1 Закону України «Про освіту» освітня програма визначається як єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

Законодавство надає свободу у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності (ст. 6 ЗУ «Про освіту»). Заклади освіти можуть використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до спеціальних законів (ст. 33 ЗУ «Про освіту»)

Для розроблення освітньої програми використовували таку нормативну базу:

- ♦ Закон України «Про освіту» (стаття 33);
- ♦ Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 11);
- ♦ відповідні Державні стандарти загальної середньої освіти: початкової освіти, 2018 рік (для 1-4 кл. у 2023/2024 н.р.), базової середньої освіти, 2020 рік (для 5-6 кл. у 2023/2024 н.р.), базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік (для 7-9, 10-11 класів у 2023-2024 н.р.);
- ♦ накази МОН «Про затвердження Типових освітніх програм»;
- ♦ Санітарний регламент для ЗЗСО;
- ♦ модельні навчальні програми для 5-9 класів НУШ, навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН.

Освітня програма дозволяє реалізувати право на освіту через практичну діяльність учасників освітнього процесу саме у процесі навчання. Розробляється вона відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти і має враховувати потреби та інтереси учнів, спроможність закладу освіти.

Виступили: Бойко Г.О., заступник директорки ліцею з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що власну освітню програму ліцею розробляли на основі державних стандартів загальної середньої освіти, враховуючи структурні компоненти типової освітньої програми, та обсяг навантаження учнів, який повинен бути не менший, ніж у типовій освітній програмі.

Освітня програма нашого ліцею містить:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- вимоги до осіб, які будуть навчатися за програмою;
- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, дисциплін, логічну послідовність їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- інші освітні компоненти.

Освітня програма складена на основі та у відповідності до типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. На основі освітньої програми складено навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу в закладі.

Ухвалили:

1. Схвалити освітню програму ліцею на 2023-2024 навчальний рік та затвердити робочі навчальні плани 1-11 класів.
2. Педагогічному колективу:
 - 2.1. Дотримуватися вимог, передбачених освітньою програмою.
 - 2.2. Ознайомитися з переліком освітніх компонентів та їх логічною послідовністю.
 - 2.3. Дотримуватися загального обсягу навчального навантаження.
 - 2.4. Працювати над очікуваними результатами навчання здобувачів освіти.

УІІ. Про організацію методичної роботи у 2023-2024 н.р.. Організація роботи Школи молодого вчителя.

Слухали: Бабак О.М., директорку ліцею, яка зазначила, що у 2023-2024 н.р. педколектив продовжує працювати над НМП *«Формування освітнього простору та конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій в умовах дистанційного навчання.» III етап Науково – практичний, має на меті*

- *впровадження* передових інформаційними технологіями дистанційного навчання;
- розробка і впровадження особистих технологій дистанційного навчання;
- вивчення та використання сучасного педагогічного досвіду української освіти;
- участь в роботі Малої академії наук;
- участь у сертифікації вчителів;
- проведення моніторингу якості освіти за одним з напрямків.

Для досягнення вищезазначеної мети директорка запропонувала структуру методичної роботи на 2023-2024 н.р.(додається).

Виступили: Бойко Г.О., заступник директорки ліцею з навчально-виховної роботи, голова Методичної ради, керівники МО Кравченко Ю.М, Володько Н.І, Лісова Ю.Ю. Вони коротко підвели підсумки роботи над НМП 2022-2023 н.р., надали на схвалення плани роботи МР, МО та Школи Молодого вчителя (виступи додаються).

Ухвалили:

1. Ухвалити на 2023 плани роботи Методичної ради, МО вчителів початкових класів, МО вчителів історико – гуманітарного циклу, МО вчителів природничо – математичного циклу, МО класних керівників та Школи молодого вчителя.

УІІІ. Про затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації вчителів.

1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Слухали: заступницю директорки з НВР Бойко Г.О., яка наголосила на тому, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників устанавлюється в годинах, становить 150 годин за накопичувальною системою.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації Золотівського ліцею №5 на певний період.

Виступили: Гладка М.І., член методичної ради ліцею, яка повідомила, що суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, що надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам та має ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. ПК у таких суб'єктів не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо здійснюється відповідно до річного плану підвищення кваліфікації закладів післядипломної освіти та не потребує визнання його педагогічною радою. Але педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію у неакредитованих суб'єктів підвищення кваліфікації. Тоді результати підвищення кваліфікації у таких суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради закладу.

Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи)

За результатами проходження ПК педагогічним працівникам видається документ про підвищення кваліфікації. У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам;
- тема (напрям, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації – нерезидентів України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначено цим пунктом, та потребують визнання педагогічною радою закладу освіти.

Ухвалили:

Визнати результати підвищення кваліфікації вчителями Золотівського ліцею №5, яке вони здійснювали у неакредитованих суб'єктів підвищення кваліфікації.

ІХ. Про відкриття інклюзивних класів для дітей з ООП.

Слухали: Бабак О.М., директорку ліцею, яка зазначила, що у 2023-2024 н.р.в ліцеї навчаються 4 дитини з ООП. Це Юрьєв Р. (3 клас), Юрьєв М, Беспалько О, Осетрова Д. (9 клас). На підставі висновків ІРЦ ці діти мають навчатися в інклюзивних класах.

