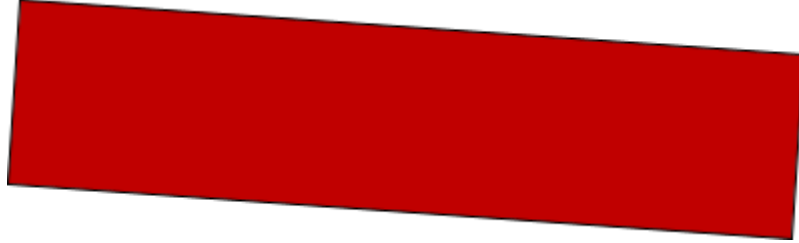


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية الخاصة
إدارة صعوبات التعلم
(نموذج 4/م)



اسم التلميذ		رقمه	المادة	الصف	المستوى الفعلي
			الإملاء	/	
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الحصة					
اسم المدرسة			اسم معلم الصعوبات		

العام الدراسي

143هـ - 143هـ

نقاط القوة	م	نقاط الاحتياج
1	1	كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث وسكونها.
2	2	كتابة الحروف الهجائية بأوضاعها المختلفة من الكلمة.
3	3	كتابة كلمات من (حرفين – ثلاثة – أربعة)
4	4	كتابة (حروف المد الثلاثة "الألف , الواو , الياء") .
5	5	كتابة (التنوين بأشكاله الثلاثة "الفتح , الضم , الكسر") .
6	6	كتابة (أل) الشمسية و (أل) القمرية .
7	7	كتابة (التاء المفتوحة والتاء المربوطة) .
8	8	كتابة جمل تحتوي على (كلمتين إلى خمس كلمات) .
9	9	كتابة (الشدة بأشكالها الثلاث "الفتح , الضم , الكسر") .
10	10	كتابة (أسماء الإشارة) .
11	11	كتابة (الأسماء الموصولة) .
12	12	كتابة الألف المقصورة والممدودة .
13	13	كتابة الهمزة المتطرفة .
14	14	كتابة (ثلاثين كلمة بعد النظر إليها ثم حجبها) .
15	15	كتابة (ثلاثين إلى أربعين كلمة) .

الهدف بعيد المدى

أن يستطيع التلميذ كتابة الحروف بالحركات وحسب أوضاعها المختلفة من الكلمة وكلمات مجردة وكلمات تحتوي على حروف المد وكلمات تحتوي على التنوين وكتابة كلمات تحتوي على اللامين الشمسية والقمرية وكلمات تحتوي على التاء المفتوحة والمربوطة وأن يكتب جُمل مكونة من خمس كلمات وكلمات تحتوي على الشدة بأشكالها وأن يكتب أسماء الإشارة والأسماء الموصولة وكلمات تحتوي على الألف المقصورة والممدودة وكلمات تحتوي على الهمزة المتطرفة وأن يكتب قطعة تحتوي على ثلاثين كلمة بعد النظر إليها ثم حجبها وكذلك كتابة قطعة مكونة من أربعين كلمة غيباً وبنسبة 80%

الفترة الزمنية المتوقعة للهدف البعيد	من / / 143هـ	إلى / / 143هـ	الأهداف القصيرة المدى	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
1	1	2	أن يكتب التلميذ الحروف بالحركات وحسب أوضاعها المختلفة من الكلمة وكلمات مجردة وكلمات تحتوي على حروف المد وكلمات تحتوي على التنوين وكتابة كلمات تحتوي على اللامين الشمسية والقمرية وكلمات تحتوي على التاء المفتوحة والمربوطة وأن يكتب جُمل مكونة من خمس كلمات وكلمات تحتوي على الشدة بأشكالها وأن يكتب أسماء الإشارة والأسماء الموصولة وكلمات تحتوي على الألف المقصورة والممدودة وكلمات تحتوي على الهمزة المتطرفة وأن يكتب قطعة تحتوي على ثلاثين كلمة بعد النظر إليها ثم حجبها وكذلك كتابة قطعة مكونة من أربعين كلمة غيباً وبنسبة 80%	1	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الفتح وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
2	2	3	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الكسر وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	2	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الكسر وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
3	3	4	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الضم وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	3	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الضم وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
4	4	5	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة التاء المفتوحة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	4	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة التاء المفتوحة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
5	5	6	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة التاء المربوطة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	5	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة التاء المربوطة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
6	6	7	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الهمزة المتطرفة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	6	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الهمزة المتطرفة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
7	7	8	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	7	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
8	8	9	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	8	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
9	9	10	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	9	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
10	10	11	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	10	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
11	11	12	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	11	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
12	12	13	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	12	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
13	13	14	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	13	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
14	14	15	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	14	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ
15	15	16	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	15	أن يكتب التلميذ الحروف بحركة الألف المقصورة والممدودة وذلك عن طريق كتابة (25) حرف من أصل أي (28) حرف تملأ عليه في ورقة	/ / 143هـ

2	1	أن يكتب التلميذ الحروف بأشكالها وأوضاعها المختلفة (أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي) وذلك
		أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (أ ب ت ث ج ح خ) بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (21) من (21).

