

З В І Т
директора Центру науково-технічної творчості
Білоцерківської міської ради
за 2024/2025 н.р.

Звіт Олени Солодовенко, директора Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради (далі ЦНТТ БМР), відбувається на загальних зборах колективу з метою підведення підсумків роботи колективу закладу, оцінки діяльності директора на посаді протягом 2024/2025 н.р. Дата проведення – 28.05.2025 року.

Позашкільна освіта – сукупність знань, умінь та навичок, що отримують вихованці, учні і слухачі в закладу позашкільної освіти у час, вільний від навчання в інших освітніх закладах.

Позашкільна освіта є невід’ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

I. Загальна інформація про заклад.

Центр науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради є профільним закладом позашкільної освіти.

Головна мета роботи ЦНТТ БМР – створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час, підготовка підлітків до самостійного життя та подальшої трудової діяльності, задоволення їх освітніх потреб шляхом впровадження якісно нових форм і методів організації позашкільної освіти, залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструкторської, художньої, декоративно-прикладної та інших видів діяльності.

Місія закладу – розвивати нову генерацію технічних спеціалістів.

Візія Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради – надання дітям та учнівській молоді технічних та пізнавальних навичок, необхідних у сучасному цифровому світі.

У своїй діяльності Центр науково-технічної творчості керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Програмою розвитку позашкільних навчальних закладів, Конвенцією ООН про права дитини.

Заклад працював згідно з Положенням про заклад позашкільної освіти, Статуту закладу, затвердженого рішенням дев’ятої сесії Білоцерківської міської ради V скликання № 3053-60-VII від 29.11.2018р., Правил внутрішнього розпорядку.

Проблема, над якою працював заклад позашкільної освіти «Центр науково-технічної творчості – заклад позашкільної освіти та соціального розвитку вихованців, їх самореалізації і професійного самовизначення».

2. Організація освітнього процесу.

У 2024/2025 навчальному році 1163 вихованці різної вікової категорії (4,9% від загальної кількості дітей у БМТГ) займались у 26 гуртках, 70 групах за напрямками:

науково-технічний напрям:

- Авіамодельний;
- Автотрасове моделювання;
- Конструювання транспортної техніки;
- Картинг;
- Початкове технічне моделювання;
- Паперопластика;
- Народна творчість;
- Конструюємо з англійською;
- Спортивна радіопеленгація;
- Геометричне моделювання;
- Підготовка операторів БПЛА;
- Lego-конструювання;
- Конструювання одягу;
- Премудрики STEAM;
- Основи робототехніки;
- Основи комп'ютерних технологій;
- Технічний дизайн;
- Стендове моделювання;
- Цікава інженерія;

художньо-естетичний напрям:

- Петриківський розпис;
- Народні ремесла України;
- Магія рукоділля;
- Декоративно-образотворче мистецтво;
- Бісерне рукоділля;

соціально-реабілітаційний напрям:

- Соціальна успішність;

дослідницько-експериментальний напрям:

- Науково-технічні та експериментальні дослідження;

Творчі об'єднання ЦНТТ БМР працювали за трьома рівнями:

- початковий – творчі об'єднання загально-розвивального спрямування, що сприяють виявленню творчих здібностей дітей, розвитку їхнього інтересу до творчої діяльності;
- основний – творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси дітей та учнівської молоді, дають їм додаткову освіту, задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- вищий – творчі об'єднання за інтересами для юних талантів, обдарованих дітей та юнацтва.

Гуртки науково-технічного, художньо-естетичного, дослідницько-експериментального та гуманітарного напрямів працюють як на базі Центру науково-технічної творчості БМР, так і на базі освітніх закладів Білоцерківської міської територіальної громади, з якими укладено угоду про співпрацю. Гуртки науково-технічного, художньо-естетичного, дослідницько-експериментального напрямів працюють у кабінетах таких освітніх закладів: БПМЛГ № 16, Білоцерківських гімназій №№ 13, 15, 21, 22, Білоцерківського опорного ліцею № 20, Ліцею «Білоцерківський Колегіум», Ліцею № 12, Білоцерківського ліцею «Мала академія наук», БСШ № 19, Білоцерківської гімназії «Звитяга»-початкової школи № 8, Білоцерківської початкової школи «Казка».

