

Enquête over bewegend leren in groep 6 / 7

1. Wat vind je van het concept van bewegend leren?

A. Ik vind het heel leuk, omdat

.....

B. Ik vind het wel leuk, maar niet heel effectief, omdat

.....

C. Ik vind het niet leuk en niet effectief, omdat

.....

2. Hoe vaak heb je bewegend leren gebruikt in de klas dit schooljaar?

A. Bijna elke dag.

B. Ongeveer 2-3 keer per week.\

C. Soms, 1 keer per week of minder.

D. Ik heb het nog nooit gebruikt.

3. Wat voor soort activiteiten heb je gebruikt tijdens het bewegend leren?

A. Bewegingsspelletjes (zoals tikkertje, estafettes, etc.).

B. Dans- en muziekactiviteiten.

C. Complete lessen die bewegend kunnen worden uitgevoerd (rekenen, taal enz).

D. Of een combinatie van deze activiteiten en dat zijn

.....

4. Heb je gemerkt dat bewegend leren jouw betrokkenheid en / of prestatie heeft verbeterd?

A. Ja, het heeft zowel de betrokkenheid als de prestaties verbeterd.

B. Ja, het heeft de betrokkenheid verbeterd, maar de prestaties niet echt beïnvloed.

C. Ja, het heeft de prestaties verbeterd, maar de betrokkenheid niet echt beïnvloed.

D. Nee, ik heb geen verbetering gemerkt.

5. Zijn er bepaalde onderwerpen of vakken waarbij bewegend leren het meest effectief lijkt te zijn?

A. Rekenen / wiskunde.

B. Taal / lezen.

C. Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur).

D. Alle vakken hebben er baat bij.

6. Wat zijn volgens jou de voordelen van bewegend leren?

A. Verbeterde concentratie en focus.

B. Versterkte fysieke gezondheid.

C. Betere samenwerking en sociale vaardigheden.

D. Alle bovenstaande voordelen.

7. Zijn er nadelen of moeilijkheden die je hebt ervaren bij het uitvoeren van bewegend leren in de klas?

A. Gebrek aan tijd.

B. Het was chaos in de klas, als we dit gingen doen.

Heb jij nog een tip?

.....

8. Zou je bewegend leren vaker willen doen in de klas?

A. Ja, ik zou het graag vaker willen doen.

B. Nee, ik ben tevreden met hoe het nu gaat.

Waarom wel of waarom niet?

.....

Bedankt dat je de tijd hebt genomen om deze enquête in te vullen! Uw feedback is belangrijk voor ons om bewegend leren in groep 6/7 te verbeteren.

Enquêtevragenlijst voor leerkrachten over het gebruik van bewegend leren in de bovenbouw van het primair onderwijs:

1. Hoe vaak integreert u bewegend leren in uw lessen in de bovenbouw?

- a) Nooit
- b) Zelden
- c) Af en toe
- d) Regelmatig
- e) Altijd

2. Wat zijn volgens u de belangrijkste voordelen van bewegend leren in de bovenbouw? (meerdere antwoorden mogelijk)

- a) Stimulatie van de concentratie van leerlingen
- b) Verbetering van het leerproces door fysieke activiteit
- c) Verhoging van de betrokkenheid en motivatie van leerlingen
- d) Bevordering van lichamelijke gezondheid
- e) Andere:

3. Welke vormen van bewegend leren past u toe in uw lessen? (meerdere antwoorden mogelijk)

- a) Bewegingsspelletjes zoals tafeltennis of basketbal met leerinhoud
- b) Fysieke opdrachten of oefeningen tijdens het leren
- c) Wandelen of bewegen tijdens lesmomenten
- d) Actieve brainstormsessies of discussies
- e) Andere:

4. Welke vakken of lesgebieden leent u het meest voor bewegend leren in de bovenbouw?

- a) Rekenen/wiskunde
- b) Taal/Nederlands
- c) Geschiedenis
- d) Wetenschap/Natuurkunde
- e) Creatieve vakken (tekenen, muziek, enz.)
- f) Andere:

5. Heeft u specifieke trainingsprogramma's of workshops gevolgd om bewegend leren in uw lessen te integreren?

- a) Ja
- b) Nee

6. Welke bronnen raadpleegt u voor inspiratie of ideeën met betrekking tot bewegend leren in de bovenbouw?

7. Heeft u ervaren dat bewegend leren in de bovenbouw een positief effect heeft op de leerprestaties van uw leerlingen?

- a) Ja
- b) Nee
- c) Weet niet

8. Welke mogelijke belemmeringen ervaart u bij het implementeren van bewegend leren in de bovenbouw?

9. Welke ondersteuning zou u wensen bij het gebruik van bewegend leren in de bovenbouw? (meerdere antwoorden mogelijk)

- a) Workshops of trainingen
- b) Toegang tot kant-en-klare lesmaterialen
- c) Informatie over de effectiviteit van bewegend leren
- d) Financiële ondersteuning voor benodigde materialen
- e) Ruimte en faciliteiten om bewegend leren toe te passen
- f) Andere:

10. Heeft u nog andere opmerkingen of suggesties met betrekking tot bewegend leren in de bovenbouw?

Bedankt voor het invullen van deze enquête! Uw input is waardevol voor ons onderzoek naar het gebruik van bewegend leren in de bovenbouw van het primair onderwijs.