

Протокол № 1
Педагогического совета
от 30.08.2022 г.

Тема: «Школьное образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания»

Повестка:

1	Проекта «Школа Минпросвещения России»	Киселева М.С.
2	- результатами качества обученности за 2 учебных года.	Казаченко М.В.
3	- результаты ГИА-9, ГИА-11	Казаченко М.В.
4	- требования к выполнению домашних заданий	Ураевская С.В.
5	- направления единого образовательного пространства: инклюзивное образовательное пространство	Киселева М.С.
6	- направления единого образовательного пространства: образовательная среда, воспитание, творчество, профориентация, здоровье, учитель	Киселева М.С.
7	Резолюция педагогического совета	Киселева М.С.

1. По первому вопросу слушали директора школы, Киселеву Марию Сергеевну. Она поприветствовала присутствующих, поздравила с началом нового учебного года и перешла к теме педсовета «Школьное образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания». Озвучила повестку и регламент выступлений для содокладчиков. Попросила присутствующих проголосовать за принятие данного регламента работы, все проголосовали единогласно «за».

Далее Мария Сергеевна представила новых сотрудников коллектива, вручила благодарственные письма от УО для учителей Кипич Е.И., Цукман М.Н., Николайчук М.Б., Родченко Е.Н., от партии «Единая Россия» Барановой Т.И., Ключевой Т.С., Кипич Е.И., Подопригора Л.А., Загумённой Н.В., Ганцгорн Р.С.

Отмечена премией главы города за подготовку WSK Тарханова О.В.

Киселева М.С. отчиталась за реализацию денег, выделенных на ремонт школы; озвучила порядок проведения линеек по понедельникам.

Далее Мария Сергеевна назвала направления проекта «Школа Минпросвещения России». Назвала основные принципы школы:

- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- Непрерывное совершенствование качества образования
- Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- Социализация и выбор жизненного пути обучающихся
- Поддержка учительства
- Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата
- Конструирование современной образовательной среды



2. Директор школы передала слово Казаченко М.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, которая выступила с результатами качества обученности за 2 учебных года.

Качество обученности учащихся на конец 2020-2021 учебного года

Класс	Успеваемость%	Качество %
Итого 1-4	100,00	45,33
Итого 5-9	99,80	41,60
Итого 10-12	100,00	57,76
ИТОГО по ОО	99,90	44,72

Качество обученности учащихся на конец 2021-2022 учебного года

Класс	Успеваемость%	Качество %
Итого 1-4	98,79	50,00
Итого 5-9	99,58	39,45
Итого 10-12	100,00	52,04
ИТОГО по ОО	99,58	42,94

Качество обученности снизилось в успеваемости на 0,32%, по качеству на 1,78%.

Посмотрим по параллелям, в начальной школе сложилась следующая ситуация. Если в 2021г школа качество обученности не достигало 50%, то в 2022г. Начальная школа достигла этого показателя, но снизилась успеваемость 98,79%.

В основной школе наблюдаем снижение показателей в качестве успеваемости на 0,2%, и в качестве обученности 2,15%.

И как следствие снижение качества обученности в средней школе. Отмечается резкое снижение на 5,72% в 10-11 классах.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

№	Предмет	Средний балл по школе	
		2020-2021	2021-2022

1	География	-	4 (23 балла)
2	Химия	-	3 (20 баллов)
3	Обществознание	-	3 (23 балла)
4	Английский язык	-	4 (55 баллов)
5	Биология	-	4 (25 баллов)
6	Математика	3 (13 баллов)	3 (14 баллов)
7	Физика	-	4 (28 баллов)
8	Информатика	-	4 (10 баллов)
9	Литература	-	4 (31 балл)
10	Русский язык	3 (21 балл)	4 (26 баллов)
11	История	-	4 (23 балла)

Результаты ГИА в 9 классах показали повышение качества по русскому языку, но есть 2 обучающихся в дополнительном периоде. И немного повысилось качество по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

№	Предмет	учащиеся, набравшие кол-во баллов 2021г		учащиеся, набравшие кол-во баллов 2022г		Средний балл по школе 2021г	Средний балл по школе 2022г.
		Ниже миним.	Выше миним.	Ниже миним.	Выше миним.		
1	География	0%	100%	-	-	62	-
2	Химия	40%	60%	66,67%	33,33%	45	28
3	<u>Обществознание</u>	10,71%	89,29%	25%	75%	58	58
4	Английский язык	0%	100%	-	-	66	-
5	Биология	35,71%	64,29%	55,56%	44,44%	44	35
6	Математика (проф.)	5,88%	94,12%	14,29%	85,71%	54	52
	Математика (база)	-	-	0%	100%	-	4
7	Физика	7,14%	92,86%	9,09%	90,91%	51	54
8	Информатика	22,2%	77,78%	12,5%	87,5%	55	63
9	Литература	0%	100%	0%	100%	65	48
10	Русский язык	0,00%	100%	0,00%	100%	63	64
11	История	12,5%	87,5%	0%	100%	48	56