У закладі успішно реалізуються освітні проєкти:

- «Творча та інтелектуальна особистість»;
- «Впровадження інформаційних технологій в освітній процес Центру науково-технічної творчості»;
- «За технічно грамотними дітьми майбутнє України»;
- «Stem та Steam-освіта».

3. Науково-методична робота.

Протягом 2024/2025 навчального року науково-методична робота в Центрі здійснювалася відповідно до чинного законодавства та поставленої мети і завдань (наказ від 05.09.2024 № 49 «Про організацію та зміст науково-методичної роботи у 2024/2025 навчальному році»), відповідно до річного плану роботи Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради на 2024/2025 навчальний рік та з метою створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час, підготовки підлітків до самостійного життя та подальшої трудової діяльності, задоволення їх освітніх потреб шляхом впровадження якісно нових форм і методів організації позашкільної освіти, залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструкторської, художньої, декоративно-прикладної та інших видів діяльності.

Протягом року у закладі працювало 22 педагогічних працівники, з них 8 за сумісництвом. Педагоги працювали в 6-денному режимі та за змішаною формою навчання. Навчальний рік було розпочато своєчасно 01.09.2024 року та закінчено 31.05.2025 року.

Усі навчальні програми, якими користувалися керівники гуртків, є у переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, деякі схвалені педагогічною радою (протокол № 1 ЦНТТ БМР від 31.08.2024 р.)

Відповідно до мережі гуртків Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради на 2024/2025 н. р., навчальні програми календарно-тематичного планування I і II семестрів виконано у повному обсязі.

У закладі діє методична служба, робота якої спрямована на створення атмосфери творчого зростання педагогів. Методична робота Центру науково-технічної творчості передбачає систему взаємопов'язаних дій і заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду. Вона передусім спрямована на всебічно якісне підвищення професійного рівня педагогів, збагачення та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, створення сприятливих умов для творчої праці та досягнення головної мети.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією проблемного питання «Центр науково-технічної творчості – заклад позашкільної освіти та соціального розвитку вихованців, їх самореалізації і професійного самовизначення».

Питання і завдання, які стояли перед закладом позашкільної освіти, педагогічний колектив вирішував шляхом наступних форм науково-методичної роботи: засідання педагогічних рад, засідання науково-методичних рад, наставництво, засідання круглого столу, психолого-педагогічні семінари, циклові комісії науково-технічного напрямку, методичні об'єднання керівників науково-технічного, дослідницько-експериментального та художньо-естетичного напрямів, індивідуальні консультації.

Керівникам гуртків надавалася фахова допомога та підтримка: поради, як працювати з дітьми під час воєнного стану, як організувати та провести дозвілля та цікаві заняття за різними напрямками гурткової роботи, оволодіння знаннями щодо надання психологічної допомоги здобувачам позашкільної освіти.

Для використання у роботі керівникам гуртків надавалися корисні посилання в соціальних мережах на серію освітніх матеріалів та добірок майстер-класів, занять, вебінарів, відеолекцій, відеороликів, мультимедійних презентацій, пізнавальних фільмів, мультфільмів, методичних розробок, навчальних програм, методичних рекомендацій, які є актуальними у роботі педагогів.

Найвищою відправною точкою в методичній роботі закладу була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2024/2025 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання:

- щодо організації освітньої діяльності закладу за основними напрямками, програми розвитку ЦНТТ БМР та завданнями педколективу з її реалізації в умовах воєнного стану в 2024/2025 н. р.;
- роботи закладу над проектами: «Впровадження інформаційних технологій у освітній процес закладу позашкільної освіти», «За технічно грамотними дітьми майбутнє України»;
- «Зміни в суспільстві – зміни в освіті: мобільність, позашкілля. STEM-освіта»;
- «Формування національної свідомості та патріотизму засобами позашкільної освіти».

Було проведено позапланову педагогічну раду з проблеми «Безпечне освітнє середовище Центру науково-технічної творчості, вільне від булінгу та насильства».

Протягом 2024/2025 навчального року продовжували діяти методичні об'єднання педагогічних працівників за напрямками роботи. У поточному навчальному році у Центрі діяли методичні об'єднання науково-технічного та художньо-естетичного напрямів роботи.

