

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме

«Экономическая сфера жизни общества»

Обществознание, 10 - 11 класс

Сурконт Татьяна Марьяновна, учитель истории и обществоведения СШ №1 г.

Лиды Гродненской области, Республика Беларусь

Цель: Повторить, углубить, обобщить знания по обществоведению по теме «Экономическая сфера жизни общества».

Задачи:

Совершенствовать умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;

Способствовать развитию коммуникативных умений, командного взаимодействия участников;

Содействовать развитию интереса к изучению вопросов экономики.

Оборудование и материалы: мультимедийная установка, презентация, чёрный ящик, музыкальное сопровождение, карточки с заданиями к «Разминке», бланки для жюри, бланки для ответов.

Эпиграфы: "Экономика - очаровывающая наука, но далеко не все понимают её принципы".

Милтон Фридман

"Изучение экономики требует выносливости верблюда и терпения святого".

Артур Хейлброннер

Ход мероприятия

1. Оргмомент.

Приветствие, психологический настрой.

2. Целеполагание и мотивация учебной деятельности.

Учитель. Среди всех сфер жизни общества, экономическая сфера занимает ведущее место, так как обеспечивает удовлетворение потребностей людей в разнообразных благах. Сегодня экономикой интересуются все - от мала до велика.

Знакомство с ней начинается в раннем детстве (со слов «моя игрушка», «мой свитер») и продолжается всю жизнь.

Я хотела бы обратиться к словам американского экономиста Милтона Фридмена "Экономика - очаровывающая наука, но далеко не все понимают её принципы".

Надеюсь, что на уроках обществознания вы усвоили азы этой науки, а для дальнейшего более углубленного её изучения вам хватит выносливости и терпения (*обращение цитате Артура Хейлброннера*). Чтобы интерес к экономике не угасал, я предлагаю вам принять участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» по теме «Экономическая сфера жизни общества».

Игра будет состоять из разминки и двух туров, в каждом по 8 вопросов. На обдумывание ответов отводиться одна минута.

Сегодня за игровыми столами шесть команд (*Представление команд*). Оценивать результаты игры будет компетентное жюри (*Представление жюри*). Моими ассистентами сегодня будут 3 учащихся 5 класса.

Мы начинаем! Желаю вам удачи!

3. Проведение игры

Разминка «Экономика в лицах» (*Приложение 1*). На выполнение задания отводится 3 минуты. Оценивается **0,5 балла** за каждый правильный ответ.

I тур

1. Мы знаем его как известного английского экономиста. Такая же фамилия была у капитана «Титаника». Кто он? (**Смит**)
2. Кого в Речи Посполитой называли «клепачами»? (**фальшивомонетчиков**)
3. Она без него не бывает, ему её не хватает, она его бережет. О какой паре идет речь? (**Рубль и копейка. "Копейка рубль бережет"**)
4. Какое место занимает золото в таблице Менделеева? (**79**)
5. Приведите фольклорный пример неудачного бартера. (**Шило на мыло**)
6. В Древнем Риме этих служащих ценили так высоко, что даже освобождали от налогов. Главным орудием их труда были крепкие зубы. Чем же занимались эти люди? (**Выявляли фальшивые деньги, проверяя их «на зуб».** Название профессии – «аргироскоп».)

7. Назовите профессию человека, вынужденного каждый свой рабочий день писать только о том, что он кому-то верит, и что он кому-то должен? (**Бухгалтер. «Дебет» – я верю, «кредит» – я должен.**)
8. Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (**Разгильдяи.**)

Физкультминутка

Каждый человек мечтает быть здоровым, успешным и финансово независимым. Предлагаю вам прислушаться к советам народной мудрости и приблизить свою мечту.

Говорят **«под лежащий камень и вода не течёт»** (встаньте, пожалуйста).

Сбросьте с себя груз прошлых проблем (стряхните руки)

«Всякий человек вперёд смотрит» (посмотрите вперёд).

