

FORM OBSERVASI PRAKTIK KINERJA

NAMA GURU :

KELAS :

MAPEL/KELAS DIAMPU :

DIMENSI YANG DIPILIH : MANAJEMEN KELAS

INDIKATOR YANG DIPILIH : KETERATURAN KELAS

HARI, TANGGAL OBSERVASI :



No	Fokus Perilaku yang diobservasi	Rating Observasi Perilaku			Catatan
		Belum dilakukan	Dilakukan namun belum efektif	Dilakukan dan efektif	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<p>Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif</p> <p>Perilaku yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil murid dengan menyebut namanya • Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas • Guru melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas 				<p>Jika:</p> <p>Belum dilakukan: Guru belum menyapa murid dengan nama, belum menyampaikan harapan positif terhadap kelas, dan belum melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas</p> <p>Dilakukan namun belum efektif: Guru menyapa murid dengan nama, menyampaikan harapan positif terhadap kelas, namun belum melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas</p> <p>Dilakukan dan efektif: Guru sudah mampu menyapa murid dengan nama, menyampaikan harapan positif terhadap kelas, dan melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas</p>
2	<p>Guru melakukan strategi pengelompokkan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik</p> <p>Perilaku yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokkan murid dengan menyampaikan tujuannya pada murid • Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat aktif 				<p>Jika:</p> <p>Belum dilakukan: Guru belum mengelompokkan murid sesuai tujuan, belum menyediakan beragam peran dalam kelompok, dan belum mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok</p> <p>Dilakukan namun belum efektif: Guru sudah mengelompokkan murid sesuai tujuan,</p>

No	Fokus Perilaku yang diobservasi	Rating Observasi Perilaku			Catatan
		Belum dilakukan	Dilakukan namun belum efektif	Dilakukan dan efektif	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok 				<p>menyediakan beragam peran dalam kelompok, namun belum mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok</p> <p>Dilakukan dan efektif: Guru sudah mampu mengelompokkan murid sesuai tujuan, menyediakan beragam peran dalam kelompok, dan sudah mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok</p>
3	<p>Guru membuat dan mengingatkan aturan/kesepakatan kelas</p> <p>Perilaku yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas Guru mengajak murid untuk mengingat aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati Guru mengajak murid menilai seberapa efektif pelaksanaan aturan/kesepakatan kelas 				<p>Jika:</p> <p>Belum dilakukan: Guru belum membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas, belum mengajak murid mengingat kesepakatan kelas, dan belum menilai efektivitas pelaksanaan kesepakatan kelas</p> <p>Dilakukan namun belum efektif: Guru membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas, mengajak murid mengingat kesepakatan kelas, namun belum menilai efektivitas pelaksanaan kesepakatan kelas</p> <p>Dilakukan dan efektif: Guru sudah mampu membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas, mengajak murid mengingat kesepakatan kelas, dan menilai efektivitas pelaksanaan kesepakatan kelas</p>

Ini adalah contoh yang saya buat, silakan disesuaikan.

Mohon untuk follow, save video, salin link VT dan share ke teman” lainnya.

Sebagai bentuk apresiasi, mohon tidak menyebarkan file word ini, bagi yang membutuhkan, tolong share link VT saya saja. Terima kasih, sehat selalu untuk kita

IG @errytrisna_nurhayana

youtube @erv project