



Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный декоратор»

Направленность дополнительной образовательной программы «Юный декоратор» художественная, **уровень освоения** - общекультурный.

Актуальность программы заключается в том, что творчество - это особое состояние загадочной души человека. И хочется, чтобы дети выросли творческими людьми, могли видеть вокруг себя прекрасный мир. И программа детского объединения «Юный декоратор» предусматривает на доступном уровне научить детей различным декоративным видам искусства.

Дети делают первые шаги в мир искусства, от этого зависит глубина восприятия и приобщения к прекрасному. На занятиях дети учатся творить своими руками, осваивать приемы и способы работы с различными материалами и инструментами. Получают некоторые навыки оформительского искусства. Учатся работать в коллективе. Занятия в объединении «Юный декоратор» помогут детям включаться в самостоятельную творческую деятельность. Посещение занятий помогает им быстрее и лучше адаптироваться к жизни и трудовой деятельности. В дальнейшем обучающиеся сами смогут украсить свой быт, предметы обихода.

Общение с природой и искусством, воспитание чувства прекрасного помогают снять отрицательные эмоции обучающегося, которым он подвергается в этот период развития. Конкурсы, выставки работ, их обсуждение и интерес к предмету дают стимул подростку к получению новой информации.

Адресат программы: занятия посещают дети разного возраста с 10 - 14 лет. Подростки имеют свободный выбор занятия, проявляют личное творчество и участвуют в коллективном труде. Занятия посещают дети из разных семей: благополучных, многодетных, неполных, малообеспеченных, поэтому особое внимание в данной программе уделяется индивидуальному подходу в общении с детьми.

Цель программы - Воспитание эстетического вкуса у детей через процесс освоения различных декоративно - прикладных видов искусства.

Достижение цели раскрывается через следующие группы задач

Обучающие:

- Познакомить с основами знаний по различным декоративно - прикладным видам искусства.
- Познакомить с взаимодействием и взаимозависимостью природы, общества и человека.

Воспитательные:

- Содействие воспитанию у ребенка таких качеств, как культура общения и поведения, чувства коллективизма и взаимопомощи.
- Воспитание творческой, социально активной личности.
- Воспитание интереса к различным декоративно - прикладным видам искусства.

Развивающие:

- Создание условий для разностороннего, гармоничного развития личности воспитанника.
- Создание условий для самореализации ребенка посредством участия в массовых мероприятиях (выставки, конкурсы) и выполнения творческих работ.
- Развитие у детей творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно - прикладного искусства.
- Развитие фантазии и художественного вкуса.
- Развитие внимания, аккуратности, целеустремленности.

Условия реализации программы:

На занятия принимаются все желающие на основании заявления от родителей (законных представителей) или личного по достижении 14-ти лет.

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: не менее 15 человек.

Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования, реализующий программу.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации данной программы необходимо:

1. Класс
2. Столы и стулья
3. Электрические розетки
4. Клей ПВА, кисти, термо-клей, карандаши, линейки, нитки, иголки, ножницы

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в классе два раза в неделю по два часа. Основной показатель работы кружка «Юный декоратор» является освоение обучающимися способов и приёмов работы с различными материалами и освоения искусства оформления.

Формы организации деятельности обучающихся в очном режиме:

- Групповая – организация работы в группе;
- Индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;

- В подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
- В парах – организация работы по парам;
- Индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий.

Формы проведения занятий:

- Групповая – экскурсии, выставки, оформление школы к тематическим мероприятиям, теоретический материал;
- Индивидуальная – мастерская по созданию творческих работ по индивидуальному заданию;
- Коллективная – мастерская по созданию творческих работ для коллективного задания.

Форма организации деятельности обучающихся с применением электронного и дистанционного обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДО являются:

- Образовательные онлайн-платформы;
- Социальная сеть «ВКонтакте» используется для размещения учебного материала;
- Практическое занятие.

Формы ЭО и ДО, используемые в образовательном процессе, отражают тематику календарно-тематического планирования образовательной программы. В обучении с применением ЭО и ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие он-лайн;
- Видеолекция;
- Самостоятельная работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в **следующих режимах:**

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие **виды учебной деятельности:**

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа;

- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстрации, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (упражнения)
- самостоятельная работа учащихся;

Формы контроля

- **Входной контроль.** Анкетирование – изучение отношения ребёнка к выбранной деятельности.
- **Промежуточный контроль.** Тематические выставки, конкурсы.
- **Итоговый контроль.** Анкетирование. Самостоятельное творческое задание.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развить положительные личностные качества учащихся: трудолюбие, упорство, настойчивость, умение работать в коллективе, уважение к людям.
- развить навык совместной работы в коллективе;

Метапредметные результаты:

- научить понимать задачи, поставленные педагогом;
- научить правильно оценивать результаты своей деятельности.
- научить проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- Понимать значения пройденных терминов.
- Названия приспособлений, инструментов.
- Материалы и технические приемы оформления.
- Правила работы в техниках ДПИ, предусмотренных программой.
- Технику безопасности при работе с инструментами и различными видами материала.

Ожидаемые результаты:

- Самостоятельно выполнять работы, запланированные программой.
- Правильно обращаться и работать с различными инструментами и материалами.
- Работать с трафаретами, схемами, эскизами.
- Создать образ и воплощать его в материале.
- Работать в команде, выполнять коллективную работу, отвечать за свои поступки, признавать гуманистические ценности и идеалы.
- Использовать свои знания в повседневной жизни: изготовить украшения для дома или интерьера зала для проведения праздника, украшение одежды для праздника.

Содержание программы

1. Введение в предмет.

2. Скрапбукинг.
3. Декорация.
4. Фотозона.

5. Папье-маше.
6. Эко-декор.
7. Вторая жизнь вещей.
8. Шитьё.
9. Декупаж.
10. Итоговое занятие.