Члени методичних об'єднань брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, забезпечували науково-методичне інформування педагогів під час проведення різних методичних заходів: тренінгів, вебінарів, семінарів, семінарів-практикумів, підвищення кваліфікації, виконання самоосвітніх планів тощо.

У закладі забезпечені всі умови щодо організації безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу створює працівникам належні умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ЦНТТ БМР відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Протягом навчального року велика увага приділялась організації роботи щодо підвищення фахової майстерності педагогів:

- виконано план курсової перепідготовки: курсову перепідготовку педагогічні працівники закладу проходять у Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (м. Біла Церква) відповідно до замовлення.

Станом на 26.05.2025 р. курси підвищення кваліфікації пройшли три педагоги, що відповідає замовленню.

Аналіз результатів самоосвіти педагогів свідчить, що керівники гуртків надають самоосвіті важливого значення.

В умовах воєнного стану педагоги закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень, навчаючись дистанційно, про що свідчать сертифікати про проходження вебінарів, курсів, семінарів, наукових конференцій. У цьому навчальному році підвищили свій кваліфікаційний рівень 10 педагогів, про що свідчать 22 сертифікати. Проте, слід зазначити, ще недостатньо фахової компетентності у частини педагогів щодо проведення аналітичної роботи своєї діяльності. *Тому, у наступному році буде посилена увага до організації самоосвіти педагогів.*

Атестація педагогів

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогічних працівників, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності керівників гуртків.

У цьому навчальному році педагоги закладу атестувалися комісією II рівня Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради. На підставі рішення атестаційної комісії Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради (протокол від 23.04.2025 № 6), з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році проходила атестація педагогічних працівників.

У графік атестації 2024/2025 року були включені методист, практичні психологи, керівники гуртків. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2024/2025 н. р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися, з чітко встановленою кількістю годин.

Результати атестації 2024/2025 року такі:

- відповідає займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» практичному психологу, методисту, Філіповій Наталії Іванівні;
- відповідає займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» практичному психологу, Страхарській Наталії Петрівні;
- відповідає займаній посаді та встановити 12 тарифний розряд – керівнику гуртка, Страхарській Наталії Петрівні;
- відповідає займаній посаді та підтвердити 12 тарифний розряд – керівнику гуртка, Філіповій Наталії Іванівні.

У наступному навчальному році, в ході атестації, рекомендується розширити аналіз роботи з узагальнення досвіду роботи зі складання та виконання планів самоосвіти педагогічних працівників, до прикладу, шляхом проведення майстер-класів, освітянських кейсів та інших інноваційних форм та методів роботи та урізноманітнювати форми творчих звітів керівників.

Участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, *на жаль, відбувається на незадовільному рівні. У цих конкурсах, зокрема у Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти, взяли участь один керівник гуртка, та адміністрація закладу.* Практичний психолог та, знову ж таки, адміністрація закладу взяли участь в обласному огляді-презентації проєктів у сфері позашкільної освіти «Створюємо, діємо, реалізуємо», де проєкт директора Солодовенко О.А. та методиста Ліщук В.А. «За технічно-грамотними дітьми майбутнє України» посів II місце. У конкурсі «Джерело творчості», вже три роки поспіль ніхто з педагогів участі не бере. На I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році у категорії «Навчальна література за науково-технічним напрямом позашкільної освіти (предметно-технічний профіль)» колектив педагогів: Солодовенко О.А., Ліщук В.А. та Єрмоленко В.О. подали роботу «Іонізатор повітря: застосування приладу в освітніх закладах».

Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвитку пізнавальної активності вихованців, формування їх особистості, життєвих компетентностей, розвитку творчих здібностей.

Розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація педагогічного досвіду не тільки на сайті Центру залишається недостатньо опрацьованим робочим моментом. Активними у цьому навчальному році були Натальченко С.О., Страхарська Н.П., Єрмоленко В.О., Науменко В.С.

Керівники гуртків проводять з вихованцями інструктажі, бесіди щодо правил охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, правил поведінки та дії під час надзвичайних ситуацій.

З метою позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти громади успішно функціонує сайт Центру науково-технічної творчості. Кожен відвідувач може знайти для себе вичерпну інформацію про історію та напрямки роботи закладу. На сайті є інформація про роботу Центру, кожен гурток має свою інформаційну сторінку, фото-матеріали, постійно розміщуються новини щодо основних подій у закладі.

