5° Biológico semestral

ghgh

PROTOCOLO Nº ___

Moluscos

Objetivos:

- ✔ Conocer las características exclusivas de los moluscos
- ✔ Reconocer características comunes en la morfología externa de distintos ejemplares de moluscos.
- ✔ Identificar la anatomía de un cefalópodo
- ✔ Acerarnos al trabajo científico a través de una disección.
- ✔ Comprensión lectora, interpretación de imágenes, comparación

Nombre:

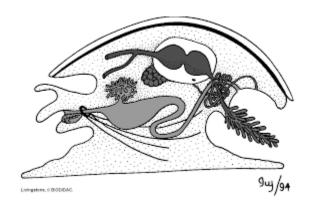
Evaluación:

a)

Dominio:		
Reino:		
Filo:		
Clase:		
•		
•		
•		
•		
•		
•		

Procedimiento I:

- a) ¿Qué características hacen que toda esta variedad de seres vivos pertenezca al mismo grupo: moluscos?
- •
- •
- •
- •
- En el siguiente esquema de un plan corporal de un molusco hipotético reconoce e indica las partes principales del cuerpo de este molusco (no es necesario que identifiquen todos los órganos, basta con reconocer el conjunto de los mismos como masa visceral)



Procedimiento II

• ¿Qué adaptaciones tienen los cefalópodos a la vida activa y depredadora?

Procedimiento III

Arma un cuadro comparativo entre un mejillón, un caracol de jardín y un calamar

Criterios	Mejillón	Caracol de jardín	Calamar
Ej: clase			

Procedimiento IV: Disección de calmar