“ESCOLA MUNICIPAL “CORONEL DOMINGOS FERREIRA”

SEMANA 27ª DE 18 DE OUTUBRO A 29 DE OUTUBRO	
COMPONENTE CURRICULAR : TERMO II CONSOLIDAÇÃO	
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: MARIA CRISTINA	Nº DE HORAS: 25
NOME DO ALUNO (A):	ANO T2 A

SEGUNDA-FEIRA, DE OUTUBRO DE 2021.

DATA: /10/2021 (SEGUNDA 1h30) Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

SUBSTANTIVO PRIMITIVO É AQUELE QUE NÃO VEM DE NENHUMA OUTRA PALAVRA. ELE DÁ ORIGEM A OUTRAS PALAVRAS. EXEMPLO: SORVETE

SUBSTANTIVO DERIVADO É AQUELE QUE VEM DE OUTRA PALAVRA. ELE SE ORIGINA, SE FORMA DE OUTRA PALAVRA. EXEMPLO: SORVETERIA

ATIVIDADES

1- ESCREVA O SUBSTANTIVO PRIMITIVO QUE DEU ORIGEM AOS SUBSTANTIVOS DERIVADOS:

A) FLORESTA, FLORISTA, FLORICULTURA, FLORESCER:

_____

B) PEDRADA, PEDREIRA, PEDREIRO, PEDREGULHO:_____

C) FERREIRO, FERROSO, FÉRREA, FERRADURA, FERRUGEM:

_____

D) BANANEIRA, BANANADA, BANANAL: _____

E) ROSEIRA, ROSEIRAL, ROSADO: _____

F) PADEIRO, PADARIA, PANIFICADORA: _____

2- RELACIONE A PALAVRA PRIMITIVA COM A PALAVRA DERIVADA:

(A) CAJU
(B) SORVETE
(C) LIMÃO
(D) VIDRO
(E) BORRACHA
(F) FEIJÃO

( ) LIMONADA
( ) CAJUEIRO
( ) VIDRAÇARIA
( ) FEIJOADA
( ) SORVETERIA
( ) BORRACHARIA

DATA: /10/2021 (SEGUNDA 1h30) Termo 2 – EJA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

5ª ORDEM – DEZENA DE MILHAR

O NUMERAL 9.999 TEM QUATRO ALGARISMOS, PORTANTO ELE TEM QUATRO ORDENS E DUAS CLASSES.

QUANDO SOMAMOS UMA UNIDADE AO 9.999 (O MAIOR NUMERAL DE QUATRO ALGARISMOS) VEJA O QUE ACONTECE:

CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
D	U	C	D	U
	9	9	9	9
				1
1	0	0	0	0

O RESULTADO É O NUMERAL 10.000 (DEZ MIL), QUE É SUCESSOR DE 9.999.

10.000 TEM CINCO ALGARISMOS, PORTANTO ELE TEM CINCO ORDENS. A 5ª ORDEM É CHAMADA DEZENA DE MILHAR.

ATIVIDADE

CONTINUE ESCREVENDO O NOME DOS NUMERAIS:

10.000: DEZ MIL

11.000: ONZE MIL

12.000: _____

13.000: _____

14.000: _____

15.000: _____

16.000: _____

17.000: _____

18.000: _____

19.000: _____

20.000: VINTE MIL

21.000: VINTE E UM MIL

30.000: _____

34.000: _____

40.000: _____

45.000: _____

50.000: _____

56.000: _____

60.000: _____

67.000: _____

70.000: _____

73.000: _____

80.000: _____

89.000: _____

90.000: _____

92.000: _____

TERÇA-FEIRA, DE OUTUBRO DE 2021

DATA: /10/2021 (TERÇA 1h30) Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

O SEGUNDO IMPÉRIO (1840 A 1889)

O SEGUNDO IMPÉRIO É O PERÍODO EM QUE O BRASIL FOI GOVERNADO POR D. PEDRO II. DUROU QUASE 50 ANOS.

O PAÍS PROGREDIU MUITO NESSE PERÍODO E D. PEDRO II ERA MUITO ESTIMADO PELOS BRASILEIROS.

NOS PRIMEIROS ANOS DE SEU GOVERNO, O IMPERADOR CONSEGUIU TERMINAR COM AS REVOLTAS INICIADAS NO PERÍODO DAS REGÊNCIAS, PORÉM OCORRERAM OUTRAS EM PERNAMBUCO, MINAS GERAIS E RIO GRANDE DO SUL.

AINDA DURANTE O SEGUNDO IMPÉRIO, O BRASIL ENFRENTOU GUERRAS CONTRA OS PAÍSES VIZINHOS: URUGUAI, ARGENTINA E PARAGUAI. A MAIOR DELAS FOI A GUERRA DO PARAGUAI, DA QUAL NOSSO PAÍS SAIU VITORIOSO.

O CAFÉ FOI O PRINCIPAL PRODUTO ECONÔMICO DO SEGUNDO IMPÉRIO, PROPORCIONANDO MUITO LUCRO AO PAÍS.

GRANDES QUANTIDADES DE CAFÉ ERAM EXPORTADAS PARA OUTROS PAÍSES E O BRASIL TORNOU-SE O PRIMEIRO PRODUTOR MUNDIAL DE CAFÉ DO MUNDO.

