

Consecuencias de la información falsa

Language of Instruction	Español
Target group	Personas aprendiendo el idioma - nivel colegio
Suggested Level	A2
Group size	15-25 alumnos
Duration	90 minutos
Objetivos	• Fortalecer el vocabulario relacionado con los medios necesario para participar en conversaciones actuales y aprender nuevos conceptos. • Fortalecer la alfabetización mediática y despertar para pensar en la responsabilidad de compartir información, especialmente en las redes sociales.
Materiales	• Plan de estudios • Material didáctico (Power Point, editable) • Vídeo <i>Consecuencias de la información falsa</i> (duración 3:31 minutos) • Base para un mini-cómic • Transcripción del contenido del vídeo

Atención: Tenga en cuenta que el material está hecho para ser editado. Puedes agregar tus propias tareas o dejar algunas secciones fuera. Hay muchos términos en el material, cuyo aprendizaje puede llevar más tiempo dependiendo del nivel de los estudiantes. A la hora de planificar el material se ha pensado que su procesamiento se dividirá en dos lecciones diferenciadas.

1. Introducción

En el primer apartado conocemos los términos de la era digital.

Para la tarea, los estudiantes deben tener un dispositivo con el que puedan acceder a Internet para buscar información. Puede cambiar o agregar términos de búsqueda en la tarea.

Para apoyar la tarea, puede utilizar directorios que se encuentran en la red, por ejemplo: <https://cronuts.digital/es/glosario-de-terminos-digitales/>

2. ¿Verdadero o falso?

En esta sección aprenderás a comprender los conceptos que se utilizan cuando se habla de información engañosa o falsa.

Si el grupo es rápido y el nivel de idiomas es suficiente, también puedes ver el vídeo de animación de Magic Markers, que se centra en las noticias falsas online:

<https://www.youtube.com/watch?v=RoBaPsoHNAME>

3. Las historias

Los hechos contados en el vídeo animado están basados en hechos reales. Sin embargo, los nombres y lugares han sido editados, porque queremos enfatizar que lo mismo podría suceder en muchos países diferentes y a personas que vienen de diferentes puntos de partida.

Se puede mejorar la comprensión del vídeo entregándoles a los estudiantes una copia impresa de la transcripción.

4. Mini-cómic

Con la ayuda de un mini-cómic, se consideran las causas y consecuencias de los hechos descritos en las historias. La tarea de los estudiantes es dibujar una continuación de la historia que han elegido.

Los materiales incluyen una plantilla de dibujos animados ya preparada que se puede imprimir.