

## Ficha descriptiva del grupo de 6º "B"

Profrs. Graciela Morales Hurtado

| Asignaturas con mayor aprovechamiento | Promedio | Fortalezas en la asignatura |
|---------------------------------------|----------|-----------------------------|
|                                       |          | Docente:                    |
|                                       |          | Observación directora:      |
|                                       |          | Docente:                    |
|                                       |          | Observación directora:      |

| Asignaturas con menor aprovechamiento | Promedio | Áreas de oportunidad de la asignatura |
|---------------------------------------|----------|---------------------------------------|
|                                       |          | Docente:                              |
|                                       |          | Observación directora:                |
|                                       |          | Docente:                              |
|                                       |          | Observación directora:                |

| Nombre de alumnos en riesgo de no lograr los aprendizajes básicos indispensables | Causas |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                  | •      |
|                                                                                  | •      |
|                                                                                  | •      |

Recomendaciones generales para el próximo ciclo escolar

| ESPAÑOL                                                                                   |           |    |                  |               |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------|---------------|----------------|
| APRENDIZAJE ESPERADO                                                                      | SE ABORDÓ |    | NIVEL DE SEMPEÑO |               |                |
|                                                                                           | SI        | NO | REQUIERE APOYO   | EN DESARROLLO | NIVEL ESPERADO |
| Elabora reseñas de materiales audiovisuales                                               |           |    |                  |               |                |
| Amplía su conocimiento acerca de temas específicos con la lectura de textos informativos. |           |    |                  |               |                |
| Elabora resúmenes en los que se expliquen acontecimientos históricos                      |           |    |                  |               |                |
| Presenta una exposición relacionada con algún descubrimiento científico o algún invento   |           |    |                  |               |                |
| Escribe textos en los que narre algún acontecimiento social                               |           |    |                  |               |                |
| Lee cuentos y novelas breves.                                                             |           |    |                  |               |                |
| Escribe anécdotas y textos autobiográficos                                                |           |    |                  |               |                |
| Recopila canciones para elaborar un cancionero                                            |           |    |                  |               |                |
| Escenifica pequeñas obras teatrales, para niños y jóvenes                                 |           |    |                  |               |                |
| Elabora convocatorias para participar en actos escolares.                                 |           |    |                  |               |                |
| Da seguimiento a una noticia en diversos medios.                                          |           |    |                  |               |                |
| Participa en la elaboración de un periódico escolar                                       |           |    |                  |               |                |
| Investiga qué lenguas se hablan en su región.                                             |           |    |                  |               |                |

| MATEMÁTICAS                                                                                                                                            |           |    |                  |               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------|---------------|----------------|
| APRENDIZAJE ESPERADO                                                                                                                                   | SE ABORDÓ |    | NIVEL DE SEMPEÑO |               |                |
|                                                                                                                                                        | SI        | NO | REQUIERE APOYO   | EN DESARROLLO | NIVEL ESPERADO |
| • Lee, escribe y ordena números naturales de cualquier cantidad de cifras, fracciones y números decimales.                                             |           |    |                  |               |                |
| • Resuelve problemas que impliquen el uso de números enteros al situarlos en la recta numérica, compararlos y ordenarlos.                              |           |    |                  |               |                |
| • Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, decimales y fracciones.                                                                    |           |    |                  |               |                |
| • Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales.                                                                                         |           |    |                  |               |                |
| • Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador número natural, y de división con cociente o divisores naturales. |           |    |                  |               |                |
| • Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con un número natural como constante.                                            |           |    |                  |               |                |
| • Resuelve problemas de cálculo de porcentajes y de tanto por ciento.                                                                                  |           |    |                  |               |                |

|                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| • Analiza sucesiones de números y de figuras con progresión aritmética y geométrica.                               |  |  |  |  |  |
| • Resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano.                                |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| • Construye prismas y pirámides rectos cuya base sea un rectángulo o un triángulo a partir de su desarrollo plano. |  |  |  |  |  |
| • Calcula y compara el área de triángulos y cuadriláteros mediante su transformación en un rectángulo.             |  |  |  |  |  |
| • Estima, compara y ordena el volumen de prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos.                 |  |  |  |  |  |
| *Lee gráficas circulares                                                                                           |  |  |  |  |  |
| *Usa e interpreta la moda, la media aritmética y el rango de un conjunto de datos.                                 |  |  |  |  |  |

