

高雄市光華國民小學校訂課程四年級第二學期

光華在地力－吾愛吾校教學計畫（教案）

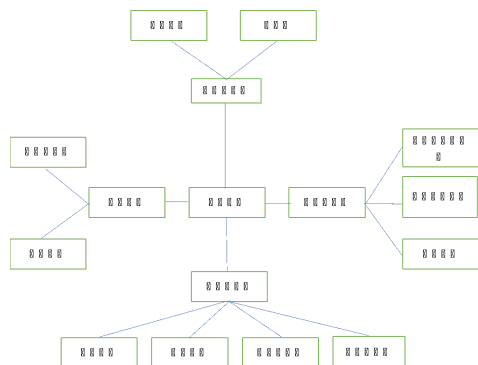
1、教學設計理念說明

- (1) 讓學生認識友善環境的校園，增進學生的學習興趣，在多元學習的課程中，達到良好的行為表現，珍惜健康快樂的學校生活。
- (2) 藉由相關活動的參與和訓練，培養良好的學習態度和習慣。
- (3) 透過節慶與班際的系列活動，讓學生養成健康生活的好習慣，更能在學習過程中，與同儕溝通互助合作以達成目標。

二、教學活動設計

領域名稱	彈性學習領域	設計者	四年級團隊
實施年級	四年級下學期	總節數	21節
單元名稱	校園新生活、健康生活家、運動超活力、綠野仙蹤		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作		綜－E－A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體－E－A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 健體－E－C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體－E－C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
核心素養呼應說明			
透過參與學校活動，增進學習的意願，提升學習的成就，更能與同儕互助合作完成目標。			

學習重點	學習表現	綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健康與體育 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	學習內容	綜合 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 健康與體育 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。
議題融入	所融入之學習重點	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		
教材來源		綜合領域、健體領域的連結		
教學資源		教師：電腦、單槍投影機、廣播設備、體育器材 學生：筆記紙、鉛筆盒。		
概念架構		導引問題		



- 1、 如何以健康的態度體驗校園新生活？
- 2、 如何才能有健康的均衡飲食與體能？
- 3、 如何瞭解團隊合作的重要性並兼顧自我價值的展現？
- 4、 如何在探索周遭環境中學習到知識、情意與技能？

學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫, 需呼應學習表現)

1. 能積極參與各項學校活動，並適度的協助他人，養成良好的團隊合作精神。
2. 能了解各種健康知識、養成良好的健康生活態度與習慣，並能持之以恆。
3. 能認真學習各項體育知識、積極參與各項體育活動，增進技能培養成運動家精神。
4. 能遵守安全規範，在校外活動探索中認真學習並提問，學習自主觀察並記錄新奇事物。

評量標準				
等 第 主 題		A 優秀	B 良好	C 基礎
分數轉換		100分-90分	89分-80分	79分以下
校園新生活	表現描述	能積極參與各項學校活動，並適時的協助他人。	能配合學校活動，並具有團隊合作的精神。	能參與學校活動，知道應有的規範。
健康生活家		能養成良好的健康生活習慣與態度，並持續保持。	能習得良好的健康生活習慣與態度	能從檢查中得知自己的身體狀況
運動超活力		能積極參與體育知識的學習及體育活動的訓練，養成運動家精神。	能認真學習運動的知識與技能。	能參與體育活動，配合團體規範。
綠野仙蹤		能在校外探索中認真學習並發問，並自我觀察到新事物。	能在校外探索中認真聽講學習。	能參與周邊環境的探索並注意安全。
評量方式	口頭報告、聽力與口語互動溝通、行為觀察、學習單。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
【共2節】 活動名稱：校園生活 1、引起動機 提醒學 二、發展活動 (一)開學典禮(1節) - 校長及各處室主任宣導開學相關事宜。 - 教師宣導開學上下學交通安全重要相關規定。 - 教師宣導反毒、反霸凌、疾病預防等相關重要事項。	80分鐘		實作、觀察實作

4. 期初大掃除 (二)結業式(1節) 1. 教師揭示相關新聞中和生活安全有關的連結。 2. 教師宣導各處室公告之生活安全注意事項。 3. 教師說明學校訂定生活及水域安全重要注意事項。 4. 期末大掃除 三、綜合活動 叮嚀孩子務必遵守相關規定,才能讓校園生活更加豐富。			
【共5節】 活動名稱：健康生活家 (1.視力及身高檢查並記錄2.牙齒檢查3.健康檢查4.環境消毒及清潔5.防疫觀念及行為) 壹、實施視力及身高檢查並紀錄(1節) 一、引起動機 暑假過後開學了，身體與視力是不是有些變化呢？藉由檢查，了解身體發展的狀況是否良好。 2、發展活動 1.活動一：視力檢查 到健康中心，利用視力檢查表施測，了解兩眼目前的狀況。 2.活動二：身高體重檢查 到健康中心，利用身高體重機，了解目前發育的狀況。 3、綜合活動 健康檢查目的是讓學生了解自己目前的成長是否符合標準。若發現問題，一定要找專業醫師諮詢並及早處理。 貳、牙齒檢查(1節) 一、引起動機 1.蛀牙了有哪些處理方式？ 2.如何防範呢？牙齒保健知識。 二、發展活動 到健康中心，請專業牙醫師檢查牙齒，確認狀況後，通知家長帶孩子於牙醫診所複診。 三、綜合活動 例行檢查是發現疾病的方式，積極去面對處理。 參、健康檢查(1節) 一、引起動機 1.身體若有隱藏性的疾病，我們不容易查覺，怎麼辦呢？ 2.有什麼辦法可以防範未然呢？ 二、發展活動 到健康中心，請專業醫護人員進行詳細的身體生理檢查，確認自己的健康狀況，如果發現異常狀況，可以儘早就醫治療。。 三、綜合活動 身體健康檢查能早期發現身體健康異常的預防方法，積極面對自己的身體健康狀況並處理。	200分鐘		實作、口頭發表