Каждое новое дело, как правило, начинается с хорошей идеи, а они зарождаются в голове. Не зря говорят **«Голова — всему начало»** (поверните голову влево, вправо, вверх, вниз)

«Глаза – зеркало души» (сильно зажмурьтесь и затем откройте глаза)

Слабый человек **«дальше носа не видит»**, докажите, что вы сильные люди (сфокусируйте взгляд на самом отдалённом от вас предмете)

Если **левая рука чешется**, то это к деньгам (почешите левую руку). **Правая рука** - к встрече с друзьями, или к новым знакомствам (почешите правую руку)

Когда мы принимаемся за дело – **потираем руки** (потрите руки)

«Не вешайте, нос!» (поднимите выше нос, иначе вам грозит искривление шейных позвонков)

«Одна голова хорошо, а две лучше» (возьмите своего соседа слева за руку)

«Сколько голов, столько умов» (возьмитесь все за руки и поднимите их вверх). **Ведь вместе мы сила.**

Жюри подводит итоги разминки и 1 тура

II тур

1. Что Адам Смит считал единственным источником богатства нации, а свидетельством процветания любой страны – возрастание спроса на него? (**Труд**)
2. Американский экономист Торстейн Веблен ещё в 20-е годы XIX века описал парадоксальный психологический способ увеличения продаж. Сейчас он так и называется – «эффект Веблена». В чём он состоит? (**Поднять цену на товар** (цена товара воспринимается как свидетельство качества))
3. Правила Б.Франклина: «... помни, что деньги по своей природе плодоносны и способны порождать другие деньги; помни: тому, кто точно платит, открыт кошелёк других». Это второе и третье правила Франклина, а вы назовите первое, более широко распространённое. (**«Время - деньги» в книге «Советы молодому купцу»**)
4. **Чёрный ящик.** Это известно человечеству уже около 7 тысяч лет. В некоторых странах этому установлены памятники и даже надгробия. У каждого государства есть свои, например, донг, патака, быр, гурд. Что лежит в черном ящике? (**деньги**)
5. Группе актёров, среди которых был и Станиславский, предложили сыграть этюд: «Лопнул банк». Один закрыл лицо руками, другой схватился за голову, третий вскочил с места и стал расхаживать... и только Станиславский сидел спокойно. «Вы не участвуете?» - спросили его. «Участвую», ответил Станиславский и тут же объяснил своё поведение. Объясните и вы! (**«Это не мой банк!»** (Деньги в другом банке и т.п.))
6. Каким длинным (15 букв) словом мы сегодня называем человека, профессию которого А.С.Пушкин в «Евгении Онегине» определил так: «дитя расчёта и отваги»? (**Предприниматель** (у Пушкина – купец))
7. Этот термин с латинского языка переводится как утверждать, выкрикивать, протестовать (**реклама**)
8. Запись в одной китайской книге, написанной в 644 г., рассказывает нам о том, что один человек требовал, чтобы все жители молились червю, ибо кто будет молиться этому червю, будет богатым. Что это за червь? (**Личинка тутового шелкопряда**)

Жюри подводит итоги 2 тура и итогов игры

4. Рефлексия - метод «Незаконченные предложения»

- ✓ Я испытываю ...
- ✓ Я задумался о ...
- ✓ Я понял, что ...
- ✓ Я узнал ...
- ✓ Я открыл ...
- ✓ Мне было легче всего ...
- ✓ Тяжелее всего было ...
- ✓ В следующий раз я бы ...

