

Ciclo Escolar: 2026-2027

Directora de Escuelas: April Warren, awarren@caliva.org

Directora de Preparatorias: Rebecca Mortier, rmortier@caliva.org

Dirección: 50 Moreland Rd., Simi Valley, CA 93065

Oficina: 805.581.0202

Sitio web: <http://www.K12.com/cava>

Orientadores/as Académicos/as

Amber Blodgett, ablodgett@caliva.org

Amy Granger, amgranger@caliva.org

Andrea Hagen, ahagen@caliva.org

Angelina Bennici, anbennici@caliva.org

Cindy López, clopez@caliva.org

Elaine Ortega, eortega@caliva.org

Erica Cuevas, ercuevas@caliva.org

Erica Zide, erzide@caliva.org

Erin Parra, eparra@caliva.org

Janice Outfleet, janoutfleet@caliva.org

Jaima Scott, jscott@caliva.org

Julie Van Der Zeeuw, jvanderzeeuw@caliva.org

Katie Jamreovnit, kjamreovnit@caliva.org

Kayla Martinez, kmartinez@caliva.org

Kelly Racca, kracca@caliva.org

Kimberly Roll, kroll@caliva.org

Molly Mackin, mmackin@caliva.org

Rodelyn Correa, rcorrea@caliva.org

Rosalyn Malihan, rmalihan@caliva.org

Sabrina Randall, sarandall@caliva.org

Sheryl Carruth, scarruth@caliva.org

Thea Seifert, tseifert@caliva.org

Viviana Aceves-Robles, vacevesrobles@caliva.org

Escuela CAVA	Distrito Autorizador de Charter	Código CEEB
Fresno	Orange Center	054273
Kings	Unión de Primarias Armona	054277
Los Angeles	Unificado de West Covina	054271
Maricopa	Unificado de Maricopa	054275
San Diego	Prim. Spencer Valley	054270
San Joaquin	Prim. New Jerusalem	054221
San Mateo	Primario Jefferson	054276
Sonoma	Primario Liberty	054278
Sutter	Primario Meridian	054272

Especialistas en Apoyo a Freshmen [alumnos de 9º grado]

Katie Dombrauckas, kadombrauckas@caliva.org

Kitalie Theus, ktheus@caliva.org

Madeline Birch, mabirch@caliva.org

Mirella Cauthen, micauthen@caliva.org

Monique Pérez, moperez@caliva.org

Norrita Giambalvo, ngiambalvo@caliva.org

Valerie Stam, vstam@caliva.org

Las *California Virtual Academies* (CAVA[, por sus siglas en inglés]) son una red de *chárter*s conformadas por nueve escuelas a lo largo del estado de California. La **misión** de las *California Virtual Academies* es brindar a los alumnos de California una educación excelente, basada en altas normas académicas, la cual les ayudará a lograr su máximo potencial académico y social.

La filosofía básica de *California Virtual Academies* es que todos los jóvenes pueden lograr la excelencia académica si se les brinda instrucción rigurosa, altas normas, orientación informada y atención individual. Aunque usamos la computadora como una herramienta de aprendizaje, consideramos que la educación es principalmente un esfuerzo humano que depende de personas comprensivas y serviciales, padres involucrados y maestros comprometidos.

Primera escuela abrió en: 2002

Inscripción escolar: kinder de transición -8º grado: 15,492 | 9º–12º grado: 8,447

Primera generación de graduandos: 2007

Acreditación: *Western Association of Schools*

Membresías: *National Association for College Admission Counseling*

Cuerpo Docente e Instrucción

Todos los maestros de CAVA poseen certificación estatal de California y son altamente calificados en su materia. Estos maestros certificados asignan todo el trabajo, imparten instrucción diaria en vivo y evalúan dominio de normas para asegurar que los alumnos estén cumpliendo y superando las normas estatales y se gradúen listos para la universidad y carreras.

Integridad Académica: Si bien la deshonestidad académica ha sido un problema en la educación durante siglos, hay distintos problemas en la educación virtual.