عن طريق كتابتها في ورقة وبنسبة إتقان 100%	2	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (د ز ر س ش) بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (18) من (18).	143 / / هـ
	3	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (ص ض ط ظ ع غ) بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (18) من (18).	143 / / هـ
	4	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (ف ق ك ل م) بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (15) من (15) .	143 / / هـ
عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع	5	أن يكتب التلميذ الحروف الهجائية التالية (ن ه و ي) بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (12) من (12) .	143 / / هـ
عدد الحصص المنفذة (.....)	-	تقييم الهدف قصير المدى رقم (2)	143 / / هـ
صيانة الهدف القصير رقم			

3) أن يكتب التلميذ كلمات مكونة من (حرفين - ثلاثة حروف - أربعة حروف) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة 80%	1	أن يكتب التلميذ كلمات مكونة من حرفين وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	143 / / هـ
	2	أن يكتب التلميذ كلمات مكونة من ثلاثة حروف وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	143 / / هـ
عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع	3	أن يكتب التلميذ كلمات مكونة من أربعة حروف وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	143 / / هـ
عدد الحصص المنفذة (.....)	-	تقييم الهدف قصير المدى رقم (3)	143 / / هـ
صيانة الهدف القصير رقم			

4) أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (حروف المد الثلاثة >الألف , الواو , الياء<) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة 80%	1	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على حرف المد (الألف) وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	143 / / هـ
	2	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على حرف المد (الواو) وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	143 / / هـ
عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع	3	3) أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على حرف المد (الياء) وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	143 / / هـ
عدد الحصص المنفذة (.....)	-	تقييم الهدف قصير المدى رقم (4)	143 / / هـ
صيانة الهدف القصير رقم			

143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على تنوين الفتح وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	1	(5) أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (التنوين) بأشكاله الثلاثة <الفتح> <الكسر> وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة ونسبة 80%
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على تنوين الضم وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	2	
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على تنوين الكسر وذلك عن طريق كتابة (8) كلمات من أصل أي (10) كلمات تملأ عليه في ورقة	3	عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع
143 هـ / /	تقييم الهدف قصير المدى رقم (5)	-	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 هـ / /	صيانة الهدف القصير رقم		

143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (أل القمرية) إذا أُمليت عليه في ورقة ونسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات	1	(6) أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (أل الشمسية) و(أل القمرية) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة ونسبة 80%
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (أل الشمسية) إذا أُمليت عليه في ورقة ونسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات	3	عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع
143 هـ / /	تقييم الهدف قصير المدى رقم (6)	-	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 هـ / /	صيانة الهدف القصير رقم		

143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (التاء المفتوحة) إذا أُمليت عليه في ورقة ونسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات	1	(7) أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (التاء المفتوحة) و(التاء المربوطة) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة ونسبة 80%
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (التاء المربوطة) إذا أُمليت عليه في ورقة ونسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات	3	عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع
143 هـ / /	تقييم الهدف قصير المدى رقم (7)	-	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 هـ / /	صيانة الهدف القصير رقم		

143 هـ / /	أن يكتب التلميذ جملة مكونة من (كلمتين) إذا أُمليت عليه في ورقة ونسبة (4) جُمل من أصل (5) جُمل.	1	(8) أن يكتب التلميذ جُمل مكونة من (كلمتين وحتى خمس كلمات) وذلك عن طريق كتابتها في ورقة ونسبة 80%
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ جملة مكونة من (ثلاث كلمات) إذا أُمليت عليه في ورقة ونسبة (4) جُمل من أصل (5) جُمل.	2	

143 هـ / /	أن يكتب التلميذ جملة مكونة من (أربع كلمات) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (4) جُمْل من أصل (5) جُمْل.	3	
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ جملة مكونة من (خمس كلمات) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (4) جُمْل من أصل (5) جُمْل.	-	عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع
143 هـ / /	تقييم الهدف قصير المدى رقم (8)	-	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 هـ / /	صيانة الهدف القصير رقم		

143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الشدة بالفتحة) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات	1	(9) أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الشدة بأشكالها الثلاث >الفتح, الضم, الكسر<) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة 80%
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الشدة بالضممة) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات	2	
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الشدة بالكسرة) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات	3	عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع
143 هـ / /	تقييم الهدف قصير المدى رقم (9)	-	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 هـ / /	صيانة الهدف القصير رقم		