Більшість педагогічних працівників застосовує сучасні освітні підходи, методики та технології; також педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. *На превеликий жаль, більшість педагогічних працівників не створює та не використовує власні освітні ресурси.*

Для популяризації роботи Центру та позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти у мережі ФБ створена сторінка «Центр науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради», де висвітлюється інформація про роботу закладу.

4. Організаційно-масова робота.

Центр науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради надає всі можливості підтримки талановитих та обдарованих дітей Білоцерківської міської територіальної громади, здійснює організацію їхнього дозвілля, шукає нові форми роботи, надає інформаційно-методичну допомогу та забезпечує організаційно-масову діяльність.

У закладі створені всі умови для професійної та особистісної реалізації педагогічних працівників, про що свідчать численні перемоги на міжнародних, всеукраїнських, обласних, територіальних конкурсах, нагороди і подяки як керівникам гуртків Центру, так і їхнім вихованцям.

У 2024/2025 н. р. педагогічний колектив працював над основними завданнями, зокрема:

- сприяння розвитку науково-дослідницької роботи;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;
- організація змістовного дозвілля дітей та учнівської молоді під час осінніх, зимових та весняних канікул (враховуючи безпекову ситуацію);
- методичний супровід діяльності керівників гуртків;
- залучення здобувачів освіти до участі у організаційно-виховних, масових та патріотичних заходах територіального, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів тощо;
- впровадження та реалізація інноваційних проєктів.

Методична служба ЦННТ БМР виступила координатором 17 профільних конкурсів та акцій, із них 12 конкурсів Всеукраїнського рівня.

Протягом 2024/2025 н. р. вихованці ЦННТ БМР та здобувачі освіти білоцерківської громади активно долучалися до участі в конкурсах та акціях науково-технічного напрямку, проєктної діяльності. Більше 5 557 дітей БМТГ було залучено до різноманітних заходів та акцій.

Протягом цього навчального року у територіальних етапах конкурсів було представлено близько 1000 конкурсних робіт із 33 закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Із них переможцями стали 548 учасників.

Натомість ЦННТ БМР отримав перемоги 220 разів:

I місце – 60;

II місце – 89;

III місце – 71.

Із них:

у територіальних етапах – 180:

I місце – 51;

II місце – 68;

III місце – 61.

В обласних етапах 18 призових місць:

I місце – 4;

II місце – 10;

III місце – 4.

Одним з основних завдань керівника гуртка є залучення вихованців до участі у творчих конкурсах та змаганнях Всеукраїнського рівня. Результат ЦНТТ БМР – 9 призових місць, а саме:

II місце – 6;

III місце – 3.

Порівняльна таблиця результативності вихованців у конкурсах, змаганнях та виставках 2023/2024н.р. – 129 призових місць, у 2024/2025н.р. – 220 призових місць

2023/2024	2024/2025
I місце – 56	I місце – 45
II місце - 84	II місце – 46
III місце - 68	III місце – 50

Результативність вихованців ЦНТТ БМР у конкурсах, змаганнях та виставках у 2024/2025 н.р.

<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»</u>
I місце – 1
II місце – 1
<u>Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 2024</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце – 2
<u>Територіальні змагання з авіамоделного спорту в номінації «Планери-напівкопії» на точність попадання в ціль</u>
II місце – 1
<u>Територіальні змагання з автотрасового моделювання у класі «Гоночні автомобілі»</u>
I місце – 1
II місце - 1
III місце – 1
<u>I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «Inventor UA» у 2024 році</u>
II місце - 1
<u>Територіальний фестиваль-конкурс дитячої творчості «PaperMagic» в рамках освітнього кластеру «Techno space»</u>
I місце – 7
II місце - 12
III місце - 9
<u>Обласний Фестиваль-конкурс дитячої творчості «Paper Magic» в рамках освітнього кластеру «Techno space»</u>