CAVA tiene un equipo enfocado en evitar problemas de integridad académica e identificación de mejores herramientas en clase. CAVA usa tecnología así como supervisión docente y participación parental para desalentar y combatir la trampa. Todos los maestros de inglés de CAVA requieren que los alumnos entreguen ensayos en *Turnitin.com*, una herramienta de prevención de plagio que revisa la originalidad del trabajo escrito de los alumnos.

El galardonado currículo de *Stride* usa elementos interactivos y ricos en medios para interesar a los alumnos. El catálogo completo de cursos ofrece niveles de cursos para materias básicas que van de nivel introductorio a AP e incluye una gama de materias optativas e idiomas extranjeros

¿Por qué una Escuela Virtual?

Una escuela pública en línea es una escuela de financiamiento público donde el aprendizaje sucede en casa. Esta opción **es una alternativa a** la escuela pública local y se ofrece a través de distritos, dependencias estatales y/o escuelas *chárter*. Las escuelas virtuales existen para atender a los alumnos que prosperarían de mejor forma fuera de las cuatro paredes del salón tradicional. Las familias pueden elegir CAVA para sus alumnos por los siguientes motivos:

- Alumno/a está **académicamente avanzado/a**, y el ritmo del salón va demasiado lento
- La familia del alumno/de la alumna busca supervisar la educación de su alumno/a mientras incorpora **instrucción religiosa**
- La familia del alumno/de la alumna busca **educación alternativa** para acoplarse mejor a las necesidades de sus alumnos
- Alumno/a es un(a) **intérprete** con una apretada agenda de viajes

Niveles Curriculares de California Virtual Academy

Cursos Summit cumplen todos los requisitos académicos para graduación y admisión a la universidad.

Cursos AP y de honores hacen que los alumnos tomen un mayor nivel de responsabilidad por estudio profundo de la materia. La inscripción en estos cursos requiere éxito en pre requisitos. Todos los cursos de AP y honores reciben un punto adicional de promedio.

Cursos de recuperación de crédito permiten que los alumnos que anteriormente reprobaron una clase dominen las normas esenciales y objetivos del curso

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

biología AP
cálculo Ap
química AP
idioma inglés y composición AP
literatura inglesa y composición AP
ciencia ambiental AP
geografía humana AP
macroeconomía AP
psicología AP
estadística Ap
gobierno y política de EE. UU. AP
historia de EE. UU. AP

Currículo

Expertos curriculares y diseñadores de instrucción resumen los objetivos de aprendizaje a dominar en el curso, creado a partir de investigación educativa, normas estatales y nacionales y profunda experiencia de contenido. Entonces, los desarrolladores curriculares de *Stride* mapean una estrategia para lograr de mejor forma el programa establecido de preparación para la universidad y carreras

El programa de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés) se enfoca en la importancia de educación de preparación para carreras y las maravillosas oportunidades que puede brindar a los jóvenes en campos laborales de alta demanda y alto crecimiento. El formar parte de un programa CTE permite que los alumnos trabajen hacia la obtención de una certificación y obtención de habilidades técnicas y laborales mientras completan sus requisitos de preparatoria. Nuestro programa sigue ofreciendo y mejorando nuestras ofertas actuales del sector industrial de negocios y finanzas;

mercadotecnia, ventas y servicios; tecnología informática y comunicativa; artes; medios y entretenimiento; ciencias de la salud y tecnología médica y hospitalidad turismo y recreación.

Plazos y Evaluación

Ya que los alumnos de preparatoria de CAVA asisten a una escuela virtual de estudio independiente, tienen flexibilidad en cuanto a cómo manejar el tiempo dedicado al trabajo de clase diariamente. Los alumnos deben asistir a sesiones en vivo con un(a) maestro/a certificado/a a lo largo de la semana y pueden buscar apoyo adicional con contenido según corresponda.