Дополнительные вопросы

1. Где происходит «вечная битва» между «медведями» и «быками»? **(На бирже)**
2. Назовите героиню романа "Жирная, грязная и продажная", о которой автор сказал: "Если кончится она, наверно кончится цивилизация". **(Нефть)**
3. Крупный американский промышленник и банкир рубежа XIX – XX вв. сколотил состояние на торговле нефтью. О его богатствах всегда ходили легенды, из-за чего стало популярным выражение «богатый как...» **(Дж.Рокфеллер)**
4. Французы называют этим словом весы, а русские бухгалтеры – годовой отчёт. Назовите слово. **(Баланс)**
5. На латыни – «resunia non olet», а по-русски? **(«Деньги не пахнут»)**
6. Как-то раз в Судане ученый-этнограф Лотар Штайн спросил у одного бедуина, по какому случаю устраиваются обычно верблюжьи бега. Бедуин шутливо ответил, что прежде всего верблюжьи бега устраиваются тогда, когда в районе, где расположилось племя, появляется некий человек. В это время обычно можно увидеть лишь тучи пыли, потому что каждый стремится поскорее умчаться на своем самом быстром верблюде. А чем занимается этот человек, наводящий такой ужас на бесстрашных бедуинов? **(Этот человек сборщик налогов)**
7. Начиная с 1922 г. импорт, производство и продажа этого в Сингапуре считалась вне закона. Основной причиной этого табу было загрязнение улиц и сложность уборки. Однако новые изменения в законодательстве относительно этого

продукта позволяют продавать это, не содержащее сахара, но только в аптеках и только по рецепту. Я не спрашиваю, предрасположенность к чему у вас должна быть, чтобы вы могли купить это в Сингапуре. Скажите, какой врач может выписать вам рецепт на получение этого? **(Стоматолог. Речь идёт о жевательной резинке, а предрасположенность должна быть к кариесу)**

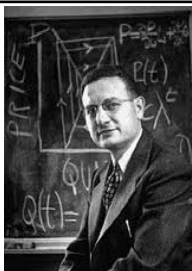
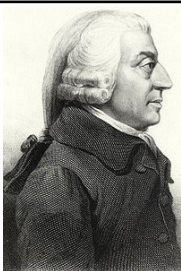
8. Некоторые банки пытаются помешать грабителям при помощи небольших взрывных капсул. Что в прямом смысле приходится делать грабителям после срабатывания такой банковской защиты? **(Отмывать деньги)**

Используемые источники

1. Бруханчик, Е.А. Деньги и кредит в истории / Е.А.Бруханчик // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2012. - №11. – С. 68 – 72.
2. Климович, Л.В. Нам нужны сообразительные: учебно-методическое пособие для педагогов внешкольных и школьных учреждений образования / Л.В. Климович. – Минск: Зорны верасень, 2007. – 224 с.
3. Климович, Л.В. Отличаются умом и сообразительностью: учебно-методическое пособие для педагогов внешкольных и школьных учреждений образования / Л.В. Климович. – Минск: Зорны верасень, 2007. – 212 с.
4. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm> . - Дата доступа: 20.04.2013.
5. Эрудитов net [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://eruditov.net/publ/chto_gde_kogda/21-8-2 . - Дата доступа: 12.04.2013.

Экономика в лицах

1					Э					
					2 К					
3						О				
4						Н				
						5 О				
							6 М			
							7 И			
								8 К		
								9 А		

1.		Выдающийся американский экономист, лауреат Нобелевской премии по экономике (1970), один из основателей неокейнсианства	6.		«Отец экономики»
2.		Английский экономист, один из основателей макроэкономики	7.		Американский экономист, один из создателей теории монетаризма
3.		Английский экономист, классик политической экономии, автор трактата «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817 г.)	8.		Немецкий философ, социолог, экономист, автор «Капитала»
4.		Американский экономист, лауреат Нобелевской премии 1976 года, представитель монетаризма.	9.		Немецкий экономист, автор слов «Наиболее эффективное средство достижения и обеспечения благосостояния - конкуренция»

5.		Американский инженер и изобретатель, создатель научного менеджмента			
----	---	---	--	--	--

Правильные ответы

						1	С	А	М	У	Э	Л	Ь	С	О	Н
						2	К	Е	Й	Н	С					
3	Р	И	К	А	Р	Д	О									
4	Ф	Р	И	Д	М	Е	Н									
						5	Т	Е	Й	Л	О	Р				
						6	С	М	И	Т						
						7	Ф	И	Ш	Е	Р					
						8	М	А	Р	К	С					
						9	Э	Р	Х	А	Р	Д				