| CIENCIAS NATURALES                                                                                                                                                                                                                                      |           |    |                  |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------|---------------|----------------|
| APRENDIZAJE ESPERADO                                                                                                                                                                                                                                    | SE ABORDÓ |    | NIVEL DE SEMPEÑO |               |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | SI        | NO | REQUIERE APOYO   | EN DESARROLLO | NIVEL ESPERADO |
| Relaciona las propiedades de los materiales con el uso que se les da y su reciclaje.                                                                                                                                                                    |           |    |                  |               |                |
| *Reconoce que los microscopios sirven para observar seres vivos y objetos no visibles.                                                                                                                                                                  |           |    |                  |               |                |
| *Experimenta que las fuerzas que actúan simultáneamente sobre un objeto modifican la magnitud del cambio (lo aumenta o lo disminuye).                                                                                                                   |           |    |                  |               |                |
| *Identifica la electricidad como forma de energía, reconoce y valora sus usos cotidianos.                                                                                                                                                               |           |    |                  |               |                |
| Explica el funcionamiento general del corazón y los vasos sanguíneos y lo relaciona con la respiración pulmonar.                                                                                                                                        |           |    |                  |               |                |
| *Conoce y explica los beneficios de retrasar la edad de inicio de las relaciones sexuales, de la abstinencia, así como del uso del condón específicamente en la prevención de embarazos durante la adolescencia, la transmisión del VIH y de otras ITS. |           |    |                  |               |                |
| *Conoce y explica los riesgos para la salud de consumir alimentos con alto contenido de grasas, del alcoholismo y del tabaquismo y desarrolla conductas saludables para evitarlos.                                                                      |           |    |                  |               |                |
| *Argumenta la importancia de evitar la contaminación y deterioro de los ecosistemas.                                                                                                                                                                    |           |    |                  |               |                |
| Comprende el significado del término biodiversidad, propone acciones para contrarrestar las amenazas a las que está expuesta y reconoce que México es un país megadiverso.                                                                              |           |    |                  |               |                |

| HISTORIA                                                                                                  |           |    |                  |               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------|---------------|----------------|
| APRENDIZAJE ESPERADO                                                                                      | SE ABORDÓ |    | NIVEL DE SEMPEÑO |               |                |
|                                                                                                           | SI        | NO | REQUIERE APOYO   | EN DESARROLLO | NIVEL ESPERADO |
| Reconoce que la historia necesita de otras ciencias sociales auxiliares para construir sus explicaciones. |           |    |                  |               |                |
| Reconoce la cultura griega como la base de la civilización clásica.                                       |           |    |                  |               |                |

|                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Identifica el legado jurídico, político y cultural de la civilización romana al mundo occidental.                              |  |  |  |  |  |
| *Reconoce los grandes contingentes y rutas de invasión de los bárbaros.                                                        |  |  |  |  |  |
| Identifica el proceso de formación de los reinos cristianos y los componentes germánicos que se agregan a la tradición romana. |  |  |  |  |  |
| Comprende el origen y las principales características del islam.                                                               |  |  |  |  |  |

| GEOGRAFÍA                                                                                                                  |           |    |                  |               |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------|---------------|----------------|
| APRENDIZAJE ESPERADO                                                                                                       | SE ABORDÓ |    | NIVEL DE SEMPEÑO |               |                |
|                                                                                                                            | SI        | NO | REQUIERE APOYO   | EN DESARROLLO | NIVEL ESPERADO |
| Reconoce el espacio geográfico como resultado de las relaciones entre sus componentes.                                     |           |    |                  |               |                |
| *Emplea coordenadas geográficas para localizar lugares del mundo en mapas                                                  |           |    |                  |               |                |
| Reconoce diferentes escalas de representación de información geográfica con el uso de mapas.                               |           |    |                  |               |                |
| *Explica la importancia de la disponibilidad natural de agua en la Tierra.                                                 |           |    |                  |               |                |
| Compara las regiones naturales de la Tierra a partir de las relaciones entre clima, vegetación y fauna que las originan.   |           |    |                  |               |                |
| Explica factores naturales, sociales y económicos que influyen en la distribución de la población en el mundo.             |           |    |                  |               |                |
| *Analiza los principales flujos de migración en el mundo.                                                                  |           |    |                  |               |                |
| Valora la diversidad de grupos étnicos, lenguas, religiones y patrimonio cultural en el mundo.                             |           |    |                  |               |                |
| Reconoce la importancia de la producción de alimentos y materias primas en el mundo                                        |           |    |                  |               |                |
| Distingue tipos de industrias y empresas transnacionales.                                                                  |           |    |                  |               |                |
| Analiza causas de las diferencias en la calidad de vida de la población en países del mundo                                |           |    |                  |               |                |
| Analiza efectos de los problemas globales en el medioambiente.                                                             |           |    |                  |               |                |
| Propone alternativas de mejora ante retos locales, considerando la importancia de la participación individual y colectiva. |           |    |                  |               |                |

