

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ КОР «Великополовецька
спеціальна школа»
_____ Людмила МЕЛЕНЧУК
01.09.2025 р.

**ПЛАН ЗАХОДІВ
КЗ КОР «ВЕЛИКОПОЛОВЕЦЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»
ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ НАСИЛЬСТВУ
ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний
1	Ознайомлення працівників закладу освіти, інших фахівців, які контактують із дітьми, з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми та Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. Інформування працівників з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	вересень 2025 року	Заступник директора з НВР Удодік Л.
2	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками закладу Конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми», законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини, забезпечувати реалізацію заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), насильству. Враховувати ризики насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників закладу освіти	протягом навчального року	Директор Меленчук Л.
3	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання дітей в родинах з метою виявлення сімей, які проживають у складних сімейних обставинах та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми	вересень-грудень 2025 року	Соціальний педагог Козаченко О., класні керівники, вихователі
4	Організувати доступні та безпечні способи повідомлення про випадки насильства та	постійно	Директор Меленчук Л.

	жорстокого поводження з дитиною (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення. Оперативно реагувати за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у закладі освіти		
5	Організувати інформаційні сесії для дітей (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення)	вересень, грудень 2025 року	Педагог-організатор Погоріла Г., вихователі
6	Заходи з моніторингу та оцінки виконання положення: -регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів); -збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу); -аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню)	постійно	Директор Меленчук Л.
7	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	постійно	Педагогічний колектив
8	Проводити соціально-психологічні дослід-ження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності, булінгу (цькування) та жорстокості серед неповнолітніх	протягом навчального року	Практичний психолог Перцев Я.
9	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в закладі освіти з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї	постійно	Педагог-організатор Погоріла Г., класні керівники, вихователі
10	Інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу освіти з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми: -розміщення на інформаційних стендах у приміщенні закладу освіти, розповсюдження серед працівників, дітей, їх батьків або інших законних представників дитини у формі буклетів (листівок); - надсилання через батьківські, учнівські групи в месенджерах, розміщення на офіційному вебсайті закладу освіти та його сторінках у соціальних мережах; - проведення тематичних семінарів для	постійно	Соціальний педагог Козаченко О., класні керівники, вихователі

	батьків або інших законних представників дитини		
11	При необхідності надавати постраждалим від булінгу (цькування) у закладі освіти, насильства в сім'ї юридичні, психологічні, соціально-педагогічні, інформаційні послуги. Взаємодіяти із службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами освіти, охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми	за потреби	Соціальний педагог Козаченко О.
12	З метою привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем щодо подолання домашнього насильства, торгівлі людьми та будь-яких проявів гендерної дискримінації, проводити культурно-мистецькі акції до Дня сім'ї, родинні свята, вшанування сімейних трудових династій	постійно	Заступник директора з НВР Удодік Л., Педагог-організатор Погоріла Г., класні керівники, вихователі
13	Проведення щорічних інформаційних кампаній, тематичних тижнів і конкурсів, приурочених питанням унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	згідно з річним планом роботи закладу	Соціальний педагог Козаченко О., практичний психолог Перцев Я.
14	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах закладу з питань попередження булінгу (цькування), домашнього насильства	постійно	Заступник директора з НВР Удодік Л.
15	Проведення інтерактивних тренінгів для дітей із розвитку емоційного інтелекту, толерантності та ненасильницького спілкування. Проведення ігор та рольових вправ, які моделюють реальні ситуації та допомагають дітям дізнатися про способи захисту порушених прав. Проведення занять за типом діяльності закладу освіти з питань безпечної поведінки, прав дитини та медіації	протягом навчального року	Соціальний педагог Козаченко О., практичний психолог Перцев Я., класні керівники, вихователі
16	Проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності закладу освіти, вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації	постійно	Соціальний педагог Козаченко О., класні керівники, вихователі
17	Педагогічні працівники, медичний та господарсько-обслуговуючий персонал закладу освіти у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на ознаки булінгу (цькування), домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, передають	постійно	Педагогічні працівники, медичний, господарсько-обслуговуюч ий персонал закладу освіти

	уповноваженій особі закладу освіти інформацію про дитину з метою планування подальших дій щодо заходів для надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому		
18	Організації зустрічей із фахівцями, які можуть поділитися досвідом і порадами щодо запобігання насильству (працівники уповноваженого підрозділу органу Національної поліції, юристи, соціальні працівники)	протягом навчального року	Соціальний педагог Козаченко О. І., практичний психолог Перцев Я. О.
19	Провести загальношкільну батьківську конференцію на тему: «Взаємодія сім'ї і закладу освіти – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	грудень 2025 року	Меленчук Л., Соціальний педагог Козаченко О., практичний психолог Перцев Я.
20	У закладі освіти на інформаційному стенді та на офіційному вебсайті розмістити контактну інформацію уповноваженої особи закладу, організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку булінгу (цькування), домашнього насильства	постійно	Заступник директора з НВР Удодік Л., педагог-організатор Погоріла Г.