PARA CUIDAR DAS IMENSAS PLANTAÇÕES DE CAFÉ, ERAM NECESSÁRIOS MUITOS TRABALHADORES. PRIMEIRO, QUEM TRABALHOU NAS LAVOURAS DE CAFÉ FORAM OS ESCRAVOS NEGROS, MAS, COMO A ENTRADA DE ESCRAVOS NO BRASIL FOI PROIBIDA, VIERAM MUITAS FAMÍLIAS DA EUROPA PARA TRABALHAR NAS PLANTAÇÕES. ERAM OS IMIGRANTES, QUE MUITO COLABORARAM PARA O PROGRESSO DO NOSSO PAÍS.

ATIVIDADES

1- O PERÍODO EM QUE D. PEDRO II GOVERNOU O BRASIL FICOU CONHECIDO COMO:
   ( ) PRIMEIRO IMPÉRIO
   ( ) PERÍODO REGENCIAL
   ( ) SEGUNDO IMPÉRIO

2- D. PEDRO II CONSEGUIU ACABAR COM AS REVOLTAS INICIADAS ANTERIORMENTE, MAS OCORRERAM OUTRAS EM:

( ) MINAS GERAIS, RIO GRANDE DO SUL E SÃO PAULO

( ) PERNAMBUCO, MINAS GERAIS E RIO GRANDE DO SUL

( ) PERNAMBUCO, SÃO PAULO E RIO GRANDE DO SUL

3- NO SEGUNDO IMPÉRIO, O BRASIL ENFRENTOU GUERRAS CONTRA PAÍSES VIZINHOS, MAS A MAIOR DELAS E QUE ELE SAIU VITORIOSO FOI CONTRA:

( ) A ARGENTINA

( ) O PARAGUAI

( ) O URUGUAI

4- O PRINCIPAL PRODUTO ECONÔMICO DO SEGUNDO IMPÉRIO FOI:

( ) O CAFÉ ( ) O PAU-BRASIL ( ) O OURO

5- NO SEGUNDO IMPÉRIO ERAM NECESSÁRIOS MUITOS TRABALHADORES PARA CUIDAR DAS IMENSAS PLANTAÇÕES DE CAFÉ. OS PRIMEIROS TRABALHADORES FORAM OS:

( ) PORTUGUESES ( ) COLONIZADORES

( ) ESCRAVOS ( ) IMIGRANTES

6- QUANDO FOI PROIBIDA A ENTRADA DE ESCRAVOS NO BRASIL, MUITAS FAMÍLIAS VIERAM DA EUROPA PARA TRABALHAR AQUI. ERAM OS:

( ) COLONIZADORES

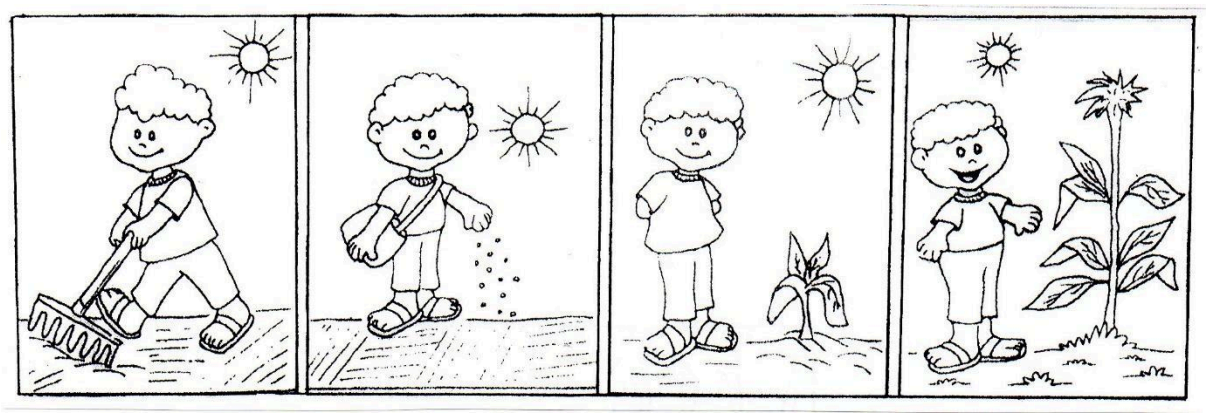
( ) IMIGRANTES

( ) PORTUGUESES

DATA: /10/2021 (TERÇA 1h30) Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AGRICULTURA



AGRICULTURA É O TRABALHO DE PREPARAR O SOLO, PLANTAR, CUIDAR DA PLANTAÇÃO E COLHER.

AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA AGRICULTURA SÃO CHAMADAS AGRICULTORES, CAMPONESES, LAVRADORES, COLONOS OU CASEIROS.

HÁ TAMBÉM OS BOIAS-FRIAS, QUE SÃO TRABALHADORES QUE MORAM NA CIDADE E TRABALHAM NO CAMPO.

ESSAS PESSOAS TRABALHAM NAS FAZENDAS, NOS SÍTIOS, NAS CHÁCARAS, NAS USINAS OU NAS COOPERATIVAS.

OS PRODUTOS OBTIDOS PELO TRABALHO AGRÍCOLA SÃO UTILIZADOS NA ALIMENTAÇÃO E NA FABRICAÇÃO DE OUTROS PRODUTOS. ALGUNS PRODUTOS SÃO USADOS PARA OUTROS FINS, NÃO PARA A ALIMENTAÇÃO.

A AGRICULTURA DEPENDE DO TIPO DE SOLO E DO CLIMA DA REGIÃO. COMO O BRASIL APRESENTA DIFERENTES TIPOS DE SOLO E DE CLIMA, HÁ O CULTIVO DE UMA GRANDE VARIEDADE DE PRODUTOS AGRÍCOLAS COMO: ARROZ, FEIJÃO, CAFÉ, ALGODÃO, MILHO, CANA-DE-AÇÚCAR, MANDIOCA, SOJA, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES.