| CÍVICA                                                                                                                                                        |           |    |                  |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------|---------------|----------------|
| APRENDIZAJE ESPERADO                                                                                                                                          | SE ABORDÓ |    | NIVEL DE SEMPEÑO |               |                |
|                                                                                                                                                               | SI        | NO | REQUIERE APOYO   | EN DESARROLLO | NIVEL ESPERADO |
| Exige respeto a sus derechos humanos y se solidariza con quienes viven situaciones de violencia y abuso sexual                                                |           |    |                  |               |                |
| Comprende que el respeto mutuo y la no violencia son criterios para ejercer la libertad.                                                                      |           |    |                  |               |                |
| Reconoce sus responsabilidades y pone en práctica su libertad aportando ideas para enfrentar un proyecto colectivo o mejorar algún aspecto de la vida escolar |           |    |                  |               |                |
| *Distingue creencias, tradiciones culturales y prácticas que generan intolerancia o distintas formas de exclusión.                                            |           |    |                  |               |                |

|                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| *Distingue características naturales y sociales entre hombres y mujeres y sus implicaciones en el trato que reciben.                                                                  |  |  |  |  |  |
| *Comprende que existen diferentes tipos de violencia y los rechaza porque atentan contra la dignidad de las personas y son opuestos a una cultura de paz.                             |  |  |  |  |  |
| Aplica sus habilidades sociales y comunicativas para dialogar y alcanzar acuerdos basados en la cooperación para la solución de conflictos, tanto interpersonales como intergrupales. |  |  |  |  |  |
| *Comprende el papel de la mediación, el arbitraje y la facilitación como formas de intervención para resolver conflictos.                                                             |  |  |  |  |  |
| *Analiza si las normas de convivencia están inspiradas en valores como la justicia, la libertad, la solidaridad y el respeto a las diferencias.                                       |  |  |  |  |  |
| *Valora la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en sociedades democráticas.                                                                               |  |  |  |  |  |
| *Comprende las funciones que desempeñan las autoridades en su país y analiza si ejercen su poder en apego a normas y leyes.                                                           |  |  |  |  |  |
| *Aplica procedimientos y principios democráticos para organizarse en situaciones escolares y familiares.                                                                              |  |  |  |  |  |
| *Distingue necesidades y problemas de su comunidad y las instancias públicas adecuadas que pueden intervenir en su solución.                                                          |  |  |  |  |  |

**Escuela Primaria “Manuel D”  
C.C.T 11DPR Zona Escolar 0  
Sector Educativo Turno Matutino  
, Cortázar, Guanajuato.**

**Junio-julio**

## Fichas descriptivas por alumno de 6º “A”

**Profr. Val Kilmer**

**Copia y pega formato por cada alumno “rezago”**

|                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nombre del alumno |  |
|----------------------|--|

|                                |                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Asignaturas con menor promedio | Observaciones (aprendizajes básicos indispensables no logrados) |
| Español                        |                                                                 |

|             |  |
|-------------|--|
|             |  |
| Matemáticas |  |

| Fortalezas | Áreas de oportunidad |
|------------|----------------------|
|            |                      |

Recomendaciones para la intervención docente en el próximo ciclo escolar:

| Aspectos         | Recomendaciones al docente que tomará el grupo |
|------------------|------------------------------------------------|
| Académicos       |                                                |
| Socioemocionales |                                                |

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| Recomendaciones para los padres de familia |  |
|--------------------------------------------|--|