Cada alumno es responsable de:

- Asistencia diaria durante las jornadas escolares y cumplir los requisitos estatales de asistencia
- Plazos - Los maestros esperan que los alumnos entreguen lecturas, actividades, laboratorios y proyectos del curso para los plazos agendados.
- Mantener una nota aprobatoria de 60 % o más

Participación y Apoyo Estudiantil

Técnicas de Comunicación: los maestros de CAVA interactúan con padres y alumnos a través de:

- Correo electrónico y conversaciones por mensajería instantánea
- Teléfono y *web* habitual y sin previa cita
- Debates síncronos en línea
- Actividades escolares virtuales y presenciales habituales
- “Horario de atención” realizado a través de herramientas de colaboración en línea

Un Día en la Vida de un Alumno de CAVA

Inicia sesión a la **Online School [escuela en línea]** y ve su **Student Dashboard [interfaz estudiantil]** para leer noticias y anuncios.

Revisa el **correo electrónico** para ver si hay mensajes nuevos de la escuela y maestros.

Usa la herramienta “**Raise Your Hand**” [**alza la mano**] en un curso en línea para hacer una pregunta al maestro/a la maestra de geometría sobre la tarea de anoche.

Organiza material y realiza laboratorio de química – sales: reacciones de precipitación.

Trabaja en una **grabación asíncrona en Class Connect** para historia mundial. Completa trabajo de lectura en clase y responde a un(a) par en el foro de discusión con hilos.

Asiste a debate **en sesión en vivo en Class Connect** sobre el personaje de Daisy en “El gran Gatsby” y comparte una respuesta a través de herramientas de *chat* en línea o discusión de clase en vivo.

Completa una **grabación de voz** de español II sobre práctica de conversaciones usando vocabulario nuevo.

Manda un correo electrónico a orientador(a) académico/a con solicitudes a universidades y de apoyo económico.

Sale para **práctica de fútbol**.

Comunidad Escolar

Stride y *California Virtual Academy* ofrecen una amplia gama de clubes extracurriculares nacionales y locales. Estos brindan numerosas oportunidades de socialización a alumnos y familias, junto con un directorio para familias para quienes deseen un mayor sentido de comunidad.

- Muchos alumnos de CAVA participan activamente, tanto en actividades en línea, como en actividades sin conexión, incluyendo:
- Grupos locales de servicio comunitario
- Deportes individuales o en equipo
- Grupos musicales y teatrales

Stride ofrece a los alumnos de CAVA más de 80 clubes nacionales en línea para alumnos de preparatoria mediante los cuales pueden explorar muchos temas e intereses tales como club de ajedrez, club de música, diseño gráfico, competencias de *quiz* y clubes de idiomas extranjeros. Tres de los clubes están específicamente diseñados para explorar carreras y temas universitarios.

Políticas de Calificación

Cada alumno tiene un promedio semestral individual y un promedio acumulativo calculado desde inicio de noveno grado que incluye notas de todas las clases. Los cursos AP, de honores y universitarios son ponderados. Los alumnos que obtienen un promedio de 3.0 o más son elegibles para cuadro de honor.

ESTÁNDAR	Ponderado	porcentaje
A 4.0	A 5.0	A 90–100
B 3.0	B 4.0	B 80–89
C 2.0	C 3.0	C 70–79
D 1.0	D 2.0	D 60–69
F 0.0	F 0.0	F >60

Requisitos para Graduación

CAVA otorga un diploma regular de preparatoria tras cumplir todos los requisitos de créditos para graduación.

- **Demostraciones interesantes** para ilustrar y explicar los conceptos más difíciles de formas que ninguna página estática (impresa o web) simplemente no puede igualar
- **Laboratorios de ciencia en línea o sin conexión** incluyendo instrucciones de laboratorio e informes detallados
- **Actividades o materiales de lectura sin conexión** incluyendo guías de consulta, conjuntos de problemas, novelas y textos
- **Evaluaciones**, tanto calificadas por maestros, como calificadas por computadora, para medir dominio de objetivos
- **Contenido en línea** incluyendo resúmenes y repasos, con enfoque en los temas y las habilidades más importantes y desafiantes

ESTÁNDAR	Ponderado	porcentaje
A 4.0	A 5.0	A 90–100
B 3.0	B 4.0	B 80–89
C 2.0	C 3.0	C 70–79
D 1.0	D 2.0	D 60–69
F 0.0	F 0.0	F >60

