

РЖИЩІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКОНОМІКИ



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ТЕХНОЛОГІЯ ГАЛУЗІ»

Спеціальність 051 Економіка підприємства
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	IV (на базі неповної загальної середньої освіти)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС/ 90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Курс вивчення навчальної дисципліни «Технологія галузі» полягає у забезпеченні нагромадження у студентів теоретичних знань в будівельній галузі пов'язаних з історією будівельної справи, сучасною інженерною справою, будівельними процесами, будинками та спорудами.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований надати студентам, майбутнім фахівцям, необхідні початкові знання про розвиток будівельної справи та архітектури, взагалі про будівництво, конструктивні рішення цивільних, промислових та сільськогосподарських будівель і споруд, види будівельних матеріалів, порядок розробки проектів та проектно-технічної документації з організації будівництва та виконання робіт, організації праці в будівництві, технологію спорудження будівель і споруд в цілому, основні положення охорони праці та охорони навколишнього природного середовища.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової перед вищої освіти повинен володіти такими компетентностями: 1.Здатність працювати у команді. 2. Навички міжособистісної взаємодії. 3.Здатність приймати обґрунтовані рішення. 4.Здатність до пошуку , оброблення та аналізу інформації з

	різних джерел. 5. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. 6. Здатність самостійно оволодівати знаннями. 7. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій ; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах , уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. 8. Здатність до розуміння основних теоретичних положень будівельної галузі. 9. Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали , вироби і конструкції при проектуванні на основі знання технології їх виготовлення і технічних характеристик. 10. Здатність використовувати базові знання про основні форми капітального будівництва, організацію управління будівельною галуззю. 11. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 12. Знання принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства. 13. Здатність оцінювати існуючу сировину та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки потреби у використанні виробничої бази будівництва в тому числі за техніко-економічними показниками , використовувати вибір технологічних схем виконання робіт. 14. Здатність застосовувати сучасні і традиційні методи зведення будівель та споруд . технології виконання будівельних процесів. 15. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Як результат вивчення дисципліни студенти повинні знати: - нормативно-правові документи з питань проектування будівель і споруд; - будівельні матеріали, вироби і конструкції та основні їх властивості; - визначення, терміни, які характеризують конструкції будівель та їх властивості; - конструктивні типи і схеми будівель; - основи проектування будівель; - основні засоби архітектурних композицій та короткі відомості з історії архітектури; - архітектурні стилі України новітньої доби та сьогодення. - основні напрями інженерної діяльності в галузі. уміти: - аналізувати інформацію з будівництва та будівельної

	індустрії; - визначати різницю між будівлями і інженерними спорудами. - складати загальне уявлення про будівництво і будівельну продукцію. - визначати конструктивний тип будівлі та особливості конструктивних рішень цивільних , промислових і сільськогосподарських будівель. - визначати техніко - економічні показники будівлі;
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Теми лекційних занять: Тема 1. Загальні відомості про будівництво. (2 год.) Тема 2. Історія розвитку будівельної справи і архітектури. (2 год.) Тема 3. Будівельні матеріали і вироби . (2 год.) Тема 4. Конструктивні рішення та елементи будівель та споруд. (2 год.) Тема 5. Проектування будівель і споруд та планування територій. (2год.) Тема 6. Підготовка будівельного виробництва. (2 год.) Тема 7. Основи технології і організації будівельного виробництва. (2 год) Тема 8. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів. (2 год.) Тема 9. Основи розрахунку будівельних конструкцій. (2 год.) Тема 10. Організація праці в будівництві. (2 год.) Тема 11. Організація управління будівельним виробництвом. (2 год.) Тема 12. Контроль якості та приймання робіт в будівництві. (2 год.) Тема 13. Експлуатація будівель і споруд. Основні положення реконструкції і ремонту . (2 год.) Тема 14. Охорона праці в будівництві. (1 год.) Тема 15. Захист будівельних конструкцій від корозії і руйнування. (1 год.) Теми практичних занять: Тема 3. Будівельні матеріали і вироби. (2 год.) Тема 4. Конструктивні рішення та елементи будівель і споруд. (4 год.) Тема 5. Проектування будівель і споруд. (4 год.) Тема 7. Технологія і організація будівельного виробництва. (6 год.)

	Тема 8. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів. (2 год.)
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Методи навчання	– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні(ілюстрація, демонстрація); – практичні(практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний.
Пререквізити	Знання отримані під час навчання в школі.
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час проходження практики.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<u>Основна література:</u> 1. Основи будівельної справи: Навчальний посібник / В.Л. Ксюковський.-К., 2008.-704 с. 2. Ксюковський В.Л. Вступ до будівельної справи Навч. Посіб. Для вищих аграрних закладів освіти I-II рівнів акредитації із спеціальності « Будівництво та експлуатація будівель і споруд»- Бібліограф.: 454 с. 3. Технологія будівельного виробництва. Підручник (В.К. Черненко і ін..) – К.: Вища школа, 2002 – 430с 4. Ярмоленко М.Г. Технологія будівельного виробництва. -2-ге видання, перероб. і доп. - К.: Вища школа, 2005. 5. Ушацький С.А., Шейко Ю.П., Тригер Г. М. та ін. Організація будівництва: Підручник. - К.: Кондор, 2007. <u>Електронні ресурси:</u> 1. Інформаційно-пошукові будівельні портали INTERNET www.STROYREC.com.ua. 2. www.top.bigmir.net.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Відеофільми. 2. Комплект електронної документації (ДБН , ОНіП , ГОСТ, ТУ та ін.). 3. Забезпечення ТЗН.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – залік. Контроль успішності студентів складається з поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль здійснюється після вивчення усіх тем, передбачених змістовими розділами відповідного семестру під час здачі заліків за графіком навчального процесу. Для оцінювання успішності студентів використовується п'ятибальна система. Критерії оцінювання: Відмінно ("5") - Студент правильно відповів на 90-100 % тестів. Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно

	пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання (знання) практичних навичок. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Добре ("4") - Студент правильно відповів на 70-89% тестів. Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навичками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Задовільно ("3") - Студент правильно відповів на 50-69% тестів. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі. Незадовільно ("2") - Студент відповів на менше, ніж 50% тестів. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика про академічну доброчесність: - дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України; - дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки; - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; - досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; - повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників коледжу; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності; - поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших. 2. Комунікаційна політика. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на особисту електронну пошту викладача. 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати

	активовану пошту коледжу. 4. Відвідування занять. Для здобувачів фахової перед вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в заходах коледжу, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з керівником курсу.
Викладач(и)	ВАЛЕНТИНА КОВАЛЬОВА  Посада: викладачка Кваліфікаційна категорія: "спеціаліст вищої категорії" Педагогічне звання: викладач-методист Портфоліо викладача: https://docs.google.com/presentation/d/1vIqtbH-ka7QmpVmZJAFqNh9ploMmlyQI/edit?usp=drive_link&ouid=102531101374346633502&rtpof=true&sd=true E-mail: KOVALOVA@UKR.net
Лінк на дисципліну	https://drive.google.com/drive/folders/1uwwAa61OQFOR5l8B66A-iM2w7ZKiJuNI?usp=sharing

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Марія ПРОДАЙ

**Розробник
КОВАЛЬОВА**

Валентина