По результатам ГИА-11 наблюдается положительная динамика по физике, информатике, русскому языку, истории. Стабильно сохраняется результат по обществознанию. Снизились показатели по химии, биологии, литературе, математике 9 (профильный уровень).

Данные таблиц наглядно показывают результативность работы в течение года.

Маргарита Владимировна предложила организовать системную работу по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для отстающих, нуждающихся в помощи учителя школьников.

Совершенствовать формы и методы работы с теоретическим и практическим материалом. Включать обучающихся в самостоятельную деятельность по созданию новых знаний путём поисково-экспериментальной деятельности, проектно-исследовательской, работе в паре, группе или индивидуально. Проводить систематический контроль за подготовкой и проведением уроков и консультаций в 9, 11 классах, классным руководителям выпускных классов обеспечить присутствие обучающихся на консультациях в течение года.

4. Выступила Ураевская С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Светлана Владимировна рассказала о пункте 11 к выполнению домашних заданий, прописанных в Приказе Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021г, а также о временных ограничениях для обучающихся при выполнении домашних заданий, которые отражены в СанПиН 1.2.3685-21:
1 кл – 1ч., 2-3 кл – 1,5ч., 4-5кл – 2ч., 6-8 кл. – 2,5ч., 9-11кл. -3,5ч.
Осветила содержание письма Минпросвещения о сокращении количества контрольных работ.
Директор напомнила о своевременности заполнения электронного журнала каждым учителем.
5. Киселева М.С. озвучила критерии инклюзивного образовательного пространства в рамках «Школы Минпросвещения» (базового уровня)

Инклюзивное образовательное пространство

Критерии инклюзивной образовательной среды

БАЗОВЫЙ

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Сетевая форма**
- ✓
- ✓ **отдельные публикации**
- ✓ **Обеспечение учебниками**
- ✓ **Класс**
- ✓ **ПК с доступом в интернет**
- ✓ **Не менее 50%**
- ✓ **Участие**

6. Раскрыла критерии единого образовательного пространства по направлению «Образовательная среда».

Критерии единого образовательного пространства	ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО		
	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту	✓ Доступ к оцифрованным учебникам ✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT-оборудованием	✓	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов СОИ	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов СОИ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организации	✓ Управление образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными и федеральными информационными системами
Организация высокоскоростного Интернета с контент-фильтрацией	✓ Подключение к Интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение эксперта по цифровой трансформации	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

Далее Мария Сергеевна обозначила задачи по направлению «Знания»:

В УПРАВЛЕНИИ:

- Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования **ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:
- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов
- Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

Раскрыла направление «Воспитание» в едином образовательном пространстве **ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**



Разработка основных документов школы

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями



Среда, обеспечивающая формирование ценностных ориентаций

- Государственная символика (герб, флаг)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Штаб воспитательной работы



Деятельность, обеспечивающая формирование ценностных ориентаций

- Проект «Орлята России»
- Первичное отделение РДШ, представительство детских и молодежных общественных объединений
- Медиациентр
- Совет обучающихся
- Тематические смены в школьном лагере



Сопровождение педагогов

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Повышение квалификации в сфере воспитания



Работа с родителями

- Совет родителей

Директор школы отметила проведение классными руководителями «Разговоров о важном» (федерального проекта) по понедельникам первым уроком после проведения линейки и исполнения Гимна РФ.

Особое внимание обратила Мария Сергеевна на изменения в программе Воспитания.



Сделала большой акцент на основной задаче: повышение роли самоуправления в формировании ценностных ориентаций и расширении воспитывающей среды.

Озвучила задачи по направлению «Воспитание»
 В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся
 - Организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы
- В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- с 1 по 11 классы обеспечить включенность в проект «Разговор о важном»
- Обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
- Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи.