Ухвалили:

1. На підставі Закону України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року №957 (зі змінами) «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство відкрити у 2023-2024 н.р. 2 інклюзивні класи (3 та 9) для навчання дітей з ООП.

Х. Про затвердження модельних програм для 5-6 класів.

Слухали: Бабак О.М., директорку ліцею, яка сказала, що наказом Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898, наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 року №1031, наказу Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2021 року №1358, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 лютого 2022 року №96, наказу Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2022 року № 143, наказу Міністерства освіти і науки України від 11 квітня 2022 року № 324) надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» 95 модельним навчальним програмам для базової середньої освіти, у змісті яких реалізуються концептуальні засади нового Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898. Директорка ліцею запропонувала затвердити перелік модельних програм, які вчителі обрали для викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р. Програми були надані адміністрації ліцею для попередньої перевірки. Зауважень до вибору програм немає.

Ухвалили: 1. Затвердити наступний перелік модельних програм для викладання навчальних предметів у 5-6 класах:

№	ПІБ вчителя	клас	Програма	Підручник
1	Стиран Н.В.	5	Модельна навчальна програма з математики для 5-6 класів Істера О.С.	Підручник математики під редакцією Істер О.С.
2	Гладка М.І.	5	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).	«Українська мова» підручник для 5 класу ЗЗСО (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
			Модельна навчальна програма «Українська література 5-6 кл. (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	Підручник "Українська література. 5 клас Авраменко О., -Київ: Грамота, 2022.
3	Кравченко Ю.М.		Модельна навчальна програма «Українська мова. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.),	О.В. Заболотний, В. В. Заболотний. Українська мова. Підручник для 6 кл. закладів загальної середньої освіти. -К.: «Генеза», - 2023, -347с.

			<p>Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.)</p>	<p>О.М. Авраменко. Українська література. Підручник для 6 кл. закладів загальної середньої освіти. -К.: «Грамота», - 2023, -224с</p>
4	Бабич О.В.	5	<p>Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т.В.)</p>	<p>Пізнаємо природу: підручник інтегрованого курсу для 5-го класу Автор: Коршевнік Т., Ярошенко О. Видавництво: УОВЦ «Оріон», 2022</p>
		6	<p>Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)</p>	<p>Географія: підручник для 6-го класу Автор: Кобернік С. , Коваленко Р. Видавництво: "Абетка", 2023</p>
			<p>Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)</p>	<p>Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 5-го класу Автор: Масол Л. Видавництво: Видавничий дім «Освіта», 2022 Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 6-го класу Автор: Масол Л. Видавництво: Видавничий дім «Освіта», 2023</p>
			<p>Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. та інші)</p>	
5	Крилевська В.В.	6	<p><u>Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).</u></p>	<p>«Англійська мова (6-й рік навчання)» підручник для 6-го класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д., Карпюк К. Т.)</p>

6	Володько Н.І.	6	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.).	Математика: Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Частини I, II. Київ: «Гене́за», 2023
7	Шумська Т.П.	6	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніюк Т. В.).	Підручник за яким буду працювати : «Пізнаємо природу» авт. Коршевніюк Т. В.
8	Гладка Г.В.		«Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Данилевська О.М. Етика: підр. для 5 кл. – Київ: Літера ЛТД. 2022 – 128 Данилевська О.М. Етика: підр. для 6 кл. – Київ: Літера ЛТД. 2023 – 192 с.
9	Новикова Р.	5,6	<u>Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.).</u> <u>Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелешенко Т. В., Щупак І. Я.).</u> <u>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т).</u>	Інформатика: підруч. для 5 класу. Автор: <u>Ривкінд , Лисенко , Чернікова , Шакотько</u> Видавництво: Генеза, 2022 Інформатика: підруч. для 6 класу. Автор: <u>Ривкінд , Лисенко , Чернікова , Шакотько</u> Видавництво: Генеза, 2023 Історія України. Всесвітня історія: підручник для 6 класу ЗЗСО. Автор: <u>Щупак , Бурлака</u> Видавництво: Оріон, 2023 Зарубіжна література: підручник для 6 класу ЗЗСО. Автор: Ніколенко, Рудніцька, Мацевко-Бекерська В <u>видавництво: "Академія", 2023</u>
10	Григор С.А.	5-6	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)	Видавництво "Ранок" 2023р, "Технології" підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Автори підручника: Ірина Ходзицька, Олена

				Горобець, Ольга Медвідь, Тетяна Пасічна, Юлія Приходько.
11	Пащенко Л.С.	5,6	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.)	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу ЗЗСО (авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.)

XI. Про педагогічне навантаження вчителів.

Слухали: Бабак О.М., директорку ліцею, яка сказала, що адміністрацією ліцею зроблений розподіл педагогічного навантаження на I семестр 2023-2024 н.р. Попереднє навантаження було надано на розгляд колективу. Зауважень та претензій не було. Вчителі початкових класів дали письмову згоду на викладання деяких предметів вчителями- предметниками. Також вчителі, які мають неповне педагогічне навантаження, надали письмову згоду працювати з неповним тижневим навантаженням.

Ухвалили: Затвердити тижневе педагогічне навантаження вчителів на I семестр 2023-2024 н.р.

Голова педагогічної ради

Бабак О.М.

Секретар педагогічної ради

Неделько І.В.

