

Здравствуйте, ребята!

Записываем в тетради

*Тринадцатое мая*

*Редактирование творческих работ. Речевые и грамматические ошибки*

Ребята, представьте себе, что мы находимся в редакции газеты. Нам предстоит в ближайшее время выпустить очередной номер, которого с нетерпением ждут читатели. В редакцию пришло много писем. Нам предстоит отобрать самые интересные и отредактировать их. Начнем с письма пятиклассника. Он пишет, что на уроке литературы они научились сочинять стихи. Это дело оказалось непростым. Ой, как трудно соблюдать рифму! Но пятиклассник очень старался. Он не мог нарадоваться тому, как хорошо рифмуются строчки. Послушайте, вот какое веселое стихотворение у него получилось.

Как-то рано поутру

С другом сели мы в метру.

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кине

Без пальта и без кашне.

А вернее, я и ты

Без пальта и без кашны.

Любят кина детвора,

Если в кинах кенгура

Ходит-бродит по шоссу

Носит в сумках шимпанзу.

Кунгуру в кафу зашел,

Занял там свободный стол.

И сидит за доминой

С шимпанзой и какадой

Вдруг огромный обезьян  
Стал играть на фортепьян.  
Тут и взрослый, сняв пенсню,  
Хохотал во всю киню.  
Интересное кино!  
Жаль, что кончилось оно.  
В гардероб пора бежать –  
Будут пальта выдавать!  
Ну что же ребята, напечатаем стихотворение? **(Нет)**  
Почему же? **(Много ошибок)**

## Что означает «редактировать текст»?

- Прочитать текст.
- Определить тему и основную мысль текста.
- Выделить ключевые слова.
- Найти и исправить ошибки в построении текста.
- Перечитать текст.
- Переписать правильно текст.

**Домашнее задание : исправить ошибки и записать стихотворение в исправленном виде.**