КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Хвалим ребёнка правильно

Подг
Ище



С помощью похвалы мы подбадриваем ребенка, вселяем в него уверенность в свои силы, подталкиваем на хорошие поступки. Однако многие родители замечали, что в какой-то момент ребенок становится слишком зависимым от похвалы или, наоборот, перестает на нее реагировать. Как же найти золотую середину, как правильно и за что хвалить ребенка, чтобы не захвалить?

1. Хвалим самого ребенка. Многие психологи советуют не хвалить просто так, а только за хорошие поступки. Но при таком подходе ребенок будет считать, что родители любят его только за определенные дела. Дети, к сожалению, будут думать, что они не любимы, не хороши и не умны и станут зависимыми от чужого мнения. Они будут бояться, что если сделают что-то не так, то сразу потеряют "последнюю родительскую любовь". Так что почаще г оворите ребенку, какой он замечательный и как вы рады, что он у вас есть.

2. Хвалим, но не захваливаем. Если ребенок с рождения привык к восторженному отношению к себе, то, оказавшись в большом мире, он может испытать большое разочарование - там его не ждет подобное обожание. "Перехваленному" малышу уже трудно обходиться без хвалебных речей. Он станет всеми силами добиваться того, чтобы его оценили. Либо наоборот, избыток похвал приестся и надоест. Тогда малыш может начать действовать "на зло", чтобы добиться другого отношения к себе.

3. Сначала была похвала. Нам более привычно хвалить ребенка, когда уже виден результат работы. Но если ребенка зарядить положительными эмоциями и энергией именно в начале "пути", то ваша вера в его возможности поможет малышу свернуть горы! Сделайте небольшой комплимент: "Ты вчера так хорошо убрал все игрушки, у тебя и сегодня все получится". И не стоит хвалить ребенка, когда он увлечен своим делом, лучше поддержать, когда дело "застопорилось".

4. Одобрение действий и поступков. Конечно, когда малыш что-то делает, прикладывая усилия, он достоин одобрения. Но в данном случае хвалить надо не ребенка, а поступок, причем так, чтобы малыш сам смог сделать выводы о своем деле: "Ты сегодня сам смог одеться! Поздравляю!" (для ребенка это будет значить: "Я постарался, и у меня все получилось!". Если вы скажете: "Молодец! Ты уже большой!" - вы дадите оценку не действиям, а самому ребенку. Чувствуете разницу? Таким образом, ребенок получит необходимую ему эмоциональную оценку, но не будет зависимости от чьего-либо мнения.

5. Не акцентируем на ошибках ребенка. Ведь на ошибках дети учатся искать и принимать решения. Намного действенее похвалить то, что получилось, тактично промолчав о промашках. Если ребенок нарисовал несколько мячиков, выберите наиболее удавшиеся и похвалите: "Мне понравилось, как ты нарисовал эти два мячика, они такие ровненые и круглые".

6. Сравнение с другими детьми. Ставя своему ребенку в пример "хорошего" соседского мальчика, а еще хуже родного брату или сестру, мы "сталкиваем детей лбами". Ругая одного и хваля другого, мы угнетаем и загоняем в угол первого и превозносим и эгоцентрируем второго. Призывая "брать пример", мы вызываем в ребенке негативизм и воспитываем ревность, зависть и обидчивость.

Похвала нужна всем: и детям, и взрослым. Будьте искренними в выражении своих чувств, не бойтесь лишний раз улыбнуться, обнять, подбодрить и сказать теплые слова.