

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Технологическая карта внеклассного занятия по теме
«В мире животных»
Форма: игра

Учитель начальных классов:

Кондратьева Елена Борисовна

Тамбов
2021г.

Внеклассное мероприятие по окружающему миру

Тема: «В мире животных»

Форма занятия: игра - викторина

Цель: закрепить умение определять животных, повторить признаки животных и их приспособленность к окружающему миру.

Образовательные: обобщение знаний детей о животных, создание целостного представления о взаимосвязи в животном мире.

Развивающие: Развивать воображение, внимание, память, мышление, сообразительность

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе и животным.

Оборудование: презентация, карточки-пазлы с силуэтами животных, математический кроссворд, доска, мел, плакат «Берегите животных!»

1.Орг. момент.

«Добрый день!» - тебе сказали,

«Добрый день!» - ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

-Дорогие, ребята! Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего добра другому. Вот видите, от ваших улыбок уютнее и теплее стало в классе.

2.Актуализация опорных знаний.

-Сегодня у нас с вами внеклассное занятие. А о ком мы поговорим,сейчас узнаем!

Слоги рассыпались, помогите сложить из них слова

Прочитайте слова на доске:

Белка, ёжик, лиса, медведь, заяц

Что объединяет эти слова? Как можно назвать одним словом? (животные).

Презентация написано

В мире добавляется **животных**

3. Сообщение темы занятия.

Действительно, сегодня мы будем разговаривать о животных.

Тема нашего внеклассного занятия: **игра- викторина «В мире животных»**

4 октября - День Защиты животных.

В мире существует более 2 миллионов видов различных животных. Даже знойные пустыни, ледяные шапки полюсов и глубины океанов

населены живыми существами. Сегодня ваша задача - отвечать на вопросы и пополнить копилку ваших знаний о животном мире.

4. Основная часть.

1. Для начала мы узнаем, насколько хорошо вы знаете представителей животного мира.

Поиграем в игру «Доскажи словечко».

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это...(белка).

Ежик вырос в десять раз,
Получился ...(дикообраз).

Немытое в рот ни за что не возьмет.
И ты будь таким, как чистюля ...(енот).

Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель ...(ежик).

Вяжет мама длинный шарф,
Потому, что сын ...(жираф).

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Да это же...(лиса).

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь,
Этот зверь – лесной...(медведь).

Кто один имеет рог?
Ну, конечно...(носорог).

Ходит длинный, пасть с клыками,
Ноги кажутся столбами.
Как гора огромен он.

Ты узнал, кто это? (слон).

2. Работа в группах. «Собери животного»

Картинка силуэт животного. Нужно собрать животного, в каждой группе разные животные. А потом рассказать об этом животном, не называя его названия, так чтобы дети в классе отгадали, какое животное вы собрали. Дети угадывают, а учитель вывешивает силуэты животных.

3. В мире интересного.

ЗАЯЦ. У зайца глаза большие и выпуклые, расставлены так широко, что смотрят не только в бок, но и назад. Поэтому его называют косой.

ВОЛК. Людей пугает волчий вой. А волки выражают им самые разные чувства: подбадривают друг - друга, торжествуют после удачной охоты, угрожают чужакам. Тихой зимней ночью волчий вой разносится на 10 км.

ЛИСА. Птиц лиса ловит на следующую приманку: притворившись мертвой она растягивается на траве, а когда глупые пернатые, движимые любопытством, слетаются к ней она ловит их.

БЕЛКА. Все знают, что кошки славятся усами, но даже красавиц кот завидует белке, т.к. усы у белки растут не только на голове, но и на брюшке, а самое удивительное - даже на ногах. Поэтому она чувствует дерево всем телом. Иногда белку называют северной обезьяной.

ЁЖИК. Мама разговаривает с ежатами с помощью свиста, но если ежи разозлятся, то ругаются уже с помощью урчания, которое похоже на стук лодочного мотора или на барабанную дробь.

- Скажите, а эти животные где обитают? Можем ли мы их встретить в Белгородской области? Какие животные у нас обитают? (лось, кабан, бобры)

4. Рубрика «Угадай героев сказок»

- Многодетная мать, у которой произошло покушение на детей. (Коза)

- Наивный герой, пострадавший зимой на водоеме от происков рыжей подружки. (Волк)

- Героиня русской народной сказки, съевшая много мучного. (Лиса)

- Назовите зверька, который помог большой семье вытащить гиганта, выращенного на грядке. (Мышка)

5. -Каждое животное, как и человек, отличается определенным характером. Мы привыкли сравнивать друг друга с представителями живой природы. Продолжите фразы и подумайте, какими из этих качеств обладаете вы?