I місце -1
<u>Територіальні змагання з авіамодельного спорту «На дальність польоту»</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце - 1
<u>Відкрита першість ЦНТТ БМР з автотрасового моделювання у класі «Військова техніка»</u>
I місце - 1
II місце – 1
III місце – 1
<u>Виставка-конкурс макетів доріг «Безпечна дорога для машин та пішоходів» в межах обласного флешмобу з безпеки дорожнього руху «Живи цікаво та безпечно!»</u>
III місце -1
<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція»</u>
I місце – 1
II місце – 3
<u>Перший (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце – 2
<u>Територіальна виставка-конкурс «Вітальна листівка»</u>
I місце – 6
II місце – 8
III місце - 4
<u>Територіальні змагання з автомодельного спорту</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце - 1
<u>1 етап територіальних змагань з «Початкового технічного моделювання»</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце - 1
<u>Відкрита першість по трасових моделях, в рамках обласного освітнього кластеру «Techno space» (моделі вільної конструкції, легкові моделі, гоночні моделі)</u>
II місце – 2
III місце – 2
<u>Територіальний етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»</u>
I місце – 5
II місце – 4
III місце – 5
<u>Відкриті змагання зі спортивного орієнтування «Kyiv Champ»</u>

I місце – 1
II місце – 2
III місце – 1
<u>I Чемпіонат України зі спортивного орієнтування в приміщеннях</u>
III місце – 1
<u>Територіальний конкурс-виставка «Символ року – 2025»</u>
Гран-прі -1
I місце – 4
II місце – 2
<u>Територіальний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»</u>
I місце – 1
II місце – 3
<u>Акція «Нехай моя ялинка залишається у лісі»</u>
III місце - 2
<u>I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце – 2
<u>Територіальні змагання з автотрасового спорту у класі «Гоночні автомобілі»</u>
II місце – 1
<u>Територіальні змагання з автотрасового спорту у класі «Військова техніка»</u>
I місце – 1
III місце – 1
<u>Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів»</u>
I місце - 1
<u>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів»</u>
<u>II місце - 1</u>
<u>Територіальні змагання з автотрасового моделювання у класі «Легкові автомобілі з причепом»</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце – 1
<u>Територіальний етап обласної Техно-арт-галереї дитячої творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно»</u>
II місце – 3
III місце – 5
<u>Територіальний етап обласної виставки-конкурсу дитячого конструювання «LEGOландія» - 2025</u>
I місце – 3
II місце – 8
III місце – 7

<u>Воркшоп «Children Maker» в межах обласного етапу Всеукраїнського конкурсу серед учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання та Autohab</u>
I місце – 1
II місце – 2
III місце – 2
<u>Територіальний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Голос душі» – 2025»</u>
I місце – 1
II місце – 2
III місце – 2
<u>Територіальний конкурс «Чиста вода – джерело життя»</u>
II місце – 2
III місце – 2
<u>Чемпіонат Київської області зі спортивного орієнтування</u>
I місце – 2
<u>Чемпіонат України зі спортивного орієнтування</u>
II місце – 4
III місце – 1
<u>Відкрита першість КЗПО БМР Об'єднання клубів за місце проживання «Дивосвіт» з автомобільного спорту</u>
II місце – 1(командне)
<u>Конкурс малюнків до Дня Великодня «Світло дитячої писанки»</u>
I місце – 1
II місце – 2
III місце – 1
<u>АРТ-галерею «Безпека дорожнього руху – це життя!»</u>
II місце – 1
<u>Територіальний конкурс «Лірика природи»</u>
II місце – 2
III місце – 1
<u>Територіальні змагання з авіамодельного спорту «На дальність польоту»</u>
I місце – 1
II місце – 2
III місце – 1
<u>Чемпіонат України зі спортивного орієнтування (бігом) серед вихованців закладів позашкільної освіти</u>
II місце – 2
III місце – 1
<u>Територіальний конкурс «Юний модельєр-конструктор»</u>
I місце – 5

II місце – 5
III місце – 3

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

В умовах реформування системи освіти в Україні особливої ваги набуває профорієнтація здобувачів освіти, пов'язаної з прагненням знайти своє місце у суспільних процесах та визначитися з майбутньою професією. Для професійного визначення вихованців проводилися: тренінг з профорієнтації «Вплив війни на зміни у виборі майбутньої професії», круглий стіл «STEM – освіта від теорії до практики», заняття «Мое світле майбутнє», заняття «Реалізація свого потенціалу», «Зустріч з успішними людьми».

