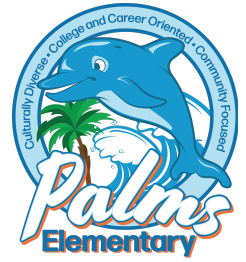




Los Angeles Unified School District
Palms Elementary and School for Advanced Studies
English Learner Advisory Council Meeting #5
Reunión #5 del Comité Asesor de Aprendices de Inglés
Agenda



Date | Fecha: March 4, 2026

Time | Hora: 8:15–8:47am

In person Meeting Location | Lugar de la Reunión en Persona: Palms Elementary Room 25

Zoom Meeting ID: 825 9663 1628

I.	Welcome/Call to Order Bienvenida/Llamada al Orden The meeting was called to order at 8:15AM by Sophia Webster-Quiroz, TSP/CPA. <i>La reunión fue iniciada a las 8:15am por Sophia Webster-Quiroz, TSP/CPA.</i>
II.	Flag Salute Saludo a la Bandera The committee declined to conduct the flag salute. <i>El comité se negó a realizar el saludo a la bandera.</i>
III.	Public Comment Comentario Público A moment was presented for public comment. No non-committee members were present, and no comments were made. <i>Se presentó un momento para comentario público. No estuvo presente ningún miembro que no fuera el comité y no se hicieron comentarios.</i>
IV.	Roll Call (Action) Pasar Lista (Por tratar) Roll call was conducted by Sophia Webster-Quiroz, TSP/CPA. 4 out of 5 members were present. Quorum was established. The attendance roster is attached. <i>El pase de lista estuvo a cargo de Sophia Webster-Quiroz, TSP/CPA. Estuvieron presentes 4 de los 5 miembros. Se estableció quórum. Se adjunta lista de asistencia.</i>
V.	Approval of February Minutes/Notes (Action) Aprobación de las actas/notas de las reuniones de febrero (Acción) Committee members were given a chance to read the minutes from the December ELAC meeting. Afterwards, there was a time for corrections, no corrections were presented. Motion to approve the minutes was made by member Ana Peralta and motion was seconded by Lilian Ajanel. 4 were in favor, 0 were opposed, none abstained. The motion carried and the minutes were approved. <i>Los miembros del comité tuvieron la oportunidad de leer las actas de la reunion de enero. Después, hubo un tiempo para hacer correcciones, pero no se presentaron correcciones. La miembro Ana Peralta hizo una moción para aprobar las actas y la moción fue secundada por Lilian Ajanel. 4 estuvieron a favor, 0 en contra y ninguno se abstuvo. La moción fue aprobada y las actas fueron aprobadas.</i>
VI.	Review MOY Data for English Learners Revisar los datos del medio del año de los aprendices de inglés Sophia Webster-Quiroz, TSP/CPA, led the team through a review of the middle of year data for English Learners. Data reviewed included:

- iReady Reading – The team agreed that ELs are performing worse overall in reading compared to non-EL peers. Ms. Webster-Quiroz shared that for ELs in grades 1 and above, a score of approaching grade level in iReady is sufficient to meet reclassification criteria, and that many ELs did achieve this level. The team looked at EL data by grade level and discussed the results of PLTEls and newcomers.
- iReady Math – The team agreed that ELs are performing slightly worse than non-EL students in iReady math but that they are doing better in math than in reading. Ms. Webster-Quiroz shared that some newcomer students take their iReady math diagnostic and personalized instruction in Spanish, which supports their understanding.
- ELPAC Interim Assessments – Ms. Webster-Quiroz shared areas of strength and need for all grade levels in terms of ELPAC domain. The team looked at the 1st grade and 3-5th grade ELPAC Reading Interim Assessment to see expectations of the test. Ana Peralta commented that the test seems very difficult and wonders how parents can support their children at home. Ms. Webster-Quiroz recommended continuing with literacy lab reading intervention and ensuring that students read aloud at home every day so parents can listen to their progress.
- Attendance – The team considered attendance data of EL and non-EL students. EL students have less students in proficient and chronic attendance bands compared to non-EL students.
- *Sophia Webster-Quiroz, TSP/CPA, dirigió al equipo en la revisión de los datos de mitad de año para estudiantes de inglés. Los datos revisados incluyeron:*
 - *Lectura iReady. El equipo coincidió en que los estudiantes de inglés tienen un peor desempeño general en lectura en comparación con sus compañeros que no son estudiantes de inglés. La Sra. Webster-Quiroz explicó que, para los estudiantes de inglés de 1.er grado en adelante, una puntuación cercana al nivel de grado en iReady es suficiente para cumplir con los criterios de reclasificación, y que muchos estudiantes de inglés alcanzaron este nivel. El equipo analizó los datos de estudiantes de inglés por grado y analizó los resultados de los estudiantes de inglés como segundo idioma (PLTEL) y los estudiantes de primer ingreso.*
 - *Matemáticas iReady. El equipo coincidió en que los estudiantes de inglés tienen un desempeño ligeramente inferior al de los estudiantes que no son estudiantes de inglés en matemáticas iReady, pero que su desempeño es mejor en matemáticas que en lectura. La Sra. Webster-Quiroz comentó que algunos estudiantes de primer ingreso realizan el diagnóstico de matemáticas iReady y la instrucción personalizada en español, lo que refuerza su comprensión.*
 - *Evaluaciones provisionales de ELPAC: La Sra. Webster-Quiroz mencionó las áreas de fortaleza y necesidad para todos los grados en cuanto al dominio de las ELPAC. El equipo analizó la Evaluación Intermedia de Lectura ELPAC de 1.er grado y de 3.er a 5.º grado para determinar las expectativas de la prueba. Ana Peralta comentó que la prueba parece muy difícil y se pregunta cómo pueden los padres apoyar a sus hijos en casa. La Sra. Webster-Quiroz recomendó continuar con la intervención de lectura en el laboratorio de lectoescritura y asegurar que los estudiantes lean en voz alta en casa todos los días para que los padres puedan monitorear su progreso.*

	○ <i>Asistencia: El equipo consideró los datos de asistencia de los estudiantes EL y no EL. Los estudiantes EL tienen menos estudiantes en las bandas de asistencia competente y crónica en comparación con los estudiantes no EL.</i>
VII.	Member Recognition Reconocimiento de los miembros • Ms. Webster-Quiroz presented the members with certificates of appreciation for their service and leadership in ELAC this year. • <i>La Sra. Webster-Quiroz entregó a los miembros certificados de reconocimiento por su servicio y liderazgo en ELAC este año.</i>
VIII.	Provide Written Advisement to SSC on ELAC Recommendations for SPSA (Action Item) Proporcionar asesores por escrito al SSC sobre las recomendaciones del ELAC para el SPSA (tema de acción) • The team did not feel that any written advisement to SSC was relevant given the meeting's business. • <i>El equipo no consideró que ningún consejo escrito al SSC fuera relevante dado el tema de la reunión.</i>
VIII.	Announcements Anuncios • Those who are interested in being part of ELAC in the 2026-2027 school year should look out for the notice for parent orientation and elections in August when we return from summer break. • Parent conferences begin the week of March 9. Parents should schedule a time with their child's teacher and indicate if they request translation. • The talent show will be held on March 5 at 1:30pm in the auditorium. Parents are invited to attend. • <i>Quienes estén interesados en formar parte del ELAC durante el año escolar 2026-2027 deben estar atentos a la convocatoria de orientación y elecciones para padres en agosto, al regresar de las vacaciones de verano.</i> • <i>Las reuniones de padres comienzan la semana del 9 de marzo. Los padres deben programar una cita con el maestro de su hijo e indicar si desean traducción.</i> • <i>El concurso de talentos se llevará a cabo el 5 de marzo a la 1:30 p. m. en el auditorio. Se invita a los padres a asistir.</i>
IX.	Adjournment (Action) Clausura (Por tratar) • Motion to end the meeting was made by Ana Peralta. The motion was second by Vanessa Cruz. All were in favor. The motion passed and the meeting was adjourned at 8:47am. • <i>Ana Peralta hizo una moción para poner fin a la reunión. La moción fue segunda por Vanessa Cruz. Todos estaban a favor. La moción fue aprobada y la reunión se levantó a las 8:47am.</i>