



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professora: DAYQUELINE CORTEZ	Disciplina: HISTÓRIA	1º ANO A / B	4º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE O ensino dos conteúdos de História oferece ao estudantes a compreensão das diversidades das produções e valorização da cultura dos povos originários de todos os continentes, pois reconhecer a diversidade dos processos históricos e das experiências humanas ao longo da história possibilita reconhecer a própria identidade e sua importância. Nesse sentido, ao apresentar os conhecimentos produzidos em diferentes linguagens e seus diferentes fenômenos culturais, bem como, as linguagens suas fontes históricas, a produção de conhecimento anteriores ao mundo contemporâneo.			
SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	
OBJETIVOS:	CONTEÚDO DA DISCIPLINA:	HABILIDADES:	
✓ Recuperar habilidade em defasagem	✓ Dominação e resistência das populações indígenas e afrodescendentes diante da ofensiva civilizatória: silenciamento dos saberes; - Diáspora africana e seus efeitos na formação das sociedades latinoamericanas.	✓ (EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão	



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



		precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.
4º BIMESTRE	4º BIMESTRE	4º BIMESTRE
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES
✓ INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	✓ O uso institucional (político, social e cultural) da violência: regimes ditatoriais e totalitários, golpes de Estado e terrorismo, Apartheid na África do Sul e segregação étnico-racial no mundo. ✓ Regimes ditatoriais e totalitários ✓ O Apartheid na África do Sul. ✓ Segregação racial nos EUA. ✓ Violação da liberdade e tortura no contexto da ditadura civil-militar na América Latina (Brasil e Chile) ✓ Escravização e Racismo no Brasil ✓ O silenciamento dos saberes dos povos africanos. Movimentos de Resistência dos afrodescendentes	✓ (EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos. ✓ (EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



	✓ Diferentes povos indígenas e seus Movimentos de Resistência contra a ofensiva civilizatória. O silenciamento dos saberes ✓ A formação das sociedades latino-americanas a partir da diáspora africana ✓ O Estado e o meio ambiente. Desenvolvimento econômico e a consciência ética e socioambiental ✓ Políticas públicas e consciência ambiental. ✓	precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país. ✓ (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável. ✓ (EM13CHS604) Discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação nos países, considerando os aspectos positivos e negativos dessa atuação para as populações locais. ✓ EM13CHS301) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivas de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características
--	---	--



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



		socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável. ✓ EM13CHS403) Caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias da contemporaneidade, promovendo ações voltadas à superação das desigualdades sociais, da opressão e da violação dos Direitos Humanos. ✓ (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.
TEMA TRANSVERSAL		



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a língua é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da língua portuguesa e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:

Atividades Autodidáticas;

- ✓ Utilização de recursos tecnológicos
- ✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática.
- ✓ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno Currículo em Ação.
- ✓ Devolutivas aos estudantes.
- ✓ Leitura e interpretação de situações problemas.

Atividades Didático-Cooperativas;

- ✓ Análise de filme/vídeos, charges e reportagens.
- ✓ Resoluções de questões de vestibulares e ENEM.
- ✓ Resolução de questões propostas em sala.
- ✓ Discussão de textos em grupo.
- ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo.

Atividades Complementares;

- ✓ Tutoria.
- ✓ Sondagem dos conhecimentos prévios
- ✓ Livro Didático.
- ✓ Recuperação contínua e intensiva.
- ✓ Produção textual.
- ✓ Rodas de Leitura.
- ✓ Reunião de Pais e Mestres.



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



✓ Resolução de situações problemas. ✓ Leitura de livros paradidáticos. ✓ Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos.	✓ Atividades desenvolvida em grupo para favorecer o convívio e estimular o respeito mútuo.	
Valores trabalhados na disciplina: ✓ Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. ✓ Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário. ✓ Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver) ✓ Corresponsabilidade: (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).		Critérios de Avaliação: ✓ Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos) - totalizam 4 Pontos. ✓ Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) - 1 Ponto na média. ✓ Trabalhos - Valem 2 Pontos. ✓ Vistos - Valem 3 Pontos. Recuperação de Notas: ✓ Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 Pontos para fins de recuperação.
REFERÊNCIAS:		



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



PARA O PROFESSOR:

- ✓ Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- ✓ Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- ✓ Currículo Paulista
- ✓ Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- ✓ Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- ✓ Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ CMSP;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Sites diversos.