

~~ghgh~~

PROTOCOLO N° ____

Moluscos

Objetivos:

- ✓ *Conocer las características exclusivas de los moluscos*
- ✓ *Reconocer características comunes en la morfología externa de distintos ejemplares de moluscos.*
- ✓ *Identificar la anatomía de un cefalópodo*
- ✓ *Acerarnos al trabajo científico a través de una disección.*
- ✓ *Comprensión lectora, interpretación de imágenes, comparación*

Nombre:

Evaluación:

Actividades previas:

a)

Dominio:

Reino:

Filo:

Clase:

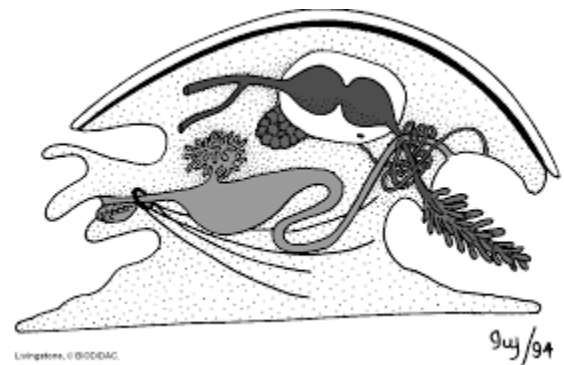
-
-
-
-
-
-

Procedimiento I:

a) ¿Qué características hacen que toda esta variedad de seres vivos pertenezca al mismo grupo: moluscos?

-
-
-
-
-
-

b) En el siguiente esquema de un plan corporal de un molusco hipotético reconoce e indica las partes principales del cuerpo de este molusco (no es necesario que identifiquen todos los órganos, basta con reconocer el conjunto de los mismos como masa visceral)



Procedimiento II

- ¿Qué adaptaciones tienen los cefalópodos a la vida activa y depredadora?

Procedimiento III

- Arma un cuadro comparativo entre un mejillón, un caracol de jardín y un calamar

Criterios	Mejillón	Caracol de jardín	Calamar
Ej: clase			

Procedimiento IV: Disección de calmar