PARA OBTER UMA BOA PRODUÇÃO AGRÍCOLA, O AGRICULTOR PRECISA CUIDAR BEM DO SOLO E TOMAR ALGUNS CUIDADOS NO PLANTIO.

ATIVIDADES

1- NA ORDEM CORRETA (DE 1 A 4), AGRICULTURA É O TRABALHO DE:

( ) PLANTAR ( ) PREPARAR O SOLO

( ) COLHER ( ) CUIDAR DA PLANTAÇÃO

2- ESCREVA 2 NOMES QUE PODEM RECEBER AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA AGRICULTURA:

_____

3- ESCREVA O NOME DE 2 PRODUTOS AGRÍCOLAS:

_____

4- A AGRICULTURA DEPENDE DO TIPO DE _____ E DO _____ DA REGIÃO.

5- PARA OBTER UMA BOA PRODUÇÃO AGRÍCOLA, O AGRICULTOR PRECISA CUIDAR BEM DO _____ E TOMAR ALGUNS CUIDADOS NO _____.

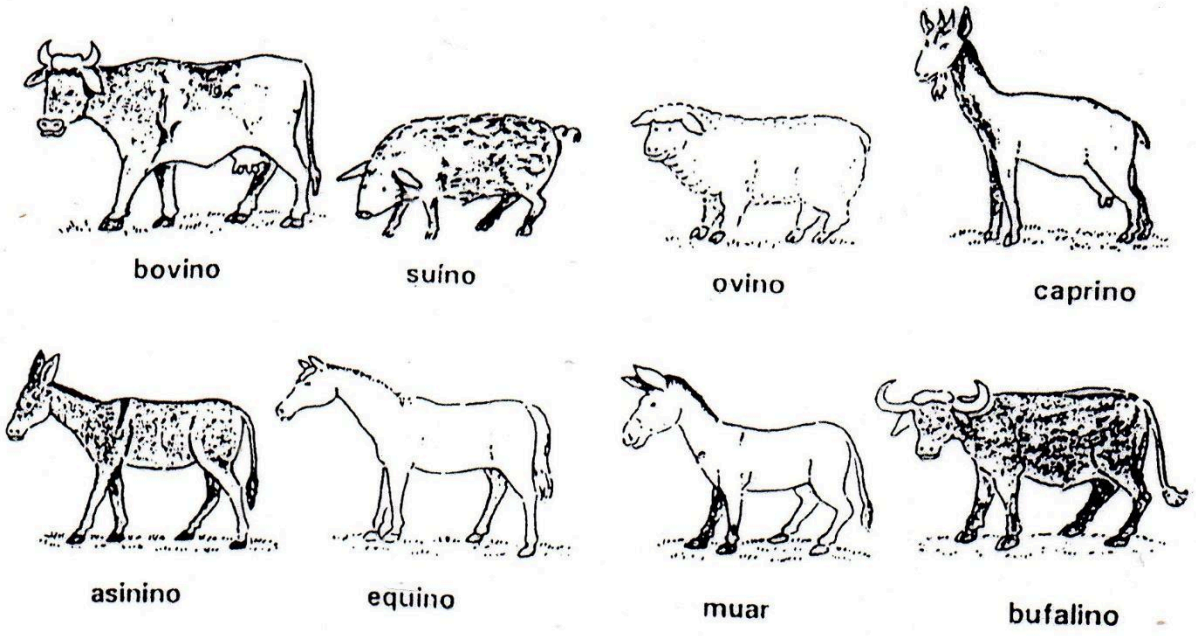
PECUÁRIA

PECUÁRIA É O TRABALHO DE CRIAR E CUIDAR DO GADO E DE OUTROS ANIMAIS.

AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA PECUÁRIA CHAMAM-SE PEÕES, BOIADEIROS, VAQUEIROS, RETIREIROS, PASTORES, PECUARISTAS.

HÁ DIVERSOS TIPOS DE GADO:

- BOVINO: BOIS E VACAS
- SUÍNO: PORCOS E PORCAS
- OVINO: OVELHAS E CARNEIROS
- CAPRINO: CABRAS E BODES
- ASININO: ASNOS, JUMENTOS, BURROS, BESTAS E JEGUES
- EQUINOS: ÉGUAS E CAVALOS
- MUAR: MULAS
- BUFALINO: BÚFALOS E BÚFALAS



ESSES ANIMAS FORNECEM VÁRIOS PRODUTOS, QUE PODEM SER CONSUMIDOS AO NATURAL OU TRANSFORMADOS NA INDÚSTRIA: CARNE, OSSOS, COURO, LEITE.

OS ANIMAIS NECESSITAM DE CUIDADOS ESPECIAIS: ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, VACINAS CONTRA DOENÇAS, BONS PASTOS PARA VIVER, LUGAR LIMPO PARA VIVER.

ALÉM DESSES ANIMAIS, CRIAM-SE:

- AVES (AVICULTURA) PARA PRODUÇÃO DE CARNE E OVOS;
- ABELHAS (APICULTURA) PARA PRODUÇÃO DE MEL E CERA;
- BICHOS-DA-SEDA (SERICICULTURA) PARA PRODUÇÃO DE FIOS DE SEDA;
- RÃS (RANICULTURA) PARA O APROVEITAMENTO DA CARNE.

ATIVIDADES

1- O QUE É PECUÁRIA?