Далее Мария Сергеевна раскрыла критерии единого образовательного пространства по направлению «Творчество»:

Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных общеобразовательных программ 	✓ не менее 1 программы по 3 направлениям ДОД	✓ не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД	✓ не менее 1 программы по 6 направлениям ДОД
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 	✓ участие в конкурсах, фестивалях	✓ участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	✓ участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие объединений 	✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (1 – 2 позиции)	✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (не менее 2 позиций)	✓ музей, театр, туристский клуб, медиа центр и др. (не менее 3 позиций)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сетевое взаимодействие 	✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы (не менее чем с 1 организацией)	✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Точки роста, ведущие предприятия региона (не менее чем с 2 организацией)	✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Летний лагерь, в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах 	✓ Летний лагерь (тематические смены)	✓ Летний лагерь, участие в каникулярных и профориентационных сменах	✓ Летний лагерь, тематические смены, участие в каникулярных и профориентационных сменах

Были представлены итоги школьного уровня олимпиад

Период	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
2021-2022	343	147	61

Отметила, что олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего» становится ключевой, по результатам олимпиады обучающимся выпускных классов будут начислены баллы при поступлении в СФУ.

Результаты Муниципального этапа

2021-2022 9 призеров и 1 победитель

- Маланин Александр, 9А- призер по биологии (Гаврилова А.Г.)
- Молочко Ярослав, 8Г-победитель по географии (Гаврилова А.Г.)
- Молочко Ярослав, 8Г – призер по истории (Цукман М.Н.)
- Астахова Алина, 8А - призер по ОБЖ (Досычев В.А.)
- Сюськина Валерия, 10Б – призер по ОБЖ (Досычев В.А.)
- Колтыга Виктория, 7Б – призер по обществознанию (Цукман М.Н.)
- Гордиевская Дарья, 8А - призер по обществознанию (Цукман М.Н.)
- Рубченко Анастасия, 8Б – призер по обществознанию (Цукман М.Н.)
- Сувеева Элиза, 8Г – призер по технологии (Буланова О.Н.)
- Емельяненко Роман, 8Б – призер по физической культуре (Юхновец С.В.)

Задачи по направлению «Творчество»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью
- Внедрение механизма зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем образовании.

Представлено единое образовательное пространство по направлению «Профориентация»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Система профпроб
в разных профессиях



Сетевые программы
профориентации совместно
с колледжами, вузами



Тематические экскурсии
и события с участием
профессиональных
сообществ и бизнеса



Психологическое
и тьюторское сопровождение
выбора профессии



Программа
«Билет в будущее»



Вовлечение семьи
в профориентационный
процесс

В 2022-2023уч.г. в наша школа представит городскую сетевую образовательную программу по направлению «Металлургия».

Задачи по направлению «Профориентация»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить условия для качественной профориентационной работы
- Установить социальное партнерство и сетевые связи общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями и организациям СПО и ВО Красноярского края
- Вовлечь в профориентационный процесс родителей
- Участвовать в движении «Молодые профессионалы»

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обновить технологии и формы профориентационной работы.

Единое образовательное пространство по направлению «Здоровье»

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	✓ 1-2 мероприятия за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓

В школе будет введена система безналичного расчёта. Задачи по направлению «Здоровье»

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс
- Рассматривать здоровье как образовательный результат.

Единое образовательное пространство «Учитель»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Единое штатное расписание



Система наставничества



Развитие и повышение квалификации



Участие педагога в конкурсном движении



Школьная команда



Единый реестр профессиональных конкурсов



Методическое сопровождение педагогического состава



Система материального и нематериального стимулирования

Задачи по направлению «Учитель»:

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, ШМО, ГМО.

7. С резолюцией педагогического совета выступила Киселева М.С., директор школы.

Резолюция

Выстроить работу в соответствии с задачами, ориентированными на построение единого образовательного пространства.

1. Задачи по направлению «Знания»:

В УПРАВЛЕНИИ:

- Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов.
- Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»

2. Задачи по направлению «Воспитания»:

Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов
- Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

3. Задачи по направлению «Творчество»:

В УПРАВЛЕНИИ:

- Развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью
- Внедрение механизма зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей, а также в среднем профессиональном и высшем образовании

4. Задачи по направлению «Профориентация»:

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить условия для качественной профориентационной работы
- Установить социальное партнерство и сетевые связи общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями и организациям СПО и ВО Красноярского края

- Вовлечь в профориентационный процесс родителей
- Участвовать в движении «Молодые профессионалы»

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обновить технологии и формы профориентационной работы

5. Задачи по направлению «Здоровье»:

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс
- Рассматривать здоровье как образовательный результат.

6. Задачи по направлению «Учитель»:

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, ШМО, ГМО

За – 48;

против - 0;

воздержались – 0.

Председатель педсовета



М.С. Киселева

Секретарь педсовета



М.В. Казаченко