У 2024/2025 н.р., з метою сприяння розвитку співпраці закладів фахової передвищої освіти та позашкільної освіти, посилення науково-технічного напрямку, національно-патріотичного виховання, професійного спрямування дітей та молоді, а також для вироблення стратегії та напрямів освітньої діяльності у підготовці вихованців позашкільля до вибору майбутнього напрямку навчання відповідно до вимог сучасності, відбулося підписання договору про партнерство та співпрацю Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради з структурним підрозділом «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету», структурним підрозділом «Технологіко-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету», Державним навчальним закладом «Білоцерківський професійний ліцей», Комунальним закладом позашкільної освіти БМР Об'єднання клубів за місцем проживання «Дивосвіт», Громадською організацією «Центр Розвитку корпоративної соціальної відповідальності».

Вихованці ЦНТТ БМР взяли участь у:

- Всеукраїнському онлайн-челенджі «Герої з нами!»;
- Акції «16 днів проти насильства»;
- Акції «Творчість без обмежень»;
- Акції «Нехай моя ялинка залишається у лісі»;
- Екочеленджі «Створи оселю для пернатих»;
- Екочеленджі «Зроби годівничку врятуй пташину!»;
- Екскурсії до Білоцерківського аграрного університету;
- Екскурсії по місту «Місто добра»;
- «Інженерний тиждень»;
- Благодійній акції «Великодній кошик»;
- Челенджі «Мій еко погляд»;
- Етно-акції «Дитинства пісня великодня».

У канікулярний період керівники гуртків проводили майстер-класи в рамках STEM-лабораторії під назвою «Експериментаріум», «Механічна іграшка». Учасники змогли випробувати себе у ролі справжніх науковців. Діти проводили цікаві експерименти з водою, дізнавалися про закони фізики та хімії, розв'язували інженерні задачі та створювали власні міні-проекти «Флагшток із лебідкою» для підняття прапора України. Кожен із майстер-класів був спрямований на розвиток критичного мислення, творчих здібностей та навичок командної роботи. Учасники не лише здобули нові знання, а й відкрили для себе нові горизонти у світі науки й техніки. Робота у STEM-лабораторії є незабутнім досвідом для всіх учасників, доводячи, що навчання може бути цікавим, інтерактивним, мотивуючим.

РОБОТА НА КАНІКУЛАХ

ЦНТТ БМР забезпечує насичене та якісне дозвілля учням Білоцерківської міської територіальної громади під час канікул. Керівники гуртків організовують спілкування з однолітками в різних формах ігрової та розважальної діяльності, що поліпшує психологічне здоров'я дітей, створює умови для професійної орієнтації та є пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу закладу у канікулярний час.

За час канікул 2024/2025 н. р. керівниками гуртків ЦНТТ БМР було проведено 210 виховних заходів, розроблених з урахуванням вікових можливостей учнів. За період канікул заходи відвідали 2557 здобувачів освіти Білоцерківської міської територіальної громади. З них: для школярів 1-4-х класів – 42%; для школярів 5-8-х класів – 33%; для 9-11-х класів – 17%. 8% заходів були розраховані на різновікову категорію дітей.

У зв'язку з безпековою ситуацією в Україні, виховні масові заходи проводилися не лише на базі ЦНТТ БМР.

Велика увага приділялася дітям із малозабезпечених, багатодітних сімей, дітям з особливими потребами, дітям, батьки яких є перебувають на фронті, дітям внутрішньо переміщених сімей, іншим соціальним категоріям.

Отже, аналіз організаційно-масової роботи за 2024/2025 н. р. показав, що поставлені завдання реалізувалися спільними зусиллями методичної служби та педагогічного колективу ЦНТТ БМР, шляхом залучення усіх учасників освітнього процесу. Усі заплановані заходи на 2024/2025 н.р. були виконані.

5. Психологічний супровід освітнього процесу.

Проблема, над якою працюють практичні психологи ЦНТТ БМР: «Створення умов та збереження психічного здоров'я, підтримання ментального здоров'я та надання психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу».

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу реалізувались пріоритетні завдання:

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Навчання вихованців навичкам боротьби зі стресом та напругою.
3. Психологічна допомога вихованцям та їх батькам, які мають статус ВПО.
4. Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги.
5. Психологічне забезпечення освітнього процесу, супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.
6. Психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна та просвітницька робота з батьками.
7. Робота зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
8. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
9. Профілактична робота з безпеки і оборони у запобіганні та протидії сексуальному насильству пов'язаному з конфліктом.