143 هـ / /	أن يكتب التلميذ أسماء الإشارة (هذا - هذه) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (9) من أصل (10)	1	(10) أن يكتب التلميذ (أسماء الإشارة) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة 90%
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ أسماء الإشارة (هاذان - هاتان) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (9) من أصل (10)	2	
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ أسماء الإشارة (هؤلاء - ذلك) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (9) من أصل (10)	3	عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع
143 هـ / /	تقييم الهدف قصير المدى رقم (10)	-	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 هـ / /	صيانة الهدف القصير رقم		

143 هـ / /	أن يكتب التلميذ الأسماء الموصولة (الذي - التي) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (9) من أصل (10)	1	(11) أن يكتب التلميذ (الأسماء الموصولة) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة 90%
143 هـ / /	أن يكتب التلميذ الأسماء الموصولة (اللذان - اللتان) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (9) من أصل (10)	2	

143 / / هـ	أن يكتب التلميذ الأسماء الموصولة (الذين) إذا أُمليت عليه في ورقة وبنسبة (4) من أصل (5)	3	عدد الأسابيع المتوقعة
			من () إلى () أسبوع
143 / / هـ	تقييم الهدف قصير المدى رقم (11)	-	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 / / هـ	صيانة الهدف القصير رقم		

143 / / هـ	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الألف المقصورة) وذلك عن طريق كتابة (4) كلمات من أصل أي (5) كلمات تملأ عليه في الدفتر	1	12) أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الألف المقصورة والألف الممدودة) وذلك عن طريق إملائها عليه في ورقة وبنسبة 80% عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع
143 / / هـ	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الألف الممدودة) وذلك عن طريق كتابة (4) كلمات من أصل أي (5) كلمات تملأ عليه في الدفتر	2	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 / / هـ	تقييم الهدف قصير المدى رقم (12)	-	صيانة الهدف القصير رقم

143 / / هـ	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الهمزة المتطرفة على السطر) وذلك عن طريق كتابة (4) كلمات من أصل أي (5) كلمات تملأ عليه في الدفتر	1	13) أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الهمزة المتطرفة) وذلك عن طريق إملائها عليه في ورقة وبنسبة 80%
143 / / هـ	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الهمزة المتطرفة على الألف) وذلك عن طريق كتابة (4) كلمات من أصل أي (5) كلمات تملأ عليه في الدفتر	2	عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع
143 / / هـ	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الهمزة المتطرفة على الواو) وذلك عن طريق كتابة (4) كلمات من أصل أي (5) كلمات تملأ عليه في الدفتر	3	
143 / / هـ	أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على (الهمزة المتطرفة على الياء) وذلك عن طريق كتابة (4) كلمات من أصل أي (5) كلمات تملأ عليه في الدفتر	4	عدد الحصص المنفذة (.....)
143 / / هـ	تقييم الهدف قصير المدى رقم (13)	-	صيانة الهدف القصير رقم

143 / / هـ	أن يكتب التلميذ قطعة تحتوي على (عشر كلمات بعد النظر إليها ثم حببها) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة (8) من أصل (10)	1	14) أن يكتب التلميذ قطعة تحتوي على (ثلاثين كلمة بعد النظر إليها ثم حببها) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة 80%
143 / / هـ	أن يكتب التلميذ قطعة تحتوي على (عشرين كلمة بعد النظر إليها ثم حببها) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة (16) من أصل (20)	2	عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع

عدد الحصص المنفذة (.....)	3	أن يكتب التلميذ قطعة تحتوي على (ثلاثين كلمة بعد النظر إليها ثم حجبها) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة (24) من أصل (30)	143 / / هـ
صيانة الهدف القصير رقم			

عدد الأسابيع المتوقعة من () إلى () أسبوع	1	أن يكتب التلميذ موضوع يحتوي على (عشر كلمات) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة (8) من أصل (10)	143 / / هـ
	2	أن يكتب التلميذ موضوع يحتوي على (عشرين كلمة) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة (16) من أصل (20)	143 / / هـ
	3	أن يكتب التلميذ موضوع يحتوي على (ثلاثين كلمة) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة (24) من أصل (30)	143 / / هـ
عدد الحصص المنفذة (.....)	4	أن يكتب التلميذ موضوع مكتمل يحتوي على (أربعين كلمة) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة (32) من أصل (40)	143 / / هـ
	5	أن يكتب التلميذ موضوع مكتمل يحتوي على (خمسين كلمة) وذلك عن طريق إملاءها عليه في ورقة وبنسبة (40) من أصل (50)	143 / / هـ
صيانة الهدف القصير رقم			

المشاركون في إعداد الخطة التربوية الفردية			
م	صفة المشارك	الاسم	التوقيع
1	ولي أمر الطالب		
2	معلم المادة(الصف)		
3	المرشد الطلابي		
4	معلم صعوبات التعلم		
5	منفذ الخطة التدريسية		

اعتماد مدير المدرسة