- ☐ Смелый как... (лев)
- ☐ Коварный как ...(змея)
- ☐ Трусливый как ...(заяц)
- ☐ Хитрый как ...(лиса)
- ☐ Голодный как ...(волк)
- ☐ Трудолюбивый как ...(муравей)
- ☐ Верный как ...(собака)
- ☐ Упрямый как ...(осел)
- ☐ Бестолковый как ...(баран)

6. РЕБУСЫ (по 1 каждой группе)

Физминутка

- ☐ Топните столько раз сколько у кошек лапок (4)
- ☐ Хлопните столько раз, сколько слогов в слове собака.(3)
- ☐ Топните столько раз, сколько хвостов у тигра.(1)
- ☐ Хлопните столько раз, сколько букв в слове бобр.(4)
- ☐ Топните столько раз сколько ножек у жука.(8)

6.«Детеныши» У животных есть детеныши, хочется проверить, знаете ли вы как их зовут.

СЛОН – СЛОНЕНОК

ТИГР – ТИГРЕНОК

КОШКА – КОТЕНОК

СВИНЬЯ – ПОРОСЕНОК

КОРОВА – ТЕЛЕНОК

ЗАЯЦ – ЗАЙЧОНОК

ЛОШАДЬ – ЖЕРЕБЕНОК

ВОЛК – ВОЛЧОНОК

ОВЦА – ЯГНЕНОК

СОБАКА – ЩЕНОК

**7.Поработаем с информацией Вам животные прислали телеграммы
«Узнай животное»**

1. «Я сильное животное. Мой рев подобен грому, а грива придает мне грозный вид. Живу я в теплых странах, в песчаных местах, поэтому шкура у меня песочного цвета. Днем чаще сплю, а ночью охочусь на зебр, газелей и антилоп. Хотя я и царь зверей, но легко поддаюсь дрессировке и могу выполнять различные номера в цирке». **(Лев.)**

2. «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». **(Лиса.)**

3. «Я похож на неуклюжую толстую мышь с большими щеками. У меня круглые блестящие глаза, короткие ноги и заостренный маленький хвостик. Я строю норку на глубине 1-2 метров под землей, которая состоит из нескольких «комнат»: в одной я сплю зимой, а в другой — храню запасы. Иногда меня держат и дома, в клетке». **(Хомяк.)**

4. «Тело у меня необыкновенно тяжелое, оно может весить как большой грузовик. Именно для того, чтобы удерживать такую тяжесть, мои ноги толстые и похожи на огромные колонны. У меня есть бивни, которыми я защищаюсь. Самой примечательной частью моего тела является хобот. Кушать люблю траву, плоды и листья деревьев». **(Слон.)**

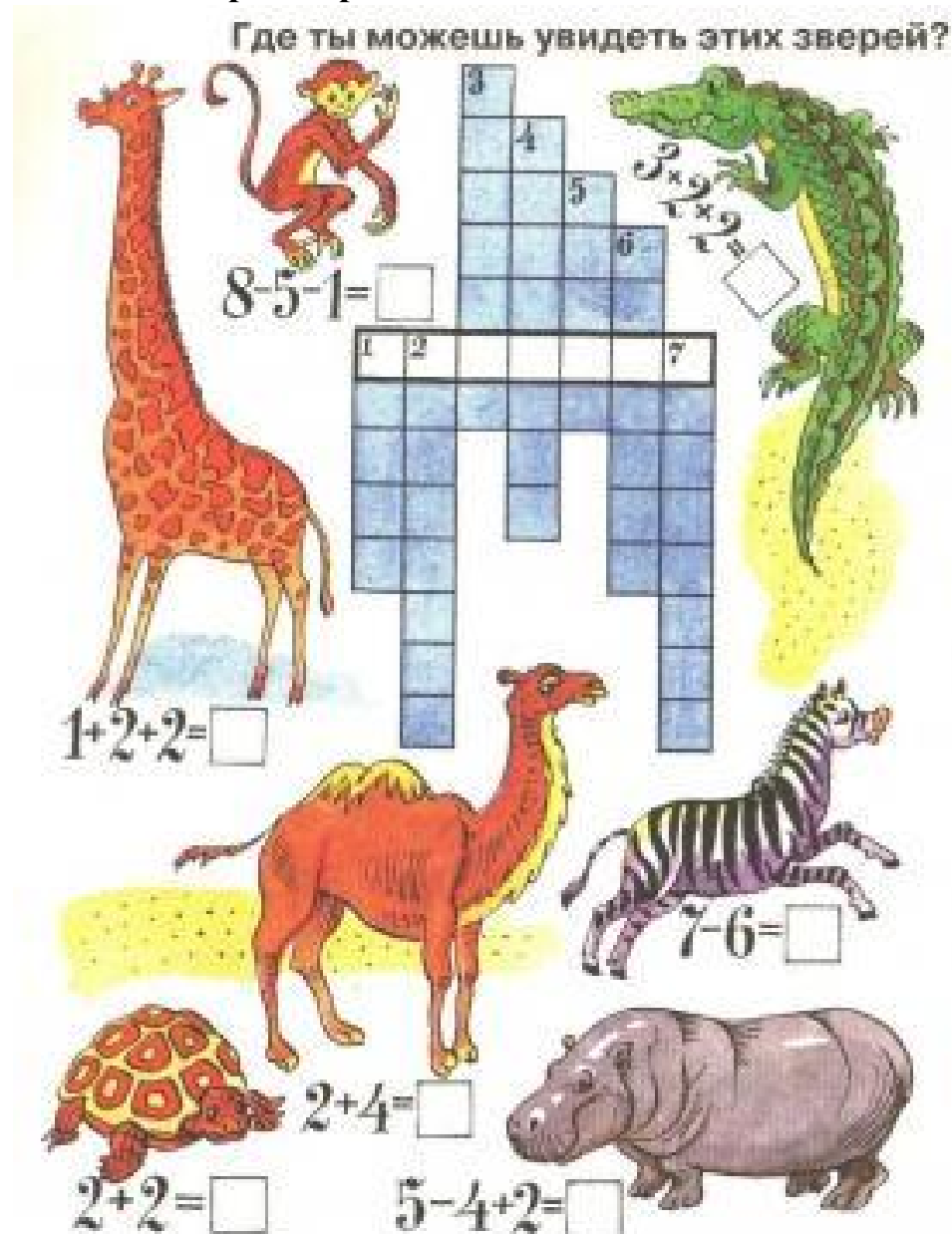
5. «Меня знают все. Я похожа на человека, но в отличие от него у меня есть хвост, которым я держусь за ветки, пока срываю руками фрукты и ногами подношу их ко рту. Любимое мое занятие — корчить рожицы». (Обезьяна.)