Для професійного визначення вихованців проводилися: тренінг з профорієнтації «Вплив війни на зміни у виборі майбутньої професії», круглий стіл «STEM – освіта від теорії

до практики», заняття «Моє світле майбутнє», заняття «Реалізація свого потенціалу», «Зустрічі з успішними людьми».

Ментальне здоров'я

Практичними психологами здійснювалась психологічна просвіта з вихованцями ЦНТТ БМР: заняття «Ментальне здоров'я, базові потреби організму», «Я турбуюсь про свої психологічне здоров'я», «Як керувати своїм стресом», «Техніки розслаблення, самодопомога в ситуації, що викликає тривогу», «Ментальне здоров'я. Баланс навчання та відпочинку», «Мої емоції», «Стиль поведінки під час конфлікту», «Психологічне здоров'я», гра «Спільні кроки», заняття «Плакаємо стійкість», бесіда з елементами тренінгу «Стрес та тривога. Як зберегти ментальне здоров'я?», круглий стіл «Як відпочити з користю влітку?».

Практичними психологами здійснювалась психологічна просвіта педагогічних працівників ЦНТТ БМР: лекція «Ментальне здоров'я, базові потреби організму», День психологічного здоров'я, тренінг «Культура міжособистісного спілкування», заняття «Техніки розслаблення, самодопомога в ситуації, що викликає тривогу», «Ментальне здоров'я. Баланс роботи та відпочинку», «Мої емоції», «Психологічне здоров'я. Культура міжособистісного спілкування», тренінги «Надання первинної психосоціальної підтримки особам з ризиком скоєння суїциду», «Перезавантаження», «Підтримка ментального здоров'я під час війни», семінар «Психологія життєвого успіху», воркшоп «Психоемоційна регуляція фахівців», бесіда з елементами тренінгу «Стрес та тривога. Як зберегти ментальне здоров'я?».

Практичними психологами здійснювалась психологічна просвіта з батьками вихованців ЦНТТ БМР: День психологічного здоров'я, заняття з елементами тренінгу «Психологічне здоров'я, культура психологічної та фізичної релаксації», лекція «Ментальне здоров'я, базові потреби організму», тренінгові заняття «Психологічний клімат в сім'ї», «Сімейне виховання-запорука психологічного здоров'я дитини», «Ментальне здоров'я. Знайди свій спосіб самодопомоги», «Психологічне здоров'я. Техніка розслаблення за Джекобсоном», «Психологія життєвого успіху», бесіда «Що знижує тривогу?», заняття «Як швидко опанувати стрес».

Заходи протидії булінгу для вихованців ЦНТТ БМР: квест-гра «Ми проти булінгу та конфлікту», «16 Днів проти боулінгу» заняття «Я, ТИ, ВІН, ВОНА!», заняття «Розвиток навичок спілкування та мирного вирішення конфлікту».

Практичними психологами здійснювалась психологічна просвіта педагогічних працівників, а саме: семінар «Формування компетентностей безпеки учасників освітнього процесу шляхом запровадження підвищення кваліфікації рівня обізнаності та підготовки педагогічних працівників з безпекових питань», заняття «Відверто про важливі речі. Особливості підліткового віку», бесіда з елементами тренінгу «Як розкрити дитячий потенціал в гуртку».

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних напрямів і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів освіти та організації освітньої діяльності, Правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту на підприємствах, організаціях, установах та небезпечних територіях та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з

цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора ЦНТТ БМР. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з вихованцями перед екскурсіями та масовими заходами. У ЦНТТ БМР є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці, попередження травматизму та дотримання протиепідемічних заходів неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Можна відмітити, що у закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних освітніх умов. У ЦНТТ БМР розроблено низку заходів щодо попередження травматизму вихованців, проведена відповідна робота з керівниками гуртків про дії під час воєнного стану, при сигналі «Повітряна тривога» та про правила безпечної поведінки і загрози, пов'язаної з вибухонебезпечними предметами.

7. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля ЦНТТ БМР прийнята в експлуатацію у 1964 році. Адміністрація закладу разом з колективом дбає про належний стан кабінетів, лабораторій, своєчасне проведення косметичного та капітального ремонтів. Фінансування потреб ЦНТТ БМР проводиться централізованою бухгалтерією Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам.