_____

2- ESCREVA DOIS NOMES QUE PODEM RECEBER AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA PECUÁRIA:

_____

3- RELACIONE:

(A) BOVINO
(B) SUÍNO
(C) OVINO
(D) CAPRINO
(E) ASININO
(F) EQUINO
(G) MUAR
(H) BUFALINO

( ) ÉGUAS E CAVALOS

( ) PORCOS E PORCAS

( ) CABRAS E BODES

( ) ASNOS, JUMENTOS, BURROS, BESTAS E JEGUES

( ) OVELHAS E CARNEIROS

( ) MULAS

( ) BOIS E VACAS

( ) BÚFALOS

4- ESCREVA O NOME DE DOIS PRODUTOS FORNECIDOS ATRAVÉS DA PECUÁRIA:

_____

5- ESCREVA UM CUIDADO ESPECIAL QUE DEVE SER TOMADO COM OS ANIMAIS:

_____

6- RELACIONE:

(A) AVICULTURA
(B) APICULTURA
(C) SERICICULTURA
(D) RANICULTURA

( ) RÃS

( ) AVES

( ) ABELHAS

( ) BICHOS-DA-SEDA

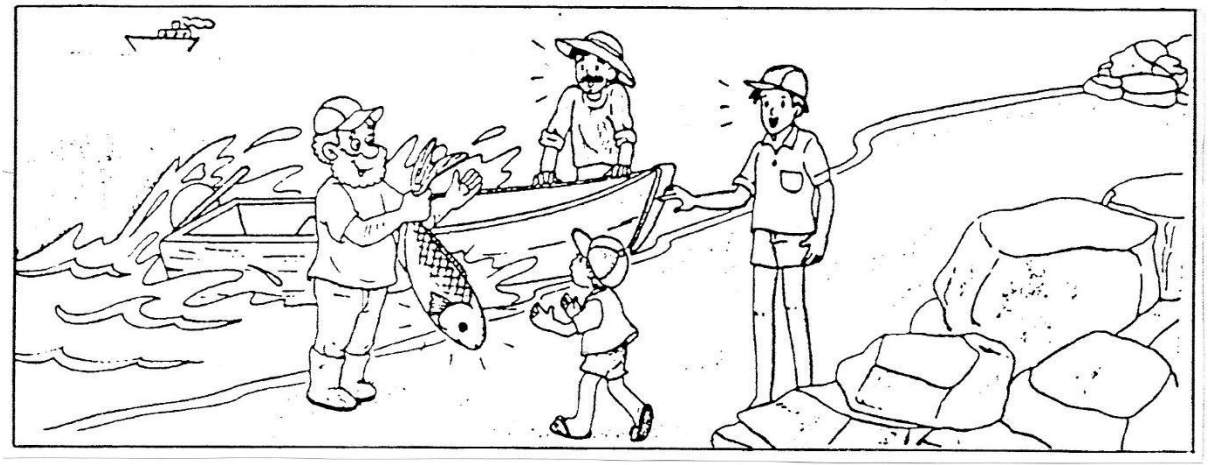
( ) MEL E CERA

( ) FIOS DE SEDA

( ) CARNE E OVOS

( ) CARNE

PESCA



A PESCA É UMA ATIVIDADE PRATICADA NO MAR, NOS RIOS, NOS LAGOS E NAS LAGOAS.

AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA PESCA SÃO OS PESCADORES.

NO SEU TRABALHO, OS PESCADORES USAM A TARRAFA OU O ARRASTÃO OU FAZEM O CURRAL DE PEIXES.

- TARRAFA: REDE PEQUENA, USADA POR UM SÓ PESCADOR, QUE PERMITE RECOLHER POUCOS PEIXES.
- ARRASTÃO: REDE MUITO GRANDE QUE É LANÇADA ABERTA NO LUGAR ONDE HÁ PEIXES E DEPOIS É RECOLHIDA POR UM GRUPO DE PESCADORES.
- CURRAL DE PEIXES: CERCADO FEITO COM VARAS E CORDAS NO QUAL OS PEIXES ENTRAM, TRAZIDOS PELAS ÁGUAS, E NÃO CONSEGUEM MAIS SAIR.

A CRIAÇÃO DE PEIXES EM TANQUES OU AÇUDES, LAGOS OU REPRESAS, COM A FINALIDADE DE COMERCIALIZAÇÃO, CHAMA-SE PISCICULTURA.

PARA EVITAR A EXTINÇÃO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PEIXES, É NECESSÁRIO QUE A PESCA SEJA CONTROLADA, E QUEM FAZ ISSO É A SUPERINTENDÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DA PESCA (SUDEPE). ELA DETERMINA AS ÉPOCAS EM QUE SE PODE PESCAR, OS LOCAIS ONDE SE PODE PESCAR E OS APARELHOS QUE PODEM SER USADOS NA PESCA.

ATIVIDADES

1- ONDE A PESCA É PRATICADA?

_____

2- AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA PESCA SÃO CHAMADAS

_____.

3- RELACIONE:

(T) TARRAFA
(A) ARRASTÃO
(C) CURRAL DE PEIXES

( ) REDE MUITO GRANDE QUE É LANÇADA ABERTA E DEPOIS É RECOLHIDA POR UM GRUPO DE PESCADORES

( ) CERCADO FEITO COM VARAS E CORDAS NO QUAL OS PEIXES ENTRAM, TRAZIDOS PELAS ÁGUAS, E NÃO CONSEGUEM MAIS SAIR

( ) REDE PEQUENA, USADA POR UM SÓ PESCADOR, QUE PERMITE RECOLHER POUCOS PEIXES

4- A CRIAÇÃO DE PEIXES EM TANQUES OU AÇUDES, LAGOS OU REPRESAS, COM A FINALIDADE DE COMERCIALIZAÇÃO É CHAMADA:

( ) PEIXECULTURA
( ) PESCACULTURA
( ) PISCICULTURA

5- AS ÉPOCAS EM QUE SE PODE PESCAR, OS LOCAIS ONDE SE PODE PESCAR E OS APARELHOS QUE PODEM SER USADOS NA PESCA SÃO DETERMINADOS PELA:

( ) SUDEPE ( ) SUDENE ( ) SUBEPE

MINERAÇÃO

MINERAÇÃO É A EXTRAÇÃO, OU SEJA, A RETIRADA DE MINÉRIOS DO SOLO OU DO SUBSOLO (CAMADA ABAIXO DO SOLO).

AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA MINERAÇÃO CHAMAM-SE MINEIROS OU GARIMPEIROS.

OS MINEIROS EXTRAEM OS MINÉRIOS NAS MINAS DE CÉU ABERTO OU NAS MINAS EMBAIXO DO SOLO.

OS GARIMPEIROS TRABALHAM NOS LEITOS DOS RIOS PARA DESCOBRIR PEDRAS PRECIOSAS.

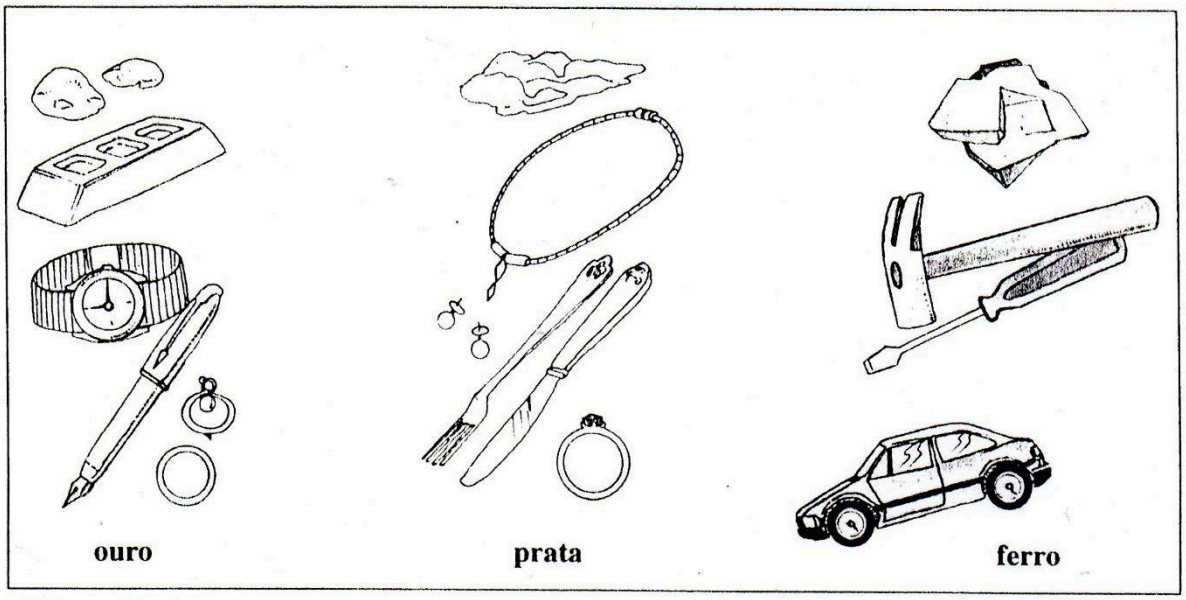
QUEM PREPARA O OURO, FABRICA E VENDE JOIAS DE OURO E PRATA É CHAMADO OURIVES.

HÁ VÁRIOS TIPOS DE MINÉRIOS: O OURO, A PRATA, O FERRO, O COBRE, O ALUMÍNIO, O PETRÓLEO, O SAL ETC.

ESSES MINÉRIOS SÃO UTILIZADOS PARA FABRICAR VÁRIOS PRODUTOS, POR ISSO A MINERAÇÃO É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE.

VEJA ALGUNS PRODUTOS FABRICADOS COM ALGUNS MINÉRIOS:

- OURO: ALIANÇA, ANEL, BRINCO, RELÓGIO, PULSEIRA, COLAR, CANETA.
- PRATA: ALIANÇA, ANEL, BRINCO, RELÓGIO, PULSEIRA, COLAR, CANETA, TALHERES.
- FERRO: PORTA, JANELA, PORTÃO, FERRAMENTAS, CARRO.



O CARVÃO É EXTRAÍDO EM GALERIAS SUBTERRÂNEAS. A EXTRAÇÃO DE CARVÃO PRODUZ UMA FULIGEM QUE FICA NO AR OU CAI NAS ÁGUAS MATANDO SERES VIVOS DE RIOS E LAGOS. ALÉM DE PREJUDICAR O AMBIENTE, AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA MINERAÇÃO ACABAM INALANDO O PÓ DO CARVÃO, O QUE PROVOCA MUITOS TIPOS DE DOENÇAS.

ATIVIDADES

1- A RETIRADA DE MINÉRIOS DO SOLO OU DO SUBSOLO É CHAMADA _____.

