



محمد غانم ميساوي:المربي

المدرسة الابتدائية السوالمية



مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات ♥
إيقاظ علمي ♥

المــــتفقـد: السيد

الثلاثي الثاني .

السنة الدراسية : 2023-2022



المستوى: السنة السادسة

محتوى الملف

رياضيات:

- الأداء المنتظر
- معايير التقييم ومؤشراتها
- وضعيات التقييم
- نتائج التقييم (جدول إجمالي لمجموع تلاميذ القسم)
- تشخيص الأخطاء (جدول تعيين الأخطاء)
- خطة الدعم والعلاج

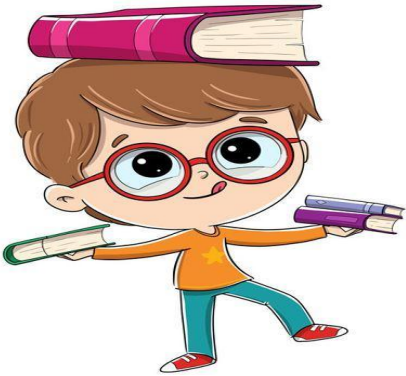
إيقاظ علمي:

- الأداء المنتظر
- معايير التقييم ومؤشراتها
- وضعيات التقييم
- نتائج التقييم (جدول إجمالي لمجموع تلاميذ القسم)
- تشخيص الأخطاء (جدول تعيين الأخطاء)
- خطة الدعم والعلاج



مجال العلوم
والتكنولوجيا

رياضيات ♥



الأداء المنتظر: في نهاية الثلاثية الأولى من السنة السادسة

يكون المتعلم قادرا على

حلّ وضعيات مشكل دالة متّصلة بالهواء والتّنفّس



- يحلّ وضعيات مشكل دالة بـ:
- توظيف العمليات على الأعداد العشرية
 - توظيف التّناسب في السّلم.
 - استعمال وحدات القيس المدروسة.
 - توظيف خاصيات الأشكال الهندسية في رسم الرباعيات

● معايير التقييم ومؤشراتها:

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	التأويل الملائم	- تقديم مخطط ملائم لحل وضعية - تمثيل الوضعية برسم أو مخطط - صحة التمثيل في انجاز مرحلة من مراحل الحل - معالجة معطيات مقدّمة في شكل جدول إحصائي أو مخطط بياني - تحويل معطيات إلى جدول إحصائي أو مخطط بياني
2	صحة الحساب	- إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية - إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد العشرية - إنجاز عمليات الجمع والطرح والضرب (عدد كسري في آخر عشري أو صحيح) في مجموعة الأعداد الكسرية. - إنجاز عمليات الجمع والطرح والضرب في نطاق الأعداد التي تقيس الزمن.
3	الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	- إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القياس - اختيار الوحدة المناسبة
4	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	- رسم مستطيل و/أو مربع استنادا إلى خاصيات القطرين - رسم متوازي أضلاع - رسم مثلث استنادا إلى أقيسة الزوايا والأضلاع
5	الدقة	- تقديم طريقة مختصرة للحلّ - التحقّق من صحة الحلّ - الإجابة عن سؤال متعدّد المراحل - اقتراح حلول متعدّدة لوضعية إشكالية

[illegible]

												8
												9
												10
												11
												12
												13
												14
												عدد التلاميذ المحققين للتملك الأدنى
												النسبة المئوية للتلاميذ المحققين للتملك الأدنى



جدول تصنيف الأخطاء في الرياضيات .

.....: المستوى: **سنة سادسة** الفترة: تاريخ العلاج

المعايير	التلاميذ المعنيون	الخطأ	تأويل الخطأ
معايير الحد الأدنى	التأويل الملائم		
	صحّة الحساب		
	الاستعمال ل الصّحيح لوحّدات القيس		
	استعمال خاصيّات الأشكال الهندسيّة		

			مقياس التميز	الدقة
---	--	--	-------------------------	--------------



خطّة الدعم والعلاج:

الدعم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

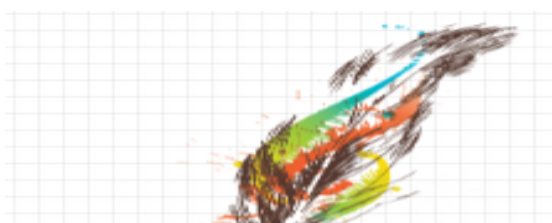
العلاج:

.....

.....

.....

.....



مجال العلوم والتكنولوجيا

♥ إيقاظ علمي



● معايير التقييم ومؤشراتها:

المعيار	نصّ المعيار	بعض مؤشرات
1	تحليل وضعيّة	- تحديد الإشكاليّة - ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعيّة
2	تعليل إجابة	- تخيّر التّمثليّ الملائم للحلّ - توظيف المفهوم - تقديم التّعليل الملائم
3	إصلاح خطأ	- البحث عن اخطأ باعتماد العلاقة الرّابطة بين عناصر الوضعيّة - إعادة تركيب الوضعيّة - الإخبار شفويّاً و/أو كتابياً عن الأعمال المنجزة.

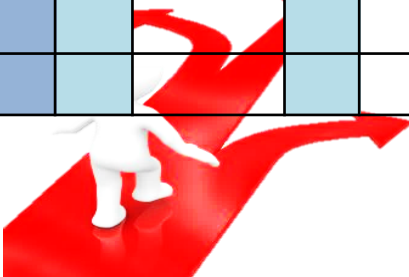


● جدول تصنيف الأخطاء في الإيقاظ العلمي

.....:المستوى: **سنة سادسة** الفترة:تاريخ العلاج

المعايير	التلاميذ المعنيين	الخطأ	تأويل الخطأ
معايير التملك الأدنى	تحليل وضعية		
معايير التميز	تحليل إجابة		
معيار الإصلاح خطأ			

● نتائج التقييم

[illegible]

							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
						عدد التلاميذ المحققين للتملك الأدنى	
						النسبة المئوية للتلاميذ المحققين للتملك الأدنى	





. خطّة الدعم والعلاج:

الدعم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العلاج:

.....

.....

.....

.....

.....

