Test diagnostique - langue françai/45

de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique	rest diagnostique - lai	ngue mançais
Académie :	Unité scolaire :	
Direction provinciale :	Niveau scolaire : 6 A. E. P	Nive
S. S :	Professeur :	2020-20
et l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique	ue	
Région Délégation Provinciale		
Langue Franç	çaise Test diagnostic	que
6 émeannée de	l'enseignement primair	·e
Nom et prénom :		
Alex (mon meilleur copain) et moi reve		
nous n'étions pas pressés de rentrer. Maman, balcon, là-haut, tout en haut, dans le ciel. Fa		
longtemps. Elle faisait déjà ses devoirs.	unity, ma sœur, ceate deja remeree	a la maison depuis
Je m'amusais encore au coin de la rue, fais	sant valser mon cartable à bout de l	bras et chantonnant,
quand un chien inconnu, un chien étranger	à notre monde, énervé par mon	manège, me sauta
férocement dessus. La bête me renversa par ter	rre. J'étais terrorisée, mais heureusen	nent, Alex se jeta sur
elle sans hésiter.	_, ,	
1) Parmi les titres proposés, <u>entoure</u> celui qui	D'après Georges Duhamel, <u>Le no</u>	<u>otaire du Havre</u> , 1933 /1
Un chien dans l'école	Le chien du v	• -
Le chien de maman saute du balcon	Les chiens s'é	énervent
L'attaque du chien errant	Un chien dan	s le manège
2) Réponds aux questions par <u>une phrase com</u>		/3
 Pourquoi la mère de l'enfant est-elle 	e sur le balcon ?	
• Pourquoi le chien s'est-il énervé ?		

b.	leçon	
4)	Complète par <u>s</u>	/2
a.		
b.		
5	Il ui parle de ses écrits.	/1,5
b)	Les voyageurs reprennent leurs bagages.	
c)	Cet auteur adore écrire.	
	والله ولمي التوفيق	

				NOTE:	
	Royaume			AUDITAL TRUVER	:
	Ministère de l'éducation n	ationale et de la formatio	n professionnel	Le	
				# 2000/ 2000 - 2	
		•••••	***********	Separation of the Company of the Com	
				12	
	et l'enseignement supérie	eur et de la recherche so	cientifique	/2	
	-		·	•••••	
	Région Délégation Provir	iciale			
	20.034			/2	
			Conj		
			ugais		
			on	/4	
	1) À quel temps se	passent les actions	dans les phr	ases ? passé - fu	tur - présent.
a)	Nous sommes le 25 i	novembre.			
b)	Ahmed et Samir fête	ront leur anniversai	re dans une		
ser	naine exactement.			/3	
	2) Conjugue le verbe	e suivant au prése	nt : <u>ramasse</u>	<u>er</u>	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	
	3) Mets les verbe	es au présent :			
a)	Les personnes âgées de leur famille.	(se sentir) seules san	s le soutien		
b)) Tu (se diriger) vers l	a rivière.			
c)	La maîtresse (s'effo scolarisées.	rcer) d'aider les fille	es non		
d)) Nous (se préparer) à	à sortir.			
	4) Complétez le tabl	leau à l'imparfait :			
	79 / 1	Finir	•	 Ma	rcher
	J'/je			.	

/45

J'/je	Finir	Marcher
T		
Tu		
Il-elle		
Nous		
Vous		

Ils-elles

Or thogr aphe

1) Mets la ponctuation qui d	convient.	/1,5
a. Avez-vous visité la mosquée		
b. Quelle belle vue		
c. Voici la cour intérieure		
a) 2) Ecris correctement le pa	rticipe passé:	/2
b)	gé) des cartes d'invitation.	
0)	le spectacle.	
c)	(parti).	
d)	é) au marché.	
3) Trouve un homonyme gra	mmatical pour chacun des mots suivants :	/3
a. ont ;		
b. ses ;		
c. est:;		
والله ولي التوفيق		

Royaume du M aroc et l'enseignement supérieur et de la recherche scientifiqu Ministère de l'éducation nationale et de la formation professions	ie icllo
Région Délégation Provinciale	

	NOTE :	
4.28.124 11		
ة والمثارين المد ورالبخشة الطب المثالاة (1300 م		

/45

Expression écrite

1) Complete le fiche de	i ensergnements ·	<i>/3,</i> , ┐
Nom:	Fiche de renseignements Prénom:	
Âge :		
Niveau scolaire		
Taille		
Bpidts préféré:		
2) Mets en ordre les ph	rases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent.	/3
	! II se dirigeait vers moi d'un pas lourd. Il n'a pas prononcé un mot devaient se rendre à une fête le soir	
_	it déjeuner, mon grand-père m'a dit que celui qui m'a joué ce tour pour antômes qui faisait peur à mon petit frère	m'oblige
-	antômes qui faisait peur à mon petit frère	m'oblige
arrêter mes jeux de fa	nntômes qui faisait peur à mon petit frère maison. J'ai très peur	m'oblige
 arrêter mes jeux de fa Je suis resté seul à la s Je me suis alors sauvé 	nntômes qui faisait peur à mon petit frère maison. J'ai très peur	m'oblige
arrêter mes jeux de fa Je suis resté seul à la Je me suis alors sauvé	antômes qui faisait peur à mon petit frère maison. J'ai très peur é dans ma chambre	m'oblige
arrêter mes jeux de fa Je suis resté seul à la Je me suis alors sauvé	antômes qui faisait peur à mon petit frère maison. J'ai très peur é dans ma chambre	m'oblige
 arrêter mes jeux de fa Je suis resté seul à la s Je me suis alors sauvé 	antômes qui faisait peur à mon petit frère maison. J'ai très peur é dans ma chambre	m'oblige
 arrêter mes jeux de fa Je suis resté seul à la s Je me suis alors sauvé 	antômes qui faisait peur à mon petit frère maison. J'ai très peur é dans ma chambre	m'oblige
 arrêter mes jeux de fa Je suis resté seul à la s Je me suis alors sauvé 	antômes qui faisait peur à mon petit frère maison. J'ai très peur é dans ma chambre	m'oblige

•••••	••••••	••••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 ••••••	•••••	 ••••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••
•••••	••••••	••••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 ••••••	•••••	 ••••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••
•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						 		 			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

والله ولي التوفيق