2- RELACIONE:

(M) MINEIROS (G) GARIMPEIROS (O) OURIVES

( ) TRABALHAM NOS LEITOS DOS RIOS PARA DESCOBRIR PEDRAS PRECIOSAS

( ) EXTRAEM OS MINÉRIOS NAS MINAS DE CÉU ABERTO OU NAS MINAS EMBAIXO DO SOLO

( ) PREPARAM O OURO, FABRICAM E VENDEM JOIAS

3- ESCREVA O NOME DE DOIS MINÉRIOS OBTIDOS ATRAVÉS DA MINERAÇÃO:

_____

4- ESCREVA O NOME DE DOIS PRODUTOS QUE SÃO FABRICADOS COM:

OURO: _____

PRATA: _____

FERRO: _____

5- A EXTRAÇÃO DE CARVÃO PREJUDICA:

( ) APENAS O HOMEM

( ) APENAS O AMBIENTE

( ) O HOMEM E O AMBIENTE

QUARTA-FEIRA, DE OUTUBRO DE 2021

DATA: /10/2021 (QUARTA 1h30) Termo 2 – EJA
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO

SUBSTANTIVO SIMPLES É FORMADO POR APENAS UMA PALAVRA. EXEMPLO: COPO, LEITE, SOL.

SUBSTANTIVO COMPOSTO É FORMADO POR DUAS OU MAIS PALAVRAS, LIGADAS OU NÃO POR HÍFEN. EXEMPLO: COPO-DE-LEITE, GIRASSOL.

ATIVIDADES

1- ASSOCIE AS COLUNAS DOS SUBSTANTIVOS COMPOSTOS QUE SÃO FORMADOS SEM HÍFEN:

(A) PASSATEMPO	( ) HIDRO + ELÉTRICA
(B) GIRASSOL	( ) VINHO + ACRE
(C) VINAGRE	( ) PERNA + LONGA
(D) EMBORA	( ) EM + BOA + HORA
(E) FIDALGO	( ) GIRA + SOL
(F) HIDRELÉTRICA	( ) PLANO + ALTO
(G) PETRÓLEO	( ) ÁGUA + ARDENTE
(H) PLANALTO	( ) PASSA + TEMPO
(I) AGUARDENTE	( ) FILHO + DE + ALGO (ALGUÉM)
(J) PERNILONGO	( ) PRETO + ÓLEO
(K) PONTIAGUDO	( ) PONTA + AGUDO

2- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA QUE SÃO:

SUBSTANTIVOS SIMPLES: _____

SUBSTANTIVOS COMPOSTOS: _____

_____

_____

DATA: /10/2021 (QUARTA 1h30) Termo 2 – EJA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADES

OBSERVE O NUMERAL E RESPONDA:

CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
D	U	C	D	U
2	8	9	7	1

1- QUANTAS ORDENS ELE TEM? _____

2- QUANTAS CLASSES ELE TEM? _____

3- ESCREVA O ALGARISMO QUE OCUPA A ORDEM:

A) DA CENTENA: _____

B) DA UNIDADE DE MILHAR: _____

4- ESCREVA O NOME DA ORDEM OCUPADA:

A) PELO ALGARISMO 7: _____

B) PELO ALGARISMO 2: _____

5- O ALGARISMO 1 OCUPA A _____ ORDEM.

6- O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) DESSE NUMERAL (28.971) É O _____ E O SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS) É O _____.

7- ESCREVA POR EXTENSO O NOME DESSE NUMERAL: 28.971

_____

_____

8- ESSE NUMERAL É PAR OU ÍMPAR? _____

9- DÊ O VALOR ABSOLUTO E RELATIVO DE CADA ALGARISMO:

2: _____

8: _____

9: _____

7: _____

1: _____

QUINTA-FEIRA, DE OUTUBRO DE 2021

DATA: /10/2021 (QUINTA 1h30) Termo 2 – EJA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

RESPEITANDO O CORPO

O CORPO HUMANO É UMA “MÁQUINA” CUJOS ÓRGÃOS TRABALHAM DIA E NOITE SEM PARAR.

ASSIM COMO TODA MÁQUINA, O CORPO DÁ SINAIS DE QUE ALGO NÃO VAI BEM, E ISSO ACONTECE PORQUE, ÀS VEZES, NÃO RESPEITAMOS OS NOSSOS LIMITES. SÃO OS EXCESSOS QUE PREJUDICAM O BOM ANDAMENTO E O FUNCIONAMENTO DOS ÓRGÃOS: A MÁ ALIMENTAÇÃO, O USO EXCESSIVO DO FUMO, DE BEBIDAS ALCÓOLICAS E DE REMÉDIOS, O USO DE DROGAS, A FALTA DE ATIVIDADE FÍSICA, TRABALHAR EXAGERADAMENTE, POUCAS HORAS DE SONO, DENTRE OUTROS.

O CORPO, IMEDIATAMENTE, DÁ AMOSTRA DE QUE ALGO NÃO VAI BEM, COMO: CANSAÇO EXCESSIVO, INSÔNIA, IRRITABILIDADE, INQUIETAÇÃO, ANSIEDADE, FALTA OU EXCESSO

DE APETITE, FALTA DE CONCENTRAÇÃO E DE MEMÓRIA, DORES NO CORPO E DE CABEÇA ETC.

QUANDO NÃO ENTENDEMOS OS SINAIS QUE O CORPO NOS DÁ, PODEMOS DESENVOLVER DOENÇAS COMO DEPRESSÃO, ESTRESSE, PROBLEMAS CARDÍACOS, CIRCULATÓRIOS, GASTROINTESTINAIS ETC.

ENTÃO, É PRECISO CONHECER E RESPEITAR ESSA FENOMENAL MÁQUINA HUMANA PARA QUE POSSAMOS MANTÊ-LA SEMPRE FUNCIONANDO EM BOM ESTADO.

ATIVIDADES

1- ESCREVA AS ATITUDES CITADAS NO TEXTO EM QUE O CORPO NÃO É RESPEITADO PREJUDICANDO O SEU BOM ANDAMENTO E O BOM FUNCIONAMENTO DOS ÓRGÃOS.

