

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно-юридический лицей № 86»

ДНЕВНИК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Ученика _____ класса

ФИ _____

Ижевск, 2020

1 шаг. Выбор предметной области (или нескольких областей)

2 шаг. Поиск проблемы

Проблема – это противоречие между желаемой и реальной ситуацией

Цель – это результат, который вы хотите получить в ходе выполнения проекта.

Подсказка: создание..... (чего? – продукт) для (кого? – целевая группа)

Целевая группа – это люди, которые будут пользоваться продуктом проекта

Продукт проекта – то, что получится в результате выполнения проекта.

Пример:

Реальная ситуация	Желаемая ситуация

Проблема: _____

—
Цель _____

—
Целевая аудитория _____

Продукт проекта _____

Ваш проект

Реальная ситуация	Желаемая ситуация

Проблема:

Цель

Целевая аудитория

Продукт проекта

3 шаг. Выбор темы проекта

4 шаг. Паспорт проекта

Заполняйте Паспорт проекта карандашом. Помощником может быть тьютор. Если вам не хватает места в таблице, продолжите записи в конце дневника на свободных листах

1. Название проекта		12. План реализации (подробно)
2. Проблема		
3. Актуальность	4. Для кого	
5. Цель проекта	6. Задачи проекта	
7. Продукт проекта	8. Риски и ограничения	
9. Финансовый план	10. Ресурсы проекта	
11. Эксперты проекта	13. Последствия проекта	

5 шаг. Планирование

Для выполнения проекта нужно спланировать свою деятельность и зафиксировать некоторые даты.

ПЛАН РАБОТЫ

Тема

проекта/исследования _____

Учитель-тьютор _____

Учителя-предметники _____

	Этапы проектной деятельности	Сроки
	1. Организационно-подготовительный	
1	Определение темы проекта, его цели и задач	1-22.09.2019
2	Поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи	
	2. Поисковый	
1	Сбор, анализ и систематизация необходимой информации, обсуждение ее с учителем.	
2	Выдвижение и проверка гипотез, проведение экспериментов, исследований	
3	Оформление макета или модели проекта	
	3. Итоговый	
1	Оформление пакета документов по проекту и информационных стендов, подготовка презентации	
2	Предзащита проекта	14-16.10.2019
3	Доработка проекта с учетом рекомендаций учителей-тьюторов	
4	Защита проекта	16-19.12.2019
5	Повторная защита	13-16.01.2020

Подпись ученика _____ (_____)

Подпись родителей

_____ (_____)

Подпись

тьютора _____ (_____)

Подпись

наставника _____ (_____)

Подпись

наставника _____ (_____)

Дневник работы над проектом

Дата	Время	Содержание занятия	результат	Подпись тьютора/ наставника

Проект онлайн

Если вам не хватает времени, проведенного с тьютором на занятии или с учителем – наставником, вы можете получить дополнительное внимание тьютора, если будете использовать возможности онлайн-ресурсов:

Формулирование цели и задач проекта

Облачные документы и стикерные онлайн-доски.

- *Docs.google.com* <https://docs.google.com>
- *linoit.com* <http://linoit.com/>.

Составление плана работы

Trello: <https://trello.com/>

Поиск и формирование базы информационных ресурсов по теме проекта, проблеме исследования

Вебмиск *Symbaloo*: <http://www.symbaloo.com/>.

Информационно-аналитическая, исследовательская работа в проекте

Если лаборатория необходима, ее вам посоветует учитель-наставник, или найдете самостоятельно.

Анализ, обработка и визуализация полученных результатов

табличный процессор - *Google-таблиае* или локальная версия программы *Excel*.

Инфографика

- *Crello*: <https://crello.com/>
- *Piktochart*: <https://piktochart.com/>.

Представление результатов проектирования

Презентации в *Microsoft PowerPoint*. Или *презентации Google*.

ВАЖНО! Ссылки на конкретные рабочие ресурсы вы сможете найти в группе «Индивидуальный проект»

https://vk.com/ind_project_86