Для організації освітнього процесу у закладі створено 9 навчальних кабінетів, глядацька зала і майстерня. Загальна площа - 427, 7 м². Влітку 2024 року було замінено всі міжкімнатні двері, зроблено ремонт у кабінетах «Конструювання одягу», «Науково-технічні та експериментальні дослідження», «Премудрики-STEAM», «STEM-класі», коридорах закладу, методичному кабінеті. Облаштовано кабінет практичного психолога. Частково замінено паркан на території закладу.

Найближчим часом планується:

- червень – часткова заміна паркану
- липень-серпень – капітальний ремонт одного санвузла на 1 поверсі, косметичний ремонт санвузла на 2 поверсі, косметичний ремонт коридору на 1 поверсі.

Управлінням освіти і науки для роботи було передано меблі для оснащення кабінетів закладу: «STEM-клас», «Технічний дизайн», «Декоративно-образотворче мистецтво», «Соціальна успішність».

Працівниками централізованої бухгалтерії Управління освіти і науки планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією ЦНТТ БМР приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. Кабінети закладу поступово оновлюються.

8. Управлінська діяльність.

Координованість та дієвість планування – одна з складових управлінської діяльності. У плануванні роботи ЦНТТ БМР бере участь весь педагогічний колектив шляхом публічного обговорення перспектив розвитку закладу на засіданнях педагогічної ради, нарад при директорові тощо. Так, в закладі складені та реалізуються річний, щомісячні, щотижневі плани роботи закладу, плани роботи на канікули, плани засідань педагогічної ради, методичної ради, план роботи практичного психолога, циклової комісії, індивідуальні робочі плани адміністративного персоналу.

У Центрі науково-технічної творчості в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу: міжнародні нормативно-правові акти, Державні програми, концепції, програми МОН України, Укази Президента України, положення Міністерства освіти і науки України, методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу, типові навчальні плани, базові документи регіонального рівня. За допомогою мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки КОДА, сайтами КНЗ КОР «КОІПОПК», інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією керівникам гуртків і адміністрації ЦНТТ БМР, вчасно знайомитися з новими документами та проєктами.

У закладі розроблені посадові інструкції для педагогічних та технічних працівників, які затверджені директором. У межах своїх посадових обов'язків директор видає накази, розпорядження, застосовує передбачені Статутом закладу і відповідними нормативно-правовими документами заохочення працівників та вихованців. За 2024/2025 навчальний рік було видано: 110 наказів з основної діяльності та 50 наказів з кадрових питань.

На виконання наказу від 26.12.2024 р. № 93 «Про проведення внутрішнього моніторингу з питання «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради» відповідно до Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 14 березня 2018 року № 168, наказу ДСЯОУ № 01-11/66 від 29.09.2021 року «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти», з метою самооцінки ефективності діяльності з питання «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради» з 01.01.2025 року по 14.03.2025 року. у ЦНТТ БМР був проведений моніторинг педагогічної діяльності педагогічних працівників ЦНТТ БМР.

За підсумками моніторингу був виданий наказ від 02.04.2025 р. № 39, де зазначено, що внутрішній моніторинг проведений на достатньому рівні. Водночас є напрями для подальшого вдосконалення, зокрема щодо аналізу ефективності занять, впровадження цифрових технологій та індивідуалізації освітнього процесу.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ЦНТТ БМР ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. У сфері контролю за станом освітнього процесу директором здійснюється делегування повноважень. Крім нього функцію контролю здійснюють методисти, психолог, завгосп у межах своїх посадових обов'язків. Форми і періодичність контролю визначаються річним планом. За результатами контролю видаються накази з аналітичними довідками, звіти заслуховуються на педрадах, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях циклової комісії.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ЦНТТ БМР більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Завдяки належному стилю керівництва у закладі наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим колегам надається більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному із підлеглих адміністрація бачить, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

На сьогоднішній день найважливішим питанням є підвищена увага системі патріотичного та громадянського виховання учнів, формування в них відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави й народу, готовність служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни.

Адміністрація закладу акцентує увагу педагогів на формування у вихованців глибокої поваги до державних символів, шанобливому ставленні до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну. Важливим є удосконалення технологій патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії з різними соціальними інституціями, особливо під час воєнного стану.