A) _____

B) _____

_____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

2- ESCREVA OS SINAIS CITADOS NO TEXTO QUE O CORPO NOS MOSTRA DE QUE ALGO NÃO VAI BEM.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

3- ESCREVA OS EXEMPLOS CITADOS NO TEXTO DE DOENÇAS CAUSADAS PELOS EXAGEROS FEITOS COM O CORPO.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

DROGAS: UM DESRESPEITO AO CORPO

UMA MANEIRA DE RESPEITAR O CORPO É SABER O QUE CONSUMIR E DE QUE FORMA CONSUMIR, E AS DROGAS ESTÃO DIRETAMENTE RELACIONADAS A ESSE FATO.

A AÇÃO DA DROGA NO ORGANISMO DEPENDE DE ALGUNS FATORES, COMO A QUANTIDADE CONSUMIDA, AS SUAS PROPRIEDADES FARMACOLÓGICAS, AS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE CADA PESSOA, AS EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AOS EFEITOS DA DROGA E AS CONDIÇÕES QUE ENVOLVEM O SEU USO.

UMA VEZ INTRODUZIDA NO ORGANISMO, A DROGA PROVOCA MUDANÇAS NO CÉREBRO, LEVANDO A ALTERAÇÕES DA PERCEPÇÃO, DO HUMOR E DAS SENSAÇÕES, INDUZINDO, AINDA QUE TEMPORARIAMENTE, À SENSAÇÃO DE ALUCINAÇÕES, EUFORIA, PRAZER OU ALÍVIO À DOR, O MEDO, AS FRUSTAÇÕES E AS ANGÚSTIAS.

AS DROGAS PODEM SER CONSIDERADAS:

- LÍCITAS: SÃO AS DROGAS LIVRES, OU SEJA, AQUELAS QUE PODEM SER LEGALMENTE PRODUZIDAS E COMERCIALIZADAS, COMO O FUMO E O ÁLCOOL.
- SEMILÍCITAS: SÃO COMERCIALIZADAS APENAS SOB PRESCRIÇÃO MÉDICA, COMO OS MEDICAMENTES DE TARJA PRETA.

- ILÍCITAS: SÃO AS DROGAS EM QUE A PRODUÇÃO, A COMERCIALIZAÇÃO E O CONSUMO SÃO CONSIDERADOS ILEGAIS, COMO A MACONHA, A COCAÍNA, O CRACK, O LSD, O ECSTASY, OS INALANTES OU SOLVENTES ETC.

OS EFEITOS DAS DROGAS SÃO TEMPORÁRIOS, E A PESSOA, NA BUSCA DE ESTAR SEMPRE DESINIBIDA, AS CONSOME INDISCRIMINADAMENTE, O QUE PODE LEVÁ-LA A UMA DEPENDÊNCIA FÍSICA OU PSICOLÓGICA.

ATIVIDADES

1- A AÇÃO DA DROGA NO ORGANISMO DEPENDE DE ALGUNS FATORES. ESCREVA OS FATORES CITADOS NO TEXTO.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

2- AO SER INTRODUZIDA NO ORGANISMO, A DROGA PROVOCA MUDANÇAS NO CÉREBRO. ESCREVA O QUE ELA PODE CAUSAR, SEGUNDO O TEXTO.

_____

3- RELACIONE:
(L) DROGAS LÍCITAS
(S) DROGAS SEMILÍCITAS
(I) DROGAS ILÍCITAS

( ) SÃO AS DROGAS CONSIDERADAS ILEGAIS

( ) SÃO AS DROGAS LIVRES

( ) SÃO AS DROGAS COMERCIALIZADAS APENAS SOB PRESCRIÇÃO MÉDICA

( ) MEDICAMENTOS DE TARJA PRETA

( ) MACONHA, COCAÍNA, CRACK, LSD, ECSTASY, INALANTES OU SOLVENTES

( ) FUMO E ÁLCOOL

SEXTA-FEIRA, DE OUTUBRO DE 2021

DATA: /10/2021 (SEXTA 1h30) Termo 2 – EJA
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS

SUBSTANTIVOS CONCRETOS INDICAM SERES QUE TÊM EXISTÊNCIA PRÓPRIA. SÃO OS NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS, LUGARES, PLANTAS, MINERAIS, OBJETOS. EXEMPLOS: CRIANÇA, PÁSSARO, ESCOLA, FLOR.

SUBSTANTIVOS ABSTRATOS INDICAM SERES QUE NÃO TÊM EXISTÊNCIA PRÓPRIA, OU SEJA, NÃO EXISTEM POR SI MESMOS. ELES DEPENDEM DE OUTROS SERES PARA EXISTIR. SÃO OS NOMES DE AÇÕES, ESTADOS DE UM SER, QUALIDADES, SENTIMENTOS. EXEMPLOS: ESTUDO, BELEZA, DELICADEZA, ALEGRIA.

ATIVIDADES

1- COLOQUE (C) PARA SUBSTANTIVO CONCRETO E (A) PARA SUBSTANTIVO ABSTRATO:

( ) HOMEM	( ) BONDADE
( ) FRIO	( ) POBREZA
( ) ÓDIO	( ) CACHORRO
( ) TRISTEZA	( ) MONTANHA
( ) CASA	( ) PREGUIÇA
( ) ATENÇÃO	( ) LIVRO
( ) CALOR	( ) MULHER
( ) SAUDADE	( ) ÁRVORE
( ) CANSAÇO	( ) AMIZADE

( ) GATO
( ) ÁGUA
( ) INVEJA
( ) CIÚME
( ) RIO
( ) RIQUEZA
( ) LOJA
( ) PEDRA
( ) AMOR
( ) ESPERTEZA

2- COMPLETE AS FRASES COM OS SUBSTANTIVOS ABSTRATOS:

DELICADEZA, FRAQUEZA, ADMIRAÇÃO, PACIÊNCIA, AGILIDADE, FACILIDADE, OBEDIÊNCIA, SONHO

A) ELE FEZ AS ATIVIDADES COM _____, POIS ERAM FÁCEIS.

