

تقويم تشخيصي في مادة علوم الحياة والأرض: السنة الأولى إعدادي

التمرين الأول: (3 ن) (0.75 * 4)

يؤثر الإنسان في الغابة انطلاقاً من مجموعة من الممارسات. من بين الإجراءات الآتية هناك إجراءين مرتبطتين بتدمير الغابة، وإجراءين مرتبطتين بالمحافظة على سلامتها.

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة لكل إجراء :

المحافظة على سلامة الغابة	تدمير الغابة
أ- الاستغلال المفرط للأشجار	
ب- توسيع الأراضي الزراعية	
ج- الحد من الرعي الجائر	
د- التشجير	

التمرين الثاني: (0.75 ن)

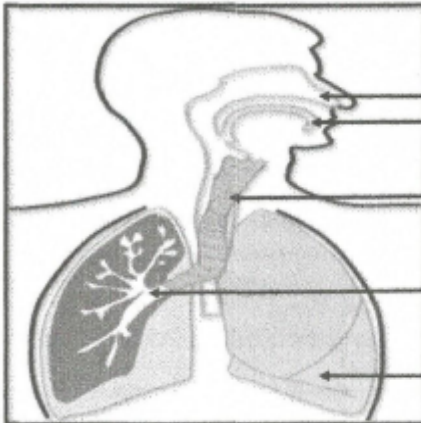
من بين الاقتراحات الآتية هناك اقتراح صحيح. ضع علامة (x) في الخانة المناسبة له.
تجلى عملية الشهيق في:

- أ- طرح ثنائي أوكسيد الكربون من الرئتين نحو الوسط ☐
- ب- أخذ ثنائي الأوكسجين من الوسط، بواسطة الرئتين ☐
- ج- طرح ثنائي الأوكسجين من الرئتين نحو الوسط ☐
- د- أخذ ثنائي أوكسيد الكربون من الوسط بواسطة الرئتين ☐

التمرين الثالث: صل بخط بين كل عضو من أعضاء الجهاز التنفسي والاسم المناسب له: (3.75 ن)

رسم تخطيطي للجهاز التنفسي عند الإنسان

أسماء أعضاء الجهاز التنفسي



- أ
ب
ج
د
هـ

- رغامة
أنف
رئة يبرى
فم
بلعوم
قصبية

التمرين الرابع: عرف ما يلي (3 ن) (0.5 * 6)

- ✓ الحيوان القارت:
- ✓ الحيوان اللحم:
- ✓ الحيوان العاشب:
- ✓ الحيوان المائي:
- ✓ الحيوان البرمائي:

التمرين الخامس: (6.5 ن)

1- هناك خاصيات تميز الحيوانات اللحمية عن الحيوانات العاشبة. صل بخط بين كل خاصية والنظام

(a4.5): '¥ + ""pJ

1. أضرار منشارية
 2. أنبوب هضمي طويل
 3. أنبوب هضمي قصير
 4. قواطع كبيرة
 5. أنياب حادة
 6. في الفك فقط
- أ. حيوان عاشب
- ب. حيوان لحم

2- أذكر العناصر التي يتكون منها الأنبوب الهضمي عند الإنسان (2 ن)

.....

W: (1.5 ن) (0.75 * 2)

توجد في الطبيعة علاقات غذائية بين الكائنات الحية تسمى بالسلاسل
غذائيتين باستعمال المصطلحات الآتية : آكل - بومة - آكل - د
استعمل السهم (←) الذي يعني « يؤكل من طرف ».

: (1.5 ن) (0.75 * 2)