8. Чудесная шкатулка

Задание «Изобрази животного» (дается карточка с названием животным)

Дети изображают животных.

9. Разгадай кроссворд.



-Какое слово получилось? зоопарк

-А что такое зоопарк?

-Для чего создаются зоопарки? (чтобы сохранить виды животных)

О зоопарке.

1 июня 2016 г., в Международный день защиты детей, в Белгороде открылся новый зоопарк.

Площадка зоопарка разместилась в урочище Сосновка. Территория комплекса занимает 25 гектаров и вмещает 43 экспозиции для животных с просторными уличными выгулами и отапливаемыми помещениями для зимовки. Для водоплавающих птиц обустроено большое искусственное озеро, с водной гладью около 2-х гектаров.

Пешеходные маршруты пролегают через несколько географических зон – Дальний Восток, русский Север, Европу, Азию, Америку и Австралию. В отдельную зону выделены животные, проживающие в Белгородской области.

Количество животных составит 295 особей.

- Многие животные охраняются государством и занесены в специальную книгу.

- Как вы думаете, что это за книга и какого она цвета? (*Красная книга*)

Красная книга

- Да, это книга, в которую занесены те животные, которых в природе осталось мало. Их называют редкими или исчезающими видами животных.

Презентация

Слайд1. Животные Белгородской области, занесенные в Красную книгу: Русская выхухоль, дрофа, чёрный аист, степной орёл.

Слайд2. Запрещена охота на территории области: на выдру, бобра, сурка, белку. Редкими обитателями являются: лось, пятнистый и благородный олени, волки.

V. Итог урока.

- Мы совершили с вами путешествие в мир животных.

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную ПРИРОДУ!

И от любви заботливой нашей.

Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните - что, красота на планете,

Будет зависеть только от нас.

Не забывайте об этом сейчас.

Планету живую сберечь для народа.

И пусть восхваляет гимн жизни - ПРИРОДА!

-Подарите своё сердечное отношение к природе!!!

*(Прикрепляют сердечки)*Спасибо за занятие!

**Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!**

**Помните, взрослые, помните, дети!
Помните - что, красота на планете,
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.
Планету живую сберечь для народа.
И пусть восхваляет гимн жизни –
ПРИРОДА!**

1. В мире интересного.

ЗАЯЦ. У зайца глаза большие и выпуклые, расставлены так широко, что смотрят не только в бок, но и назад. Поэтому его называют косой.

ВОЛК. Людей пугает волчий вой. А волки выражают им самые разные чувства: подбадривают друг - друга, торжествуют после удачной охоты, угрожают чужакам. Тихой зимней ночью волчий вой разносится на 10 км.

ЛИСА. Птиц лиса ловит на следующую приманку: притворившись мертвой она растягивается на траве, а когда глупые пернатые, движимые любопытством, слетаются к ней она ловит их.

БЕЛКА. Все знают, что кошки славятся усами, но даже красавиц кот завидует белке, т.к. усы у белки растут не только на голове, но и на брюшке, а самое удивительное -даже на ногах. Поэтому она чувствует дерево всем телом. Иногда белку называют северной обезьяной.

ЁЖИК. Мама разговаривает с ежатами с помощью свиста, но если ежи разозлятся, то ругаются уже с помощью урчания, которое похоже на стук лодочного мотора или на барабанную дробь.

- Скажите, а эти животные где обитают? Можем ли мы их встретить в Белгородской области? Какие животные у нас обитают? (лось, кабан, бобры)