B) ELA TINHA _____ PELOS COLEGAS, POIS ELES ERAM ADMIRÁVEIS.

C) DEVEMOS TER _____ COM OS OUTROS, ISTO É, SER PACIENTES.

D) OS FILHOS DEVEM SER OBEDIENTES COM PAIS, PORTANTO DEVEM TER _____.

E) ELE ESTAVA FRACO, PORTANTO TINHA MUITA _____.

F) NUNCA DEIXE DE SONHAR, O _____ É MUITO IMPORTANTE.

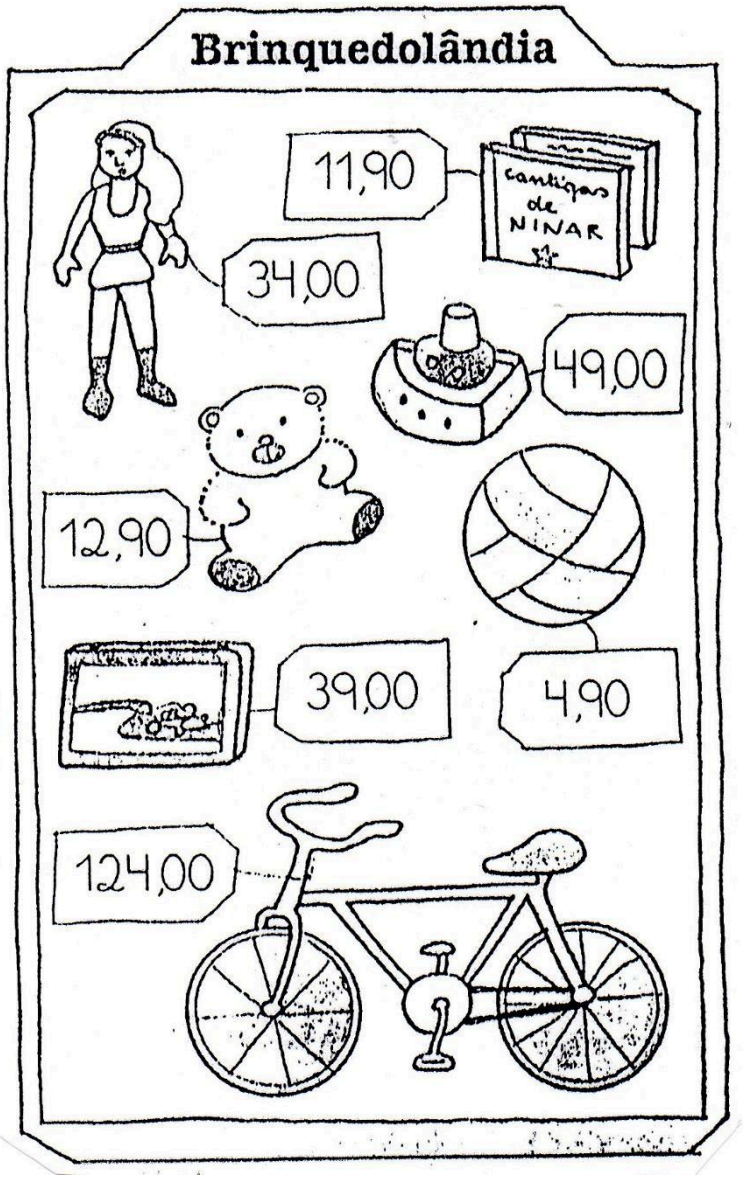
G) EM TUDO O QUE FAZIA ERA MUITO DELICADO, POIS TINHA MUITA _____.

H) ERA MUITO ÁGIL NAS PROVAS DE ATLETISMO, PORQUE TINHA MUITA _____.

DATA: /10/2021 (SEXTA 1h30) Termo 2 – EJA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

ATIVIDADES

OBSERVE OS PREÇOS DA BRINQUEDOLÂNDIA E FAÇA O QUE SE PEDE.



1- NUMERE OS PRODUTOS DE 1 A 7, NA ORDEM CRESCENTE DE SEUS PREÇOS.

( ) URSO: R$ 12,90

( ) JOGO: R$ 39,00

( ) CD: R$ 11,90

( ) BARCO: R$ 49,00

( ) BOLA: R$ 4,90

( ) BICICLETA: R$ 124,00

( ) BONECA: R$ 34,00

2- ESCREVA POR EXTENSO O PREÇO DOS PRODUTOS:

R$ 12,90: _____

R$ 39,00: _____

R$ 11,90: _____

R$ 49,00: _____

R$ 4,90: _____

R$ 124,00: _____

R$ 34,00: _____

3- CALCULE A DIFERENÇA ENTRE OS DOIS PRODUTOS:

A) MAIS CAROS: _____

B) MAIS BARATOS: _____

4- CALCULE O TOTAL:

A) BICICLETA E BOLA: _____

B) BONECA E URSO: _____

C) BARCO E CD: _____

D) JOGO E BOLA: _____

5- CALCULE O VALOR DE:

A) 3 BONECAS: _____

B) 4 URSOS: _____

C) 5 BOLAS: _____

D) 2 BICICLETAS: _____