肆、環境消毒及清潔(1節) 一、引起動機 我們用了約半年的學習空間，是否有些地方不太會整理呢？如果長時間沒有整理，環境會有什麼變化呢？ 2、發展活動 1. 活動一：用心整理校園真乾淨 (1) 有什麼好的方法讓我們的學習環境更整潔呢？ (2) 如何一起合作將學習的環境整理乾淨呢？ (3) 整理的時候需要準備什麼工具？ (4) 整理的時候需要注意什麼事情？ 3、綜合活動 經過大家一起用心整理的學習環境，變得完全不一樣，教室是我們一起使用的學習環境，所以每個人都有維護潔淨的責任，在潔淨的環境中學習，身心也會更加舒暢快樂。 伍、維持衛生防疫好習慣及遵守防疫相關規定(1節) 一、引起動機 1. 全球的疫情目前是怎樣的情況？ 2. 對於台灣防疫的措施有怎樣的看法？ 3. 個人對防疫的觀念及行為如何表現？ 二、發展活動 學生表達對於疫情發展的看法，自己養成自主健康管理的好習慣。 三、綜合活動 保持手部清潔、配合防疫規定、依規定戴口罩、維持社交距離、完整接種疫苗。			
【共7節】 活動主題：運動超活力 1、引起動機 1. 最期待幾歲的生日？想如何度過生日？ 2. 學校也有生日哦，所以我們會用運動會讓全校的親師生一起共同度過開心的一天。 2、發展活動 1. 活動一：趣味游泳 (1) 游泳池安全與衛生常識。 (2) 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 2. 活動二：熱血籃球 (1) 籃球能力指標的練習、認證。 (2) 欣賞校內三對三籃球賽。 3. 活動三：兒童節之相關活動 (1) 促進親子之間互動與交流。 (2) 兒童權利公約的實踐。 4. 活動四：母親節之相關活動 (1) 感念母親養育教養之恩情。 (2) 促進親子之間互動與交流。 三、綜合活動 1. 分享節慶的樂趣及成果 2. 對於本校的能力指標的分享	280分鐘	泳具 籃球 學習單 感恩卡片	實作

【共7節】 活動主題：綠野仙蹤 1、 引起動機 (一)利用戶外教育，認識台灣最大的海洋生物博物館，欣賞稀奇珍貴的魚類與精彩的水底世界。 (二)安全教育:遊覽車內師生實際逃生演練，提醒應注意並遵守的事項。參觀時應注意並遵守的事項 2、 發展活動 1.學校出發，車上實施各項安全宣導。 2.抵達屏東車城海洋生物博物館。 3.參觀並體驗各館的主題介紹與特展。 4.體驗飼育員與海底生物親密的互動。 5.參觀台灣水域、珊瑚王國、世界水域及鯨典各館，豐富了我們的視野。 6.準備回程，抵達學校。 三、綜合活動 藉著戶外教育，探索海洋生物博物館，館內的多元豐富的水底世界，令我們感到神秘與奧妙，一個未知的世界在等著人類去發現探索，館內有研究及保育中心，其目的是要提升國人對保育的觀念，重視保育的重要性。	240分鐘	學習手冊	口頭發表、討論、實作
---	--------------	-------------	-------------------

海生館學習單

四年 班 姓名

小朋友水世界過關考驗就要開始，請細心的回答祝你順利闖關成為水博士！

1 入口瀑布 此取景於那一個瀑布？ 尼加拉瓜大瀑布 谷關龍谷瀑布 五峰旗瀑布	2 高山溪流 台灣國寶魚是那一種魚？ 櫻花鉤吻鮭 虱目魚	3 河流中游 河邊溪緣 連一連： 藻類繁生 河邊溪緣 兩棲 河流
6 岩岸潮間帶 敘述對的打 ☐環境變化劇烈 ☐生物棲息密集 ☐礁岩底質鬆軟	5 牡蠣養殖 是台灣哪裡的淺海養殖魚業？ ☐東海岸 ☐西海岸	4 水庫 敘述對的打 表層水域寬廣明亮 底水域陰暗幽冷 泥沙堆積的沙壁 ☐有不同特性的水庫魚類
7 觸摸池 請問你摸了什麼生物？ 【 】	8 兒童探索區 請寫出你看到的三種海洋生物造型物 1.【 】 2.【 】 3.【 】	9 珊瑚礁岩 南灣珊瑚礁 走在珊瑚礁隧道你感覺是什麼？
12 保育水的世界 你想用什麼方式來保護美麗的水域？ 1. 2.	11 大洋漂流者 大洋池 大洋漂流者 指的是 【 】 大洋是指離岸較遠水深【	10 魚的生理 哪一個是展示區沒有的？ 魚類的行動 魚類的感官 魚類